



江苏联合职业技术学院淮安分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2025 级)

专 业 名 称: 模具设计与制造

专 业 代 码: 460113

制 订 日 期: 2025 年 7 月 20 日

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	10
八、教学进程及学时安排	13
（一）教学时间表	13
（二）专业教学进程安排表	14
（三）学时安排表	14
九、教学基本条件	14
（一）师资队伍	14
（二）教学设施	17
（三）教学资源	19
十、质量保障	21
十一、毕业要求	21
十二、其他事项	23
（一）编制依据	23
（二）执行说明	23
（三）研制团队	23

一、专业名称（专业代码）

模具设计与制造（460113）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	机械设计制造类（4601）
对应行业（代码）	专用设备制造业（35）
主要职业类别（代码）	机械工程技术人员（2-02-07） 工装工具制造加工人员（6-18-04）
主要岗位（群）或技术领域	模具设计、模具制造、模具成型工艺管控、模具生产管理、产品检验和质量管理等
职业类证书	1. 电切削工（线切割）职业技能等级证书（淮安市高级职业技术学校，中级、高级） 2. 数控铣削职业技能等级证书（淮安市高级职业技术学校，中级、高级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向专用设备制造业等行业的机械工程技术人员、工装工具制造加工人员等职业，能够

从事模具设计、制造、装配与调试、使用与维护、成型工艺管控、产品检验和质量管理、销售等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握模具制图、机械设计基础、工程材料与热处理、公差配合与测量技术、智能制造技术等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握冲压模具和塑料模具的制造工艺及结构设计、数控编程、模具制造技术、现代制造技术与检测、智能制造单元应用技术等专业知识；

7. 掌握电工电子技术、液压与气压传动、模具数字化设计与制造等相关知识；

8. 具有识读和绘制模具零件图和装配图的能力；
9. 具有设计中等复杂程度冲压模具和塑料模具，操作、运维、管理、保养典型模具加工设备和冲压、塑压等成型设备的能力；
10. 具有产品测绘、三维数字化建模及操作快速成型设备的能力；
11. 具有模具零件制造工艺编制，模具装配与调试、维修、保养的能力；
12. 具有产品成型工艺规划、质量检测、生产组织管理的能力；
13. 具有模具设计与制造相关的技术标准运用、安全生产、绿色制造、质量管理、产品创新设计等的意识；
14. 掌握信息技术基础知识，具有适应模具设计与制造行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
16. 掌握身体运动的基本知识和篮球、足球、太极拳等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术特长或爱好；
18. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会

主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导等必修课程。

淮安分院作为江苏省三全育人典型学校，深度融合“三自”育人体系与区域特色，构建“文化浸润+技能实践”育人模式。依托淮安美食文化、运河文化、地方产业优势，培养兼具本土情怀和专业素养的技术技能人才，服务区域经济发展，开设演讲与口才、普通话、淮扬菜特色美食、淮安运河文化、中华诗词赏析、中国戏剧赏析、环保教育、职业安全教育、大学英语（专转本课程）、创业与就业教育等任选课程（表1）。

表1:公共基础任选课程开设安排表

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	演讲与口才/普通话	线下	3	32	0	2	走班选课（二选一）
2	淮扬菜特色美食/淮安运河文化	线下	4	32	0	2	
3	中华诗词欣赏/中国戏剧欣赏	线下	5	28	0	2	
4	环保教育/职业安全教育	线下	8	48	0	4	
5	大学英语（专转本课程）/创业与就业教育	线下	9	32	0	4	
合计				172	0	14	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程是模具设计与制造类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设机械制图与 CAD 技术基础、公差配合与测量技术、电工电子技术、工程材料及热处理、机械设计基础、智能制造概论必修课程（表 2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	机械制图与 CAD 技术基础	①熟悉机械制图国家标准，掌握机械制图一般技巧与方法。 ②掌握圆柱、圆锥和圆球等基本的绘制方法，能绘制截交线和相贯线。 ③掌握投影作图原理，能绘制组合体三视图。 ④掌握机件的常用表达方法，常用件与标准件的表达方法。 ⑤能识读较复杂程度机械零件图、绘制简单装配图。 ⑥能熟练运用一种 CAD 软件绘制简单程度机械图样。 ⑦强化规范意识、标准意识，养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风
2	公差配合与测量技术	①掌握互换性概念的基础知识。 ②掌握公差与配合的基本术语，能进行简单光滑孔、轴的公差与配合设计。 ③能熟练使用千分尺、高度尺、塞规、环规等量具测量零件的尺寸公差。 ④掌握几何公差的基本概念，能使用 V 型块、百分表等量具测量零件的圆度、平行度、同轴度、对称度等几何公差。 ⑤掌握表面粗糙度概念及评定参数，能熟练使用比较样块、表面粗糙度仪测量产品表面粗糙度。 ⑤能正确选用与维护常用量具量仪。 ⑥养成质量为本的工作观念及精益求精的精神品质
3	电工电子技术	①熟悉电工电子技术的基本工作内容、职业规范、安全用电常识及电路符号。 ②初步掌握电工电子技术的基础常识，熟悉电路的构成和工作原理及在实际生产中的典型应用。 ③能读懂一般常见的电气控制系统图，初步掌握基本电路的安装连接技术。 ④掌握三相异步电动机基本控制电路的工作原理。 ⑤掌握常用电路元器件的名称、种类、参数、选用及检测基本常识。 ⑥能根据工作需要正确制定电工作业单和简单的施工工艺。 ⑦掌握安全用电的基本技能，养成胆大心细的工作态度。 ⑧掌握常见电气设备故障应急处理技术，能正确及时处理用电事故。 ⑨培养开拓创新的学习精神，具备检测、判断常规电路故障并排除故障的初步能力

4	工程材料及热处理	①掌握金属材料的力学性能指标与测试方法，理解强度、硬度、塑性及韧性的定义及检测标准，能根据零件使用条件分析材料性能需求。 ②理解金属晶体结构与铁碳相图的应用，能运用铁碳相图分析合金组织转变规律，预测不同含碳量钢的性能变化。 ③掌握退火、正火、淬火、回火等工艺原理，能针对零件性能要求制定合理热处理方案。 ④熟悉工业用钢、铸铁、有色金属及非金属材料的牌号、性能特点，能根据机械零件使用环境合理选材。 ⑤能操作金相显微镜分析铁素体、奥氏体、渗碳体等组织形态，通过硬度计测试材料硬度并关联工艺与性能关系。 ⑥初步具备工程材料选材与失效分析能力，能针对失效零件提出改进方案。 ⑦理解材料的热加工工艺，了解铸、锻、焊的原理及其应用。 ⑧通过案例教学及企业项目实践，培养规范操作、团队协作及创新意识
5	机械设计基础	①掌握平面机构自由度分析的方法。 ②掌握平面四杆机构的基本形式和特性、曲柄存在的条件的知识。 ③熟悉轮系的传动比计算方法及转向判断方法。 ④掌握螺纹联接的基本知识。 ⑤熟悉齿轮传动，蜗杆传动，带传动的基本知识。 ⑥掌握轴设计的基本方法，能对轴进行结构设计和强度计算。 ⑦掌握滚动轴承的结构组合设计方法。 ⑧培养文献资料查询、分析探究，解决实际问题的能力
6	智能制造概论	①了解智能制造的发展历程及发展趋势，弘扬科学家精神，培养家国情怀。 ②了解智能制造系统的概念、特征、关键技术及其发展现状和趋势。 ③了解人工智能、大数据、云计算、工业物联网、智能传感与检测等技术特征、现状与发展趋势。 ④了解 ERP、MES、PLM 等智能生产与管理服务软件的发展历程、功能及其应用场合。 ⑤了解智能制造设计的方法、流程及相关软件特点。 ⑥了解工业机器人、3D 打印设备、智能数控机床、智能生产线等智能制造设备的特点及其应用场合

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设零部件测绘技术、数控加工工艺与编程技术、冲压工艺及模具设计、塑料成型工艺与模具设计、模具制造技术、模具数字化设计与制造技术等必修课程（表 3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	零部件测绘技术	①根据量具的不同类型和特点，采用相应的校准方法校准量具。 ②根据项目要求绘制、修改机械零部件的零件图、装配图。 ③根据保养要求，对常用量具进行维护保养	①能遵守机械制图国家标准的规定规范绘图。 ②能初步运用各种图样画法表达机件内外结构。 ③了解机械测绘技术相关知识，能使用常见量具对机械零件的长度、角度等几何量进行测量。 ④掌握机械零部件测量数据处理的基本方法。 ⑤掌握常用量具的基本保养方法，能进行日常保养维护。 ⑥能使用一款 CAD 软件，绘制齿轮泵、齿轮减速器等中等复杂程度的部件的零件图、装配图。 ⑦培养良好的自学能力和分析解决问题的能力
2	数控加工工艺与编程技术	①根据零件图纸和技术要求，分析加工内容，制定加工工艺方案。 ②根据工艺方案生成数控加工程序。 ③完成程序传输、机床调试及首件试切。 ④完成典型零件的完整加工流程并确保加工质量与效率	①能阅读并理解零件图样的几何特征、尺寸公差、表面粗糙度等要求。 ②能选择合理的刀具，编写正确的工艺卡片，确定加工方法和加工顺序。 ③能进行数控编程和仿真软件的应用，会手工编制一般的加工程序。 ④掌握常用数控机床的一般操作技能，能对数控机床进行日常维护和保养。 ⑤培养学生的工程素质、实践技能
3	冲压工艺及模具设计	①分析冲压零件的工艺，并进行计算、制订方案。 ②根据要求进行冲压模具的结构设计及材料选用。 ③冲压压力计算和压力机选择。 ④定位零件设计及标准零件选用。 ⑤根据要求绘制冲压模具的零件图及装配图	①掌握冲压基本原理及工艺知识。 ②具备冲压模具（冲裁、弯曲、拉深等）工艺分析的能力。 ③具备制订冲压模工艺方案的能力。 ④具备模具结构设计及材料选用的能力。 ⑤具备完成中等复杂冲压模具设计的能力。 ⑥具备完成中等复杂冲压模具设计的能力。 ⑦培养吃苦耐劳的工作作风

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
4	塑料成型工艺及模具设计	①分析塑料制品的结构工艺性，制订方案。 ②根据要求进行塑料模具结构设计及材料选用。 ③选择塑料成型材料并制订成型工艺。 ④根据要求绘制行模具工程图	①掌握常用塑料的性能、结构及成型工艺知识。 ②具备精密成型、热固性塑料成型、热流道等模具设计的能力。 ③具备完成常用塑料模具设计和技术、工艺文件编制的能力。 ④具备模具工程图绘制的能力。 ⑤培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳精神
5	模具制造技术	①根据产品要求选择模具材料。 ②根据图纸，使用 CAD/CAM 软件完成三维建模。 ③根据产品要求分析成型工艺性。 ④根据图纸编程与加工。 ⑤使用仪器对模具进行检测并进行维护	①掌握根据模具零件选择刀具、加工设备、进行工艺分析、编制加工工艺的能力。 ②掌握模具的制造方法和工艺过程。 ③熟悉模具常用材料及其常用热处理方法。 ④熟悉模具常见种类及工艺特点。 ⑤了解模架的技术要求和加工装配技术。 ⑥培养解决问题、分析问题的能力
6	模具数字化设计与制造技术	①对模具的设计制造进行可行性分析。 ②根据模具特点进行数字化建模。 ③对模具进行三维设计与仿真加工。 ④建立模具的标准数据库	①掌握模具数字化设计、数字化装配、数字化制造的理论基础。 ②掌握模具项目运行和质量管理知识。 ③能独立完成中等复杂程度模具三维设计加工。 ④掌握建立和运用标准数据库的能力。 ⑤培养学生的工程素质、实践技能，开发创新思维 and 创新能力

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接智能制造行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。迎合淮安当地产业需求，依托淮安富誉产业学院建设需要，选定冲压模制造技术方向，开设冲压模具的拆卸与组装、冲压模具及设备等专业拓展必修课程（表 4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	冲压模具的拆卸与组装	①掌握基本的模具拆装与测绘知识。 ②掌握冲模装配的工艺和技能。 ③掌握冲模的安装、调试与维修的工艺和技能。 ⑤掌握塑料模的安装、调试与维修的工艺和技能。 ⑥掌握工量具一般使用方法	①掌握基本的模具拆装与测绘知识，并熟悉掌握相关基本技能； ②掌握冲模装配的工艺知识，并掌握冲模装配基本技能； ③掌握塑料模装配的工艺知识，并掌握塑料模装配基本技能； ④掌握冲模的安装、调试与维修的工艺知识，并掌握相关基本技能； ⑤掌握塑料模的安装、调试与维修的工艺知识，并掌握相关基本技能。
2	冲压模具及设备	①掌握冲压成形基本理论。 ②掌握冲压模具的结构设计理论。 ③能够正确使用通用的冲压设备。 ④掌握冲压模具的使用寿命和材料及安全措施。 ⑤能够制定冲压工艺卡。 ⑥掌握液压机、曲柄压力机使用方法	①冲压成形的基本理论。 ②冲压模具的结构设计理论。 ③通用的冲压设备。 ④冲裁、弯曲、拉伸常见的工艺。 ⑤冲压模具的使用寿命和材料及安全措施。 ⑥冲压工艺过程的制定。 ⑦液压机、曲柄压力机的结构特点，主要工艺参数

此外，根据本地区、本校优势特色开设机床数控技术基础、材料力学、工业产品设计、先进制造技术（3D 打印）、MasterCame 加工技术、智能低压配电控制、数控电脉冲加工技术、工业控制技术、模具制造工艺、模具材料与热处理、模具检测与维护技术、模具制图、普通磨床加工技术、数控四轴加工技术、机电产品营销、企业管理与营销等专业拓展任选课程（表 5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	机床数控技术基础/材料力学	线下	4	64	32	4	走班选课 (二选一)
2	工业产品设计/先进制造技术（3D 打印）	线下	7	56	28	4	
3	MasterCame 加工技术/智能低压配电控制	线下	8	48	24	3	

4	数控电脉冲加工技术/工业控制技术	线下	8	48	24	3
5	模具制造工艺/模具材料与热处理	线下	9	32	16	2
6	模具检测与维护技术/模具制图	线下	9	32	16	2
7	普通磨床加工技术/数控四轴加工技术	线下	9	32	16	2
8	机电产品营销/企业管理与营销	线下	9	32	16	2
合 计				344	172	22

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、军训、认识实习等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设包括机械加工技能实训、钳工技能实训、机械拆装技能实训、数控车削技能实训、液压与气压传动、数控铣削（加工中心）技能实训、现代制造技术与检测、数控线切割加工综合实训、智能制造单元应用技术等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等实训项目（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	机械加工技能实训	①掌握机械加工常用量具的使用及保养方法，能准确测量零件尺寸。 ②掌握车加工、铣加工的工艺分析方法和操作规程，具备实现相应技能的基础知识。 ③熟悉常用机械加工设备日常维护和保养的相关知识。 ④知道产品质量分析和控制的基本方法，熟悉产品质量检测分析的基础知识。 ⑤培养严谨细致、精益求精的工作作风和吃苦耐劳精神	单项技能实训

2	钳工技能实训	①掌握钳工的安全操作规程,会操作、维护普通立式铣床。 ②熟练掌握锉削加工相关工艺,能制定简单零件锉削加工工艺,熟练阅读锉削加工工艺文件。 ③熟悉锉削加工的各种工、量、刀具的选用方法,在加工中能正确选择并使用各种工、量、刀具。 ④熟悉锉削平面、平行平面、垂直面、斜面。 ⑤掌握分度头的使用方法,会正确使用分度头锉削等分零件。 ⑥能综合运用所学知识,在规定时间内完成典型零件的加工,并达到图纸规定要求。 ⑦培养安全操作、规范操作的职业习惯	单项技能实训
3	机械拆装技能实训	①掌握拆装的基本知识、技能和技巧。 ②掌握分析部件、机器的结构,并制定拆装顺序能力。 ③掌握根据零件选用工具进行拆装,并能对装配器件检验调试的能力。 ④熟悉机器结构特点和各零件功用、装配关系。 ⑤培养团队协作精神及自我创新意识	单项技能实训
4	数控车削技能实训	①掌握常规数控车加工原理与特性,具有正确选用数控车床的能力。 ②掌握数控加工工艺基本知识和先进制造工艺方法,具有正确编制数控车削加工工艺规程的能力。 ③掌握数控车削加工常用夹具、刀具的工作原理、组成及作用等知识,具有正确选用数控车削加工工装夹具、刀具的能力。 ④掌握数控车床加工程序编写方法等知识,具有正确编制数控车削加工程序的能力。 ⑤掌握数控车床加工操作规程,具有对一般复杂程度零件进行数控加工的能力。 ⑥掌握影响数控车削加工质量的因素和产生的原因,以及加工表面质量评价方法和误差分析方法等知识,具有判定零件加工质量能力。 ⑦培养能初步融汇贯通数控车、铣加工能力	单项技能实训
5	液压与气压传动	①掌握液压与气动元件的功用、组成、工作原理和应用,具有液压与气动元件合理选型的能力。 ②掌握液压与气动回路设计的基本知识,具有对简单液压与气动回路进行设计与验算的能力。 ③掌握液压与气动系统工作过程仿真软件相关知识,具有模拟并验证液压与气压系统的能力。 ④掌握常见机电设备的液压与气动系统工作原理,具有对常见液压与气动回路进行维修维护的能力。 ⑤培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题能力	单项技能实训

6	数控铣削(加工中心)技能实训	①掌握常规数控铣削加工原理与特性,具有正确选用数控机床的能力。 ②掌握数控加工工艺基本知识和先进制造工艺方法,具有正确编制数控铣削加工工艺规程能力。 ③掌握数控铣削加工常用夹具、刀具的工作原理、组成及作用等知识,具有正确选用数控铣削加工工装夹具、刀具的能力。 ④掌握数控铣床加工程序编写方法等知识,具有正确编制数控铣削加工程序的能力。 ⑤掌握数控铣床加工操作规程,具有对一般复杂程度零件进行数控加工的能力。 ⑥掌握影响数控铣削加工质量因素和产生的原因,以及加工表面质量评价方法和误差分析方法等知识,具有判定零件加工质量的能力。 ⑦培养学生综合运用知识、独立解决问题能力	单项技能实训
7	现代制造技术与检测	①熟悉数控机床在线检测系统的使用及编程方法。 ②掌握逆向扫描、3d 打印的原理及设备的使用要点。 ③熟悉 CAD/CAM 技术、数控加工技术、CIMS、FMS、AM 等技术。 ④了解机器人控制。方法、MEMS 应用技术和智能控制技术。 ⑤了解三维测头的应用技术、在线检测技术及其系统。 ⑥培养学生安全生产、绿色环保、大国工匠的意识	综合技能实训
8	数控线切割加工综合实训	①掌握中等复杂程度数控线切割零件的工艺分析。 ②掌握机床操作方法、根据零件要求编制程序并进行加工。 ③熟悉机床常见故障的诊断和排除。 ④掌握检测零件方法并分析产生问题的原因。 ⑤培养学生爱岗敬业、精益求精的职业精神	综合能力实训
9	智能制造单元应用技术	①了解切削加工智能制造单元主要硬件、组成部分和控制系统的安装与调试方法。 ②掌握智能制造单元系统程序设计,包括 PLC 编程、工业机器人编程和数控加工编程等。 ③熟悉相关设备智能化的操作、设备通信接口及数据包的传输流程。 ④掌握制造单元各执行单元与总控单元间控制信号的交互和系统联合调试。 ⑤掌握操作智能制造单元的能力,能完成产品的整个加工流程。 ⑥熟悉智能制造单元的安全生产知识与技能。 ⑦培养学生能初步融会贯通控制与加工相关知识的能力	综合能力实训

2. 实习

在装备制造行业的专用设备制造企业进行模具设计、数字化设计、模具装配、现代制造与产品检测等岗位实习，开设认识实习和岗位实习。

为培养符合行业需求的高素质技能人才，淮安分院与富誉电子科技（淮安）有限公司、膳魔师（淮安）家居用品有限公司、江苏威博液压有限公司、益恒精密模具（淮安）有限公司等企业共建稳定实习基地，配备先进设备、管理规范的环境。

淮安分院选派双师型教师与企业技术骨干组成导师团队，全程指导实习过程。严格执行《职业学校学生实习管理规定》，结合企业生产周期灵活安排实训时间，确保教学与生产需求同步。

此外，淮安分院引入实习管理软件平台，实现数字化考勤、任务分配、考核评价及过程监控，保障实习质量可追溯。实习教学注重理论与实践深度融合，将企业典型的生产任务嵌入到实习、实训任务中，通过“学中做、做中学”提升学生技术技能。考核采用多维度评价，综合企业实操表现、技能测试及过程记录，结果反哺课程优化。通过“校企双导师+数字化管理”模式，淮安分院持续强化产教协同，确保毕业生具备“上岗即能实战”的岗位胜任力，为模具设计与制造领域输送专业人才。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				认识实习	1	
二	20	16	1	机械加工技能实训	2	1
三	20	16	1	钳工技能实训	2	1

四	20	16	1	机械拆装技能实训	2	1
五	20	14	1	液压与气压传动	2	1
				数控车削技能实训	2	
六	20	14	1	数控铣削（加工中心）技能训练	4	1
七	20	14	1	现代制造技术与检测	2	1
				数控线切割加工综合实训(冲压模方向)	2	
八	20	12	1	智能制造单元应用技术	2	1
				数控铣削（加工中心）技能实训	4	
九	20	8	1	数控铣削（加工中心）技能实训	6	1
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	126	9		54	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1968	39.39%	不少于总学时的25%
2	专业课程	1408	28.18%	/
3	实践性教学环节	1620	32.43%	/
总学时		4996	/	/
其中：选修课程		516	10.32%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2828	56.60%	不少于总学时50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

学校按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，学校始终坚持将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业专任教师10人，学生数与本专业专任教师数比例18.10:1，“双师型”教师占专业课教师数比例100%，高级职称专任教师的比例40%，高级技师7人，研究生学历教师3人，企业兼职教师5人。

2. 专任教师

模具设计与制造专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。专业团队是一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的专业团队；全部具备教师资格和本专业领域有关证书；且模具设计与制造相关专业本科及以上学历达100%；具有扎实的模具设计与制造理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年10%以上专任专业教师参加市级以上培训、进修；专任专业教师每5年累计有超过6个月的企业实践经历；青年教师都经过教师岗前培训，并在三年内取得与本专业相关的高级工职业资格或5年内取得中级技术职称（表7）。

表7：模具设计与制造专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历	职称/职务	双师型称号
1	韩玉娟	学科带头人	研究生	正高级讲师	装备制造类高级“双师型”教师
2	赵学跃	专任教师	本科	高级讲师	装备制造类高级“双师型”教师
3	余海平	专任教师	本科	高级讲师	装备制造类高级“双师型”教师
4	王尊礼	专任教师	研究生	正高级工程师	装备制造类高级“双师型”教师
5	王珏	专任教师	本科	讲师	装备制造类高级“双师型”教师
6	何峰	专任教师	本科	讲师	装备制造类高级“双师型”教师
7	程默	专任教师	本科	讲师	装备制造类高级“双师型”教师
8	谢青青	专任教师	研究生	讲师	装备制造类中级“双师型”教师

序号	姓名	类型	学历	职称/职务	双师型称号
9	赵鹏	专任教师	本科	助理讲师	装备制造类中级“双师型”教师
10	陶孝敏	专任教师	本科	助理讲师	装备制造类中级“双师型”教师
11	杨新春	企业兼职教师	本科	总经理	高级工程师 省产业教授
12	沈晓兵	企业兼职教师	本科	放电部门主管	工程师
13	刘龙峰	企业兼职教师	大专	磨床部门主管	工程师
14	汪洪军	企业兼职教师	大专	铣床部门主管	工程师

3. 专业带头人

韩玉娟，中共党员，福州大学机械系金属材料及热处理专业本科毕业，东南大学工业工程专业硕士学位，正高级讲师，高级技师，省“特级教师”，省第五期“333 高层次人才培养工程”培养对象，省首批职教名师工作室领衔人，省“优秀发明辅导员”，省职教创新比赛“最佳伯乐”，从事模具专业教学 26 年，熟悉模具产业和本专业发展现状与趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对模具专业人才的实际需求；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，主持过 2 个省级课题研究，省级教学成果奖二等奖，省级以上期刊发表论文 17 篇，拥有实用新型专利 16 项。

4. 兼职教师

本专业兼职教师主要从模具设计与制造相关校企合作企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的模具专业知识和丰富实际工作经验，具有模具专业相关技师及以上职业技能等级证书或工程师及以上职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，每学期承担 40 学时以上教学任务。兼职教师比例为 28.6%，兼职教师定期参加学校组织教学方法的培训。

（二）教学设施

现有的能够满足业教室、实验室、实训室和实训实习基地正常的课程教学、实习实训所需。

1. 专业教室

本专业的教室能能够采用信息化手段开展混合式教学。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境环境，具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，满足开展机械测量、机械加工、机械拆装、电子电工、CAD/CAM 技术、模具设计、模具制造、技能考证等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。依托淮安富誉精密模具产业学院，与淮安富誉电子开展深度校企合作，建设放电加工、精密研磨的校外实训基地（表 8）。

表 8：校内外实训场所基本要求

序号	实训室名称	主要设施设备配置	主要功能
1	机械加工实训室	配备普通车床、铣床、磨床、钻床、砂轮机、划线平板、测量平板、工具刀具等设备。	用于典型机械零件的加工，常用工具、量具、刀具、夹具使用的实训教学；通过感知机械加工的工种种类及加工过程，提升机械加工工艺能力教学。
2	机械拆装实训室（含钳工实训、模具装配）	配备台虎钳、钳工台、划线和测量平板、拆装工量刀具、拆装模具、台式钻床、钢模具拆装台、学生拆装工作台、可移动差动滑轮、小型冲压机、开模机、小型注塑机、手推车、白板、实物投影仪等完成机械拆装实训的配套设备。	用于钳工基本技能训练，通过机械拆装工具的使用，熟悉模具拆装技术规范 and 操作规程，提升模具拆装工艺水平和检测能力。

3	机械测绘实训室(含模具课程设计实训)	配备模具实物或模型、计算机及CAD软件等配套设备。	用于零件的测量、计算机绘图、冷冲模的设计、塑料模的设计等实训。
4	电工技术实训室	配备触电急救模拟人、万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表、压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器、自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关等、电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道。	用于常用电工工具操作、低压电器认知、电气控制线路安装与调试，提升维修电工技术实训能力。
5	电子技术实训室	配备电子实训台，电烙铁、架、直流稳压电源、示波器、信号发生器等。	用于常用电工工具操作、低压电器认知、电气控制线路安装与调试，提升维修电工技术实训能力。
6	模具加工实训室	配备数车、数铣、快走丝数控线切割、电脉冲成型机床、电火花（激光）打孔机、加工中心等机床	用于冲压模具和塑料模具的加工和装配，部分损坏模具进行维修。
7	机械测量实训室	配备测量件、测量平板、偏摆仪、游标卡尺、千分尺、百分表、正弦规、齿轮基节检查仪等。	用于基本测量、几何元素测量、形位公差测量；完成简单零件的机械测量，提升量具、量仪操作水平。
8	CAD/CAM实训室	配备电脑、CAD/CAM相应软件/模具拆装等虚拟软件/带通讯接口的数控车/带通讯接口的数控铣床。	用于CAD/CAM技术的三维建模、自动编程、后置处理、自动加工等技术，提升模具造型、制造、分析等能力。
9	数控车实训室	配备数控车床、工、夹、量、刀具。	数控车削操作技能实训。
10	数控铣(加工中心)实训室	配备数控铣床(加工中心)、工、夹、量、刀具。	数控铣床(加工中心)及配套设备。
11	电加工实训室	配备线切割机床、电火花成型机床等配套设备	电加工操作技能实训。
12	金属材料试验实训室	配备万能试验机、韧性冲击机、超声波探伤仪、硬度试验机、金相分析仪等仪器	分析模具材料的热处理及效果；评估模具材料的试验效果。

13	模具测量实训室	配备三坐标测量仪、万能工具显微镜、圆度仪、数显式高度仪、测长仪、表面粗糙度测量仪、表面粗糙度测量仪、刀具检查仪、立式光学比较仪、光学分度头等仪器。	用于模具精密测量技能训练，能进行外轮廓、内型腔、模具零件特形面的精密测量，提升模具零件检测和分析能力。
14	模具现代制造技术实训室	配备 3D打印机、逆向工程设备、高配电脑、仿真软件等配套设备	用于逆向工程设备、3D打印设备及相关软件技能实训，提升模具零件现代制造技术。

3. 实习场所

本专业有富准精密模具（淮安）有限公司、膳魔师（淮安）家居用品有限公司、江苏威博液压有限公司、益恒精密模具（淮安）有限公司校外实训基地。我校于 2022 年 4 月与富准精密模具（淮安）有限公司签订校企合作协议书并挂牌校外模具人才培养实习基地，共同培养模具人才，开展普通磨床加工、普通铣床加工、数控电火花加工、数控铣削加工、冲压产品设计等实训教学活动，实训设施齐备，能够 1:18 比例安排有经验的技术或管理人员对学生实习进行指导和管理，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益（表 9）。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	富准精密模具（淮安）有限公司	模具设计、机加工、模具装配、线切割	订单班培养
2	膳魔师（淮安）家居用品有限公司	产品设计、模具设计、机加工、钳工装配	校企合作
3	江苏威博液压有限公司	产品设计、机加工、钳工装配	校企合作
4	益恒精密模具（淮安）有限公司	机加工、模具设计、线切割	校企合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施

需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

教材选用严格依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了淮高职行（2023）18号关于制定《淮安市高级职业技术学校教材建设与管理实施办法》的通知执行。建立由机电教研室、行业专家等共同参与的教材选用机制，经过规范程序择优选用教材。在教学实施中，文化必修课和思政必修课优先选用国家规划教材，专业平台课程和专业核心课程优先选用学院出版的院规教材或推荐教材，专业选修课则优先选用校企合作编写和开发教材，以保证教材符合生产实际和行业最新趋势，具有较高“技术跟随度”，能够反映本专业最新知识以及新工艺、新规范和新标准，引入典型生产案例。并根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

目前，馆藏专业书籍 11200 余册，主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及机械工程手册、机械设计手册、模具设计手册等。配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。所选图书文献文字表述通俗易懂、简洁明了、图表丰富、适合五年制高职学生学习需求。每年征订模具设计与制造专业、职业教育类学术期刊，如《模具工业》、《模具制造技术》、《模具技术》等期刊，聚焦智能制造、技术应用与工程实践，涵盖模具新材料与热处理、模具设计与制造等方向。拓展期刊，如《机电信息》、《现代机械》补充市场动态与机械设计内容。

3. 数字教学资源配置

学校于 2019 年年底购入超星泛雅教学平台资源，建设和配置了与模具设计与制造专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、模具虚拟装调车间仿真软件、数字教材等专业教学资源库，建设本专业相关在线课程 30 余门，共 63.2GB。此外，本专业以分析职

业岗位需求、核心技能标准、典型工作任务为基础，构建了“工作过程导向”的模块化课程体系，鼓励教师以课程建设为纽带，组建行业企业人员参与的多元合作课程团队，以课程项目为重点，合作开发工学结合课程，打造精品课程，本专业建设校级精品课程5门，教学资源库种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 依据学校专业设置与动态调整实施的相关办法，按照联院《苏联院教〔2025〕18号关于公布学院2025年五年制高职专业点梳理结果和做好实施性人才培养方案的通知》和学校《关于做好2025级各专业实施性人才培养方案制（修）订及报审工作的通知》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校教学工作方案（2021-2025）中课程管理制度，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教学督导工作暂行办法》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据《江苏省职业学校教学管理规范》、《市高职校教学事故认定与处理办法(试行)》《市高职校教学管理制度汇编》等教学管理制度，加强日常教学运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 依据《淮安市高职校教学质量提升细则办法》，鼓励教师积极探索创新教学方法，推动课堂教学改革。重点推行项目式教学（PBL）、任务驱动式教学等实践导向模式，强化学生的主体地位，促进知识应用与能力培养的深度融合。在信息化教学方面，要求教师合理运用信息技术（如智慧教学平台、在线协作工具、虚拟仿真等），优化教学流程，提升课堂互动效率。同时，需充分发挥AI技术赋能教学的作用，

例如：利用AI辅助学情分析，实现个性化学习路径推荐；引入智能评测工具，动态跟踪学生学习成效；探索生成式AI在教学设计、作业反馈等环节的应用，提升教学效能。

6. 学校作为江苏联合职业技术学院智能制造专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

7. 依据《淮安市高级职业技术学校教研室工作考核实施意见（2022年3月修订）》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等手段有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

8. 依据学校《学生综合素质评价实施办法》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

9. 依据学校毕业生就业跟踪管理等制度，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成所有的教学环节活动，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 271 学分，按照《江苏联合职业技术学院淮安分院毕业作业（设计）暂行规定》中六类毕业作业任选一项完成并通过。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《高等职业教育专科模具设计与制造专业简介》；
- 8.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
- 9.《江苏省联合职业技术学院五年制高等职业教育模具设计与制造专业指导性人才培养方案（2025版）》；
- 10.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职涵【2023】34号）》；
- 11.《2025年淮安市高级职业技术学校模具设计与制造专业调研报告》。
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业模具设计与制造专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。
- 10.《2025年江苏联合职业技术学院淮安分院模具设计与制造专业调研报告》。

（二）执行说明

- 1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，坚持“立德树人”根本任务，充分挖掘课程思政元素，将新知识、新技术、新工艺、新标准融入课堂教学中，每学期教学周数20周，其中机动1周、考试1周，

军事理论与训练安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 16 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。军事理论与军训、认识学习、集中开设的技能实训、综合实训、生产性实训、毕业设计、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，给予不高于 6 学分的奖励，其中市级一等奖奖励学分 1 分；省级一等奖奖励学分 3 分、二等奖奖励学分 1 分；国家级一等奖奖励学分 6 分、二等奖奖励学分 3 分、三等奖奖励学分 2 分。（说明：学生参加同一项目的比赛按最高级别奖项计算学分；不参加比赛的学生可通过参加社团活动和技能大赛训练与选拔来修满学分）。

3. 严格按照国家、省、学院相关规定，开齐开足公共基础课程。历史课程开设在第 1~2 学期，按照规定开足 72 学时；思想政治理论课程、历史课程、艺术课程因集中实践周导致学时不足的部分，将利用课余时间，采用不同形式补齐缺少课时。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程思想政治资源，发挥课程育人功能。

5. 加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展艺术教育必修内容安排 2 个学分，以中华诗词赏析、中国戏剧赏析为选修内容安排 2 学分。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设公共基础必修课劳动教育课程，劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 16 学时。

7. 任选课均采用走班上课“二选一”的形式开展。课程整合校企资源、线上平台等，设置技能、创新模块。考核注重过程与成果，通过实操、报告等考核形式，结合学生、教师、行业三方评价。通过动态调整机制优化课程，确保执行落地与培养实效。

8. 以学校“三自”理念为引领，将社会公益实践作为学生素养培

育的核心载体。通过公益宣传、志愿服务、模拟法庭等活动唤醒责任意识；依托威风锣鼓队、龙舟赛等团队项目锤炼担当与拼搏精神；常态化实践与体育竞技展示帮助学生积累自信。深度融合“三自”理念，推动学生从被动到主动的成长蜕变，培育新时代技术技能人才的社会责任与核心素养。

9. 落实市教育局“润心”行动精神，以“润心赋能”为核心，通过 525 心理健康月、游园会等活动普及心理知识。各班设立心理委员，构建三级预警网络。定期开展团辅，聚焦学业压力、情绪管理，系统化推进心理教育，培育学生健康心态，助力全面发展。

10. 专业技能实训课程、集中实践教学环节的实施按周集中进行，遵循学生可持续发展规律，结合淮安分院课程实际开设顺序，分多学期交替开设。

11. 本方案将计算机一级 B 证书、英语三级 B、电切削工（线切割）（中/高级）、数控铣削（中/高级）、等证书列入通用能力证书或职业技能等级证要求，鼓励学生在学有余的情况下，考取以上证书，但不作为学生毕业的强制性要求。

12. 依据学校《毕业设计工作管理规定》，第 9 学期初启动毕业设计工作。通过成立毕业设计工作领导小组，加强对毕业设计工作的指导和管理，从时间安排、组织实施等环节做好规划、管理，把毕业设计工作的重心放在提高质量和培养学生实际能力上。

13. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	韩玉娟	江苏联合职业技术学院淮安分院
2	喻步贤	江苏电子信息职业技术学院

3	宗国成	淮阴工学院
4	李 宏	江苏食品药品职业技术学院
5	高永祥	江苏联合职业技术学院淮安分院
6	李红龙	江苏联合职业技术学院淮安分院
7	杨新春	富准精密模具（淮安）有限公司
8	薛伟忠	江苏威博液压有限公司

附件：五年制高等职业教育模具设计与制造专业教学进程安排表
(2025)

五年制高等职业教育模具设计与制造专业教学进程安排表(2025级)

类别	性质	序号	课程名称	课时及学分			周课时及教学周安排										考核方式			
				课时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	14+4周	14+4周	12+6周	8+10周	18周				
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	3		2										√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
		5	思想道德与法治	48	16	3					3								√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8					√	
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							√	
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							√	
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							√	
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√	
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√	
		14	艺术（音乐、美术）	36	12	2	1	1												√
		15	历史	72	4	4	2	2											√	
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1								1						√
		17	国家安全教育	16	4	1									1					√
		18	劳动教育	16	4	1	1													√
		19	物理	64	12	4	2	2												√
		20	中华优秀传统文化	32	6	2								2						√
		21	职业发展与就业指导	32	6	2									2					√
	任选课程	22	演讲与口才/普通话	32	0	2			2											√
		23	淮扬菜特色美食/淮安运河文化	32	0	2				2										√
		24	中华诗词欣赏/中国戏剧欣赏	28	0	2					2									√
		25	环保教育/职业安全教育	48	0	4									4					√
		26	大学英语（专转本课程）/创业与就业教育	32	0	4										4				√
公共基础课程小计				1968	504	125	24	23	16	14	13	8	7	12	6					
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	机械制图与CAD技术基础	128	64	8	4	4										√	
			2	公差配合与测量技术	64	32	4			4									√	
			3	电工电子技术	96	48	6			4	2									√
			4	工程材料及热处理	64	32	4				4									√
			5	机械设计基础	112	56	7					4	4							√
			6	智能制造概论	56	28	4						4							√
	专业核心课程	必修课程	7	零部件测绘技术	64	32	4			4										√
			8	数控加工工艺与编程技术	120	60	8				4	4								√
			9	冲压工艺及模具设计	56	28	4					4								√
			10	塑料成型工艺与模具设计	56	28	4						4							√
			11	模具制造技术	112	56	7						4	4						√
			12	模具数字化设计与制造技术	56	28	4							4						√
	专业拓展课程	必修课程	13	冲压模具的拆卸与组装	56	28	4							4						√
			14	冲压模具及设备	24	12	2								2					√
		任选课程	15	机床数控技术基础/材料力学	64	32	4				4									√
			16	工业产品设计/先进制造技术（3D打印）	56	28	4							4						√
			17	MasterCane加工技术/智能低压配电控制	48	24	3								4					√
			18	数控电脉冲加工技术/工业控制技术	48	24	3								4					√
			19	模具制造工艺/模具材料与热处理	32	16	2										4			√
			20	模具检测与维护技术/模具制图	32	16	2										4			√
			21	普通磨床加工技术/数控四轴加工技术	32	16	2										4			√
			22	机电产品营销/企业管理与营销	32	16	2										4			√
专业课程小计				1408	704	92	4	4	12	14	12	16	16	10	16					
实践教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1周												√	
		2	认识实习	30	30	1	1周												√	
		3	机械加工技能实训	60	60	2		2周											√	
		4	钳工技能实训	60	60	2			2周										√	
		5	机械拆装技能实训	60	60	2				2周									√	
		6	数控车削技能实训	60	60	2					2周								√	
		7	液压与气压传动	60	60	2					2周								√	
		8	数控铣削（加工中心）技能实训	420	420	14						4周		4周	6周			√		
		9	现代制造技术与检测	60	60	2							2周						√	
		10	数控线切割加工综合实训	60	60	2							2周						√	
		11	智能制造单元应用技术	60	60	2								2周					√	
		12	毕业设计	120	120	4										4周			√	
		13	岗位实习	540	540	18											18周		√	
实践教学环节小计				1620	1620	54	2周	2周	2周	2周	4周	4周	4周	6周	10周	18周				
合 计				4996	2828	271	28	27	28	28	25	24	23	22	22	18周				
说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（Ⅰ）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。																				