

江苏联合职业技术学院淮安分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2025 级)



专业名称: 物流工程技术

专业代码: 530801

制订日期: 2025 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	13
八、教学进程及学时安排	16
（一）教学时间表（按周分配）	16
（二）专业教学进程安排表（见附件）	17
（三）学时安排表	17
九、教学基本条件	17
（一）师资队伍	17
（二）教学设施	20
（三）教学资源	22
十、质量保障	23
十一、毕业要求	24
十二、其他事项	25
（一）编制依据	25
（二）执行说明	25
（三）研制团队	27

一、专业名称（专业代码）

物流工程技术（530801）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物料搬运设备制造业（343）、铁路运输业（53）、道路运输业（54）、水上运输业（55）、装卸搬运和仓储业（59）、邮政业（60）
对应行业（代码）	物流工程技术人员（2-02-30-02）、项目管理工程技术人员（2-02-30-04）、工业设计工程技术人员（2-02-34-02）、储运人员（4-02-02-00）
主要职业类别（代码）	物流工程技术人员、智能物流装备运维人员、仓储运输主管、生产物流主管、精益生产物流工程师、物流规划设计工程师、物流系统与设备销售技术支持人员等
主要岗位（群）或技术领域	物料搬运设备制造业（343）、铁路运输业（53）、道路运输业（54）、水上运输业（55）、装卸搬运和仓储业（59）、邮政业（60）
职业类证书	1. 物流服务师证书（江苏省人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心，三级） 2. 特种设备作业证（厂（场）内机动车辆作业）（质量技术监督局） 3. 物流管理职业技能等级认证证书（北京中物联物流采购培训中心，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向装卸搬运和仓储业、物料搬运设备制造业、邮政业等行业的物流工程技术人员、

工业设计工程技术人员、储运人员、智能物流装备运维人员、仓储运输主管、生产物流主管、精益生产物流工程师、物流规划设计工程师、物流系统与设备销售技术支持人员等岗位群（或技术领域），能够从事物流系统辅助规划设计、智能物流装备装调运维、精益生产物流改善方案实施、现代物流管理及供应链协同管理等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握智慧物流的仓储、运输、配送等核心环节的专业基础理论知识；

6. 掌握智能物流装备的选型及物流系统的工作原理，能够对设备和系统进行维护；

7. 掌握物流自动化系统操作与智能装备应用等技术技能，具有解决常见设备故障的实践能力；

8. 掌握物流系统规划与优化的方法，具有完成物流项目的方案设计的实践能力；

9. 掌握信息技术基础知识，具有适应物流行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和太极拳、乒乓球体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐艺术特长或爱好；

13. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、地理、创新创业教育、中华优秀传统文化等必修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设演讲与口才、普通话、淮安特色美食、淮安运河文化、中华诗词赏析、中国戏曲赏析、电影作品

赏析、环保教育、职业安全教育、人际关系、大学英语（专转本课程）、毕业生就业指导等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	演讲与口才/普通话	线下课程	第3学期	32	16	2	专业（群）内混班选课
2	淮扬特色美食/淮安运河文化	线下课程	第5学期	32	16	2	
3	中华诗词赏析/中国戏曲赏析/电影作品赏析	线下课程	第7学期	32	16	2	
4	环保教育/职业安全教育/人际关系	线下课程	第5学期	16	8	1	
5	创业与就业教育/大学英语（专转本课程）	线下课程	第9学期	28	14	2	
合 计				140	70	9	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是物流类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设货物学、智慧物流与供应链基础、现代管理方法、数字化物流商业运营、物流信息技术与应用、电工电子技术、物流法律法规、工程制图与CAD等必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	货物学	①以国际贸易中货物包装标识不清致延误为例，挖掘责任、诚信与安全意识。依据货物机械、物理、化学、生物性质讲解计量方法，强调计量准确中的诚信及危险货物处理的安全与环保意识。 ②某超市食品分类混乱致过期浪费，借此融入责任与环保意识。在货物质量检验中，全数或抽样检验时培养学生严谨负责与诚信的素养，确保产品高质量。 ③根据货物机械、物理、化学性质制定包装方案，如易碎品的防护、防过度包装、危险货物防泄漏包装等，贯彻环保与创新理念。 ④明确不同货物存储要求，关联货物变化与性质，采取对应养护措施，在整个过程中培养学生责任意识与科学精神。

2	智慧物流与供应链基础	①基础概念与背景：借助情景案例，阐释物流与供应链的基本概念、产生背景，挖掘社会责任、爱岗敬业等思政元素，助力学生初步理解知识，为后续学习打基础。 ②物流系统与功能要素：通过案例分析，让学生掌握物流系统构成、运作原理，培养运用知识分析实际问题的能力。以实际案例为依托，讲解运输、仓储等物流功能要素，使学生熟悉基本知识与技能，具备解决相关基本问题的能力，融入思政教育，培养合作共赢意识。 ③物流主要模式与智慧物流：借助情景案例，剖析不同物流模式特点与应用，引导学生将理论用于实践，挖掘创新意识等思政元素，提升解决物流模式选择问题的能力。通过丰富案例，深入解读智慧物流原理、知识和技能，助力学生将理论应用于实践，解决智慧物流领域基本问题，融入思政教育。 ④供应链管理：通过案例讲解，让学生掌握供应链管理方法、内容及供应链物流管理要点，具备解决供应链活动基本问题的能力，发挥课程思政育人功能，培养合作共赢、爱岗敬业精神。
3	现代管理方法	①管理思想与原理：借助情境案例，梳理古典管理、行为科学等管理思想演变脉络，剖析其发展规律。讲解系统、人本、效益等基本原理，培养学生运用原理分析实际问题的能力，挖掘思政元素融入教学。 ②计划与组织职能：以案例为引，介绍计划的目标设定、战略规划等要点，让学生掌握计划编制流程。阐释组织的结构设计、部门划分、人员配置等知识，引导学生分析组织管理问题，培养初步解决能力。 ③领导与控制职能：依托案例，详述领导职能中的领导风格、激励理论、沟通技巧等一般方法与管理技能，使学生具备解决领导管理问题的初步能力。通过案例，让学生理解控制的标准制定、偏差衡量与纠正等职能，培养运用控制职能解决实际问题的能力。 ④创新职能：借助情境案例，讲解创新职能的产品、技术、管理等创新类型及过程，激发学生创新意识，挖掘思政元素，助力学生综合运用创新职能分析解决管理问题。
4	数字化物流商业运营	①借助多元情境案例，清晰阐释数字化物流及其商业运营概念，包括物流流程数字化重塑、数据驱动决策模式等，让学生构建起对课程核心概念的认知框架。 ②以实际案例为引导，培养学生运用专业方法深入剖析企业数字化物流运营需求的能力。融入诚信经营理念，强调在需求调研时真实、精准把握企业物流现状与痛点的意义，为后续环节筑牢根基。 ③运用情境案例，教导学生设计物流企业数字化商业运营规划，涵盖仓储、运输、配送等环节的数字化布局。同时，结合具体企业案例，指导学生规划设计并能初步实施企业数字化物流运营解决方案，提升其方案落地能力。 ④以电子运单、人工智能、云物流等为例，通过实际应用案例，让学生熟练掌握并运用这些数字化物流运营技术，如学会操作电子运单系统、搭建简单 AI 物流预测模型，实现物流企业业务的数字化升级。

5	物流信息技术与应用	①借助情境案例，阐释物流信息管理范畴，涵盖物流信息分类、采集与处理流程。深入讲解条码、电子标签（RFID）等技术，包括条码编码规则、RFID 系统组成，挖掘环保、责任等思政元素，助力学生初步认识该领域。 ②运用实际案例，指导学生依条码技术标准进行仓库货物编码、保管及盘点，掌握条码扫描设备操作。通过情境案例，展示电子标签（RFID）非接触识别等优势，指导其用于货物定位、出入库管理，培养严谨操作习惯，挖掘创新意识。 ③结合实际案例，阐释电子数据交换（EDI）系统在订单处理、运输安排中的应用，剖析其数据格式转换、传输原理，强调合法合规意识。 ④借助情境案例，讲解 GPS、GIS 等物流动态跟踪技术，介绍其在车辆监控、路径规划中的运用，融入环保意识。讲解其信息系统架构，包含订单管理、库存调配模块运作，指导学生掌握仓库管理信息系统出入库登记、库存查询功能，鼓励运用条码、RFID 技术优化管理流程。
6	电工电子技术	①电路基础理论与分析方法：直流与交流电路的基本概念、欧姆定律、基尔霍夫定律、串并联电路特性，以及简单电路的分析方法。学生掌握电路元件的识别与测量，能使用万用表等工具检测电路参数，具备分析简单电路故障的能力。通过实验验证理论，培养对电路图的识读与设计能力。 ②电子元器件与电气设备：电子元件的特性与应用，以及低压电器的工作原理。结合物流自动化设备典型电路案例，要求学生能识别元器件符号与实物，理解其在物流设备中的作用，掌握基本检测方法。能根据需求选择合适的元器件，并具备简单电气线路的安装与调试技能。 ③电机与控制技术：电机的工作原理及控制方法，PLC 在物流系统中的应用。掌握电机接线与基本控制电路的设计，理解 PLC 的梯形图编程逻辑。通过仿真或实操项目，培养对物流设备动力系统的维护与故障排查能力。 ④安全用电与电气系统维护：用电安全知识及物流设备中电气系统的日常维护要点，树立学生安全操作意识，掌握触电急救措施，能规范使用绝缘工具。结合物流企业实际案例，学习制定设备点检计划，识别常见故障并提出解决方案。
7	物流法律法规	①物流法规基础认知：借助情境案例，讲解物流法规理论，让学生初步认识物流法律法规体系，树立依法开展物流活动的理念。 ②物流企业法律规范：结合工作任务，用典型案例剖析物流企业设立、运营、管理中的法律问题，培养学生规范企业行为的能力，强调依法运营。 ③运输与储存法规：依托多种运输方式案例，解读货物运输法规，培养学生解决运输纠纷的能力。借助案例讲解货物储存法律规范，让学生熟悉相关问题，依法处理储存事务。 ④包装、装卸与配送法规：结合物流包装任务，分析包装法规，培养学生解决包装法律问题的能力。通过装卸搬运案例，分析法规，培养学生依法操作能力。以配送案例为引导，讲解配送法规，让学生具备解决配送纠纷的能力。 ⑤货物流通加工法规：借助情境案例，阐释货物流通加工在生产许可、质量标准方面的法规，结合工作任务，培养学生规范货物流通加工活动的的能力。

8	工程制图与CAD	①学习国家标准《机械制图》的基本规定，包括图幅、比例、线型、尺寸标注等，掌握三视图、剖视图、断面图的表达方法。学生能正确使用绘图工具手工绘制简单零件图，理解并遵守制图规范，具备基本的工程图纸识读能力。 ②学习 AutoCAD 或类似软件的基本命令，绘制二维工程图，并初步了解三维建模。学生能熟练运用 CAD 软件完成物流设备的二维图纸绘制，提高绘图效率与准确性。 ③结合物流工程实际，学习仓储布局图、输送系统示意图、货架结构图等的绘制方法，掌握装配图与零件图的表达技巧。能根据物流系统需求，绘制符合行业标准的设施布局图，并能解读常见物流设备的工程图纸。 ④学习工程图纸的检查方法，分析尺寸标注、公差配合的合理性，了解图纸优化与标准化管理流程。学生能发现图纸中的常见错误，提出改进建议，并理解图纸在物流工程项目中的实际应用价值。
---	----------	---

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设智能物流装备运维管理、智慧仓配运营、智慧运输运营、物流系统规划与设计、物流自动化技术、物流工程项目管理、生产运作管理、运筹学技术与方法等必修课程（表 3）。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	智能物流装备运维管理	①装卸搬运设备实操：运用叉车、托盘搬运车等装卸搬运设备，进行货物装卸、搬运的实际操作练习，提升操作熟练度与效率。 ②货架搭建规划：运用货架搭建工具及相关设计软件，开展货架的搭建工作，并根据仓库布局和货物存储需求进行合理规划。 ③智能设备运维：运用智能仓储设备管理系统和检测工具，进行智能设备的数据监测、故障排查与基本维护操作。 ④物流设施养护：依据物流设施设备的保养手册和专业养护工具，开展对运输、存储等各类物流设施的定期养护工作。	①系统学习知识：全面认识运输、起重、搬运、存储及智能等物流设备，掌握其构造、原理、性能特点与适用场景。 ②掌握操作保养技能：熟练按规范操作常见设备，依保养手册制定执行计划，学习智能设备基础应用与故障处理。 ③基于实践提升能力：结合校企设备资源设计任务，融入物流知识，借实习实训增强服务、质量意识，提升应急能力。

2	智慧仓配运营	①制订工作计划：运用项目管理软件和仓配业务知识，开展仓配项目的工作计划制订，明确各阶段任务和时间节点。 ②仓储与配送业务流程设计：运用流程设计工具和实际业务案例，进行仓储与配送业务流程的设计，优化操作环节。 ③物品出入库管理：运用仓储管理系统和条码扫描设备，开展物品的出入库登记、盘点等管理工作，确保库存准确。 ④物品仓储与库存管理：运用库存管理模型和数据分析工具，进行物品的仓储布局规划和库存水平控制管理。 ⑤配送模式与运营流程优化：运用市场需求数据和物流配送理论，开展配送模式的选择与运营流程的优化工作，降低成本提高效率。	①掌握入库、出库、拣货、配送、盘点等工作计划的内容，能够编制相应的计划并组织实施。 ②掌握仓储与配送作业流程，能够组织实施仓储与配送的作业计划。 ③掌握货物存储策略类型及原则，能够制订存储规划及存储策略。 ④掌握库存控制的基本方法和工具，能够进行库存分析并优化库存结构。 ⑤掌握配送作业主要模式和内容，能够运用配载的方法制定配载方案，能够优化配送路线并会制定配送方案。
3	智慧运输运营	①运输方式选择：运用运输方式对比分析工具，开展最合适运输方式的选择工作。 ②运输线路规划：运用地理信息系统（GIS）和运输线路规划软件，进行运输线路的规划，考虑交通状况、运输时效等因素。 ③网络货运：运用网络货运平台和相关信息技术，开展网络货运业务的流程操作，包括下单、接单、运输跟踪等环节。 ④高铁货运：结合高铁货运的运输规则 and 市场需求，运用货运组织方法，开展高铁货运业务的组织与运营工作。 ⑤甩挂运输运营：运用甩挂运输车辆调度系统和运营管理知识，开展甩挂运输的车辆调度、站点布局等运营工作。 ⑥多式联运组织：借助多式联运信息平台 and 运输资源整合策略，进行多式联运的组织协调，提高联运效率。	①掌握各种运输方式的特点、运输调度流程，能够按照运输业务场景选择合理运输方式。 ②掌握运输合理化知识，能够利用专业工具软件进行运输线路规划与优化。 ③掌握网络平台道路货物运输经营服务申请流程及要求、网络货运省级检测系统信息服务的内容，能够编制网络货运申报方案及网络货运报文。 ④掌握高铁货运产品及组织模式，能够根据货运需求办理高铁货运托运业务。 ⑤掌握甩挂运输的组织形式，能够设计甩挂运输方案及编制甩挂运输车辆运行作业图。
4	物流系统规划与设计	①运用重心法科学规划物流园区、配送中心及末端网点的选址布局，优化整体物流网络结构，降低运营成本。 ②结合货物特性与作业流程，设计仓储收货、存储、拣选、包装等功能区域布局，配置货架与设备，提升空间利用率与作业效率，满足智能化升级需求。 ③运用物流系统，规划设备及WMS系统的协同方案，优化分拣路径与设备参数，实现准确的订单分拣作业。 ④分析生产车间与仓库间的物料流动关系，设计最优搬运路径与缓冲区域，提高厂内物流周转效率。	①学习重心法、层次分析法等选址技术，分析区域物流网络结构。要求学生能结合GIS工具设计配送中心、仓储网点的最优布局方案。 ②掌握SLP系统布置规划方法，设计仓储功能区划分与货架配置。能运用软件仿真验证布局方案合理性。 ③研究AGV、分拣机等自动化设备选型与系统集成逻辑。具备输送线布局图绘制及设备参数匹配计算能力。

5	物流自动化技术	①自动化仓储系统集成：运用自动化系统，规划堆垛机、输送线与WMS的协同方案，设计货架布局与设备参数，实现仓储作业全流程自动化，提升空间利用率与出入库效率。 ②AGV路径调度优化：运用导航算法配置AGV行驶路线，规避动态障碍物并平衡多车任务分配，确保厂内物料搬运高效稳定运行。 ③智能分拣系统调试：通过调试交叉带分拣机或机器人分拣系统，优化识别精度与分拣速度，满足电商、快递行业的高效分拣需求。 ④自动化系统运维管理：通过监控自动化设备运行状态，制定预防性维护计划，快速定位并排除常见故障，保障物流系统持续稳定运转。	①学习AS/RS自动立库、堆垛机及WMS系统的协同工作原理。要求学生能设计货架布局方案，并完成设备选型与系统参数配置。 ②掌握AGV/AMR导航技术（激光/视觉）及调度系统逻辑。要求具备路径规划、多车协同调度及异常处理能力。 ③研究交叉带分拣机、机器人分拣系统的工作流程。要求能根据货物特性设计分拣方案，并调试识别系统参数。 ④学习设备状态监测、故障诊断及预防性维护技术。要求制定运维计划，保障自动化系统稳定运行。
6	物流工程项目管理	①物流项目计划编制：制定项目进度表与资源分配方案，运用甘特图或关键路径法统筹设备采购、安装调试等节点，确保物流工程项目按期交付。 ②项目成本预算控制：分析设备、人力及运维费用，编制项目预算并监控执行，动态调整方案以避免超支，实现物流工程成本精细化管控。 ③项目风险识别与应对：通过评估施工安全、技术适配等风险点，制定应急预案，降低自动化设备调试失败或工期延误对项目的影响。 ④项目验收与文档管理：组织竣工验收测试，整理技术文档与操作手册，完成项目移交，确保物流系统符合设计标准与客户需求。	①学习项目可行性分析、WBS分解及责任矩阵编制方法。要求能制定项目章程，明确项目范围、目标及团队分工。 ②掌握甘特图、关键路径法等工具，学习资源平衡技术。能编制项目进度计划，优化人力、设备等资源配置方案。 ③学习风险识别与应对策略。具备成本动态监控及风险预案制定能力。 ④学习验收标准、文档管理及绩效评价方法。要求能组织项目验收测试，完成评估报告并提出改进建议。
7	生产运作管理	①生产计划排程：运用MRP/ERP系统制定生产计划，平衡设备、人力与物料资源，确保按时交付并减少在制品库存。 ②生产线平衡优化：运用ECRS法调整工序流程，消除瓶颈工位，提升整体生产效率与人员利用率。 ③供应链协同管理：协调供应商、生产部门与物流环节，制定JIT（准时制）供料计划，监控物料配送进度，降低供应链断料风险与仓储成本。 ④设备维护与TPM管理：规划生产设备点检、保养与故障维修计划，实施全员生产维护，减少非计划停机时间，保障物流装备制造车间的稳定运行。	①学习MRP/ERP系统原理，掌握主生产计划（MPS）与物料需求计划的编制方法。 ②研究工序分析与工时测定技术，运用ECRS法优化生产流程。具备计算节拍改进生产线效率的能力。 ③分析VMI、JIT等供应链模式，学习供应商评估与采购策略制定。要求能设计降低库存成本的协同供应方案。 ④掌握PDCA循环、5S现场管理等工具，学习TPM全员生产维护方法。要求具备制定设备点检计划与质量改进措施的能力。

8	运筹学技术方法	①运输路径优化：运用线性规划或动态规划方法，计算最优运输路线，平衡成本、时间与运力，降低运输费用并提高配送效率，适用于电商仓储或第三方物流企业。 ②仓储布局规划：运用设施规划与排队论模型，设计仓库货位分布、拣货路径及设备配置方案，减少搬运距离与作业时间，提升仓储空间利用率与订单处理能力。 ③库存控制决策：运用库存模型分析需求波动，制定安全库存和补货策略，优化库存周转率，避免缺货或积压，适用于制造业或零售供应链管理。 ④任务调度与排班：运用整数规划或启发式算法，安排物流作业人员、设备的工作时序，解决分拣、装卸等环节的资源冲突问题，确保高峰期作业顺畅，常见于快递分拨中心。	①讲解线性规划建模方法及单纯形法，重点分析运输问题、指派问题的求解技巧。要求学生能运用软件工具解决物流配送路径优化等实际问题。 ②介绍多阶段决策方法，结合仓储管理中的库存模型（如报童模型）。要求掌握安全库存计算及补货策略制定能力。 ③讲解最短路径、最大流等算法，结合物流网络节点布局案例。要求具备用 Dijkstra 算法设计最优运输网络的能力。
---	---------	---	--

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接“物流工程技术+”行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设叉车作业、智慧物流方案设计、物流市场调研、冷链物流、大数据分析挖掘、物联网技术应用、供应链管理等必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	叉车作业	①运用叉车驾驶基础知识，进行叉车实际操作作业。 ②依据叉车安全常识，开展叉车叉卸货物规范操作。 ③利用叉车属具使用技能，执行货物装卸搬运任务。 ④按照叉车维护要点，进行叉车日常检查与保养。 ⑤凭借叉车故障排除知识，开展故障识别与修复工作。 ⑥遵循叉车安全管理规范，预防常见叉车伤害事故。	①叉车驾驶基础理论、实操规范，要求学生掌握操作原理与基本驾驶技能。 ②讲解叉车安全常识、事故预防，培养学生安全作业意识与风险防控能力。 ③传授叉车使用、叉卸操作，提升货物装卸作业实操水平。 ④开展叉车维护、故障排除教学，具备设备日常保养与简单维修能力。 ⑤强调叉车安全管理流程，锻炼组织协调与团队协作职业素养。 ⑥结合实际工作任务，通过过程性评价，培养学生自主学习与解决问题能力。

2	智慧物流方案设计	①运用智慧物流作业流程，进行方案架构设计与规划。 ②结合智能物流技术，执行智慧物流作业方案模拟实行。 ③依据物流企业实际需求，推进智慧物流方案优化调整。 ④依托物联网技术应用，完成智慧物流场景流程搭建。 ⑤围绕成本质量控制目标，实施智慧物流方案效果评估。	①讲解智慧物流方案设计全流程，学生能掌握核心逻辑。 ②开展方案实行模拟教学，通过企业场景实操，锻炼组织协调与问题处理力。 ③融入企业流程，强调职业技能与精神，要求方案设计实行中重协作、提效率。 ④结合技术融合，教学渗透安全文明、成本控制等规范，培养职业素养。 ⑤以企业需求为导向，借项目化教学，推动学生完成方案成果，提升综合解决力。
3	物流市场调研	①运用物流市场知识，确定企业调研项目与目标。 ②依托调研流程方法，选定物流市场调研对象范围。 ③结合 Excel 等工具，设计物流市场调研提纲与表单。 ④利用调研组织计划，推进物流市场实地调研执行。 ⑤围绕数据整理方法，开展物流调研信息分析处理。 ⑥基于报告规范要求，完成物流市场调研成果输出。	①融入 Excel 软件应用、统计分析预测方法，要求学生掌握物流市场调研核心逻辑与实操技能。 ②以物流企业市场开发需求为导向，通过模拟真实调研场景，强化学生运用设备、软件分析数据、解决问题的能力。 ③结合不同物流岗位与调研目的，设计差异化实践任务，培养知识迁移与创新应用能力，适配多元职业场景。 ④注重调研流程规范教学，从调研提纲设计到报告提交，强调逻辑严谨性与方法科学性，塑造职业素养。
4	冷链物流	①运用冷链物流系统规划知识，开展冷链运输路线设计。 ②依据冷链标准与法规，进行生鲜食品冷链加工操作。 ③结合冷库管理规范，执行冷链货物存储环境调控。 ④围绕成本控制目标，实施冷链物流成本核算与优化。 ⑤基于典型案例分析，解决冷链物流作业实际问题。	①冷链物流概述、系统规划、运输、冷库管理等全流程，要求学生掌握冷链作业核心知识。 ②融入生鲜加工、配送实操，强化冷链设备操作与流程执行能力，培养规范作业习惯。 ③结合信息管理模块，教学冷链数据采集、系统应用，提升数字化作业素养。 ④围绕成本控制与节能，讲解核算方法、节能策略，树立成本与环保双重意识。 ⑤以标准法规为重点，强化安全、合规认知，塑造职业风险防范与责任意识。 ⑥通过典型案例教学，引导学生分析实际问题，锻炼团队协作与职业判断能力。

5	大数据分析挖掘	①运用大数据采集工具，开展物流业务数据获取与预处理。 ②依托数据分析模型，进行物流需求预测与趋势研判。 ③结合数据挖掘算法，挖掘物流流程优化与成本控制要点。 ④利用可视化分析平台，呈现物流大数据分析决策结果。 ⑤围绕物流业务场景，设计大数据驱动的运营优化方案。	①要求学生掌握物流大数据全流程分析逻辑，能独立完成基础分析任务。 ②融入物流仓储、运输、配送等真实业务场景数据，通过实操训练，强化数据分析工具运用与业务洞察能力，培养数据驱动决策思维。 ③结合物流行业大数据平台案例，要求学生理解平台架构与数据应用模式，提升行业适配性。 ④围绕大数据安全与伦理，讲解数据加密、合规使用等内容，树立数据安全与职业责任意识。 ⑤以物流智能决策为导向，融入机器学习、深度学习在物流预测、路径优化等场景的应用，拓展技术视野，提升创新应用能力。
6	物联网技术应用	①运用物联网感知技术，进行物流场景数据采集部署。 ②结合物联网平台工具，搭建物流智能监控管理系统。 ③利用物联网数据分析模块，执行物流数据挖掘应用。 ④围绕物联网终端设备，实施安装、运维与故障排查。 ⑤基于物联网集成方案，推进物流作业流程智慧化改造。	①要求学生掌握物联网技术在物流场景的应用逻辑，能完成基础系统部署。 ②结合主流物联网平台教学，要求学生熟练操作设备管理、数据可视化功能，提升物流数字化管控素养。 ③围绕物联网安全与标准，讲解数据加密、协议合规等内容，树立技术应用安全与规范意识。 ④以物流智慧化升级为导向，融入边缘计算、人工智能融合应用，拓展学生技术创新视野，培养复合型能力。
7	供应链管理	①运用供应链需求预测模型，开展市场需求数据分析与预测。 ②依托供应链计划工具，进行采购、生产与配送协同规划。 ③结合供应链协同平台，推进上下游企业信息共享与流程对接。 ④利用供应链库存管理方法，执行库存优化与补货策略制定。 ⑤围绕供应链成本核算体系，实施成本控制与效益分析工作。	①供应链管理基础理论、需求预测、计划协同、库存优化等模块，要求学生掌握供应链全流程运作逻辑，能运用数字化工具建模分析。 ②融入企业实际案例，通过模拟实操，强化供应链跨环节协同作业能力，培养全局统筹思维。 ③围绕供应链成本与风险管理，讲解核算方法、风险识别应对策略，树立成本控制与风险防范意识。 ④以供应链可持续发展为延伸，融入绿色供应链、社会责任等内容，培养学生职业价值认知与责任担当。

结合地区和学校特色，开设商务礼仪、公共关系学、跨境电子商务、农村物流、物流专业英语、网络营销、职业技能等级认证等任选课程（表 5）。

表 5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	商务礼仪/公共关系学	线下课程	第 4 学期	32	16	2	限选一门
2	跨境电子商务/农村物流	线下课程	第 6 学期	64	32	4	限选一门
3	职业技能等级证书/职业资格证书/特种设备作业证	线下课程	第 8 学期	128	64	8	限选一门
4	物流专业英语/网络营销	线下课程	第 9 学期	56	28	4	限选一门
5	市场营销、现代物流管理、管理学	线下课程	第 9 学期	168	84	10	升学意向学生限选
6	物流中心运作管理、液压及气动技术、物流无人机运维	线下课程	第 9 学期	168	84	10	就业意向学生限选
合 计				448	224	28	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设物流基本技能与装备、智能仓配与运输、物流系统规划与设计、AutoCAD、物流自动化技术和物流工程项目管理作业等实训项目（表 6）。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	物流基本技能与装备	①教学物流设备（叉车、托盘车等）的基础操作规范，要求学生熟练、安全完成设备启动、货物装卸、堆垛等基础作业，掌握日常检查与简单故障识别。 ②讲解物流包装、搬运、分拣等基础技能，通过实操让学生精准执行货物计量、打包、条码粘贴，熟悉不同货物的作业适配方式。 融入物流装备选型与成本认知，分析叉车、货架等设备的适用场景，要求学生结合模拟业务需求，合理选择装备并核算作业成本。 开展物流作业流程模拟，串联设备操作与基础技能，让学生在“收货－存储－发货”全流程中，规范协同作业，强化流程意识。 强调安全与职业素养，通过案例教学违规操作后果，要求学生作业中严格遵循安全规程，养成严谨、高效的职业习惯。	单项技能实训
2	物流信息技术技能实训	①物流信息系统的功能模块，要求学生熟练操作入库、出库、库存查询等流程，掌握系统数据录入与异常处理。 ②开展 RFID、条码技术实操，让学生完成标签制作、设备读写、数据采集上传，理解物联网技术在物流信息采集与追溯中的应用。 讲解物流数据分析基础，要求学生处理订单、库存数据，输出简单分析报告辅助决策。 模拟物流信息系统集成场景，让学生衔接 WMS、ERP 系统数据交互，理解信息共享对物流协同的作用，提升系统应用与整合能力。 注重信息安全与标准化，教学数据加密、备份方法，要求学生遵循物流信息编码标准作业，培养数据安全与规范意识。	单项技能实训
3	智能仓配与运输技能实训	①智能仓储设备操作与调度，要求学生通过仓储管理系统，完成设备任务下发、路径规划，实现自动化出入库。 ②开展智能配送路径优化实训，运用物流仿真软件或算法工具，让学生结合订单、交通数据，规划高效配送路线，提升成本控制能力。 讲解仓配一体化流程设计，从智能仓储收货、分拣到智能配送装车、追踪，要求学生模拟全流程作业，强化系统协同与异常应对。 融入物流机器人应用，让学生实操设备部署、任务设置，理解人工智能对仓配效率的提升价值。 强调智能技术与职业技能融合，要求学生分析智能仓配方案的成本效益，结合职业岗位需求，提升技术应用与方案优化能力。	单项技能实训

4	电工电子技术应用技能实训	①电路基础与安全规范，要求学生识别物流设备的电气元件，完成简单电路接线、检测与故障排查。 ②开展电子传感器应用实训，让学生在物流场景中，安装、调试传感器并采集数据。 讲解 PLC 编程基础，要求学生编写简单控制程序，实现物流设备的自动化运行。 模拟物流自动化设备电气维修场景，让学生运用电工工具、万用表等，诊断并修复设备电气故障，提升实操维修能力。 注重电工电子技能与物流设备运维融合，要求学生结合物流工程实际需求，将电气知识应用于设备保养、改造，强化职业适配性。	单项技能实训
5	物流系统规划与设计技能实训	①物流系统规划方法，调研模拟物流园区、仓库需求，完成功能区域布局规划与方案绘制。 ②开展物流设施设计实训，运用 CAD 等工具，设计存储、分拣、装卸区域，考虑设备适配与作业效率。 ③讲解物流系统成本-效益分析，要求学生针对规划方案，核算设备、人力、运营成本，评估方案可行性与优化方向。 ④模拟多方案比选场景，让学生从流程、成本、效率维度，对比不同物流系统规划方案，提升方案评审与决策能力。 ⑤融入行业标准与创新思维，要求学生遵循物流规划规范，结合智慧物流趋势（如自动化、数字化），设计具备前瞻性的系统方案。	单项技能实训
6	AutoCAD 技能实训	①AutoCAD 基本操作，要求学生熟练绘制物流设备、设施二维图纸。 ②开展物流工程图纸标准化实训，让学生遵循建筑、机械制图规范，完成仓库布局、物流生产线等图纸绘制，确保标注清晰、符合规范。 ③讲解 3D 建模基础，要求学生构建简单物流设备三维模型，辅助方案可视化展示。 ④模拟物流项目图纸设计流程，让学生从需求调研到图纸输出，独立完成小型物流仓库或配送中心的 AutoCAD 设计，强化流程应用能力。 ⑤注重软件技能与职业需求融合，要求学生将 AutoCAD 绘图与物流系统规划、工程管理结合，提升技术图纸对实际项目的支撑价值。	单项技能实训
7	物流工程项目管理综合实训	①物流工程项目生命周期管理，要求学生模拟物流仓库建设、自动化升级项目，完成立项、规划、实施、收尾全流程管理。 ②开展项目进度与成本管控实训，运用工具，制定物流项目甘特图，跟踪进度、核算成本，应对进度滞后、超支风险。 ③讲解物流项目招投标与合同管理，编制招标文件、参与模拟投标，分析合同条款，规避风险。 ④模拟物流项目团队协作场景，分角色开展工作，通过沟通、协调解决项目冲突，提升团队管理能力。 ⑤融入项目质量与安全管理，制定物流项目质量验收标准、安全保障方案，强化职业责任意识。	综合能力实训

8	物流自动化技术综合实训	①物流自动化系统集成，要求学生完成设备硬件连接、软件配置，实现系统联动运行。 ②开展自动化设备编程与调试实训，运用 PLC、组态软件，编写控制程序，调试分拣、输送、仓储设备，解决运行逻辑问题。 ③讲解物流自动化项目运维管理，让学生制定设备保养计划，模拟故障诊断与修复，保障系统稳定。 ④模拟智慧物流自动化升级项目，让学生分析企业现有流程，设计并实施自动化改造方案，提升技术应用与创新能力。 ⑤强调自动化技术与物流场景融合，要求学生评估自动化方案的 ROI，结合行业成本、效率需求，优化技术落地策略。	综合能力实训
9	物流工程生产性实训	①对接企业真实物流业务，要求学生在学习性实训基地，全流程参与订单处理、货物收发、车辆调度等作业。 ②开展跨岗位协同实训，让学生轮换仓储管理员、运输调度员、物流客服等岗位，理解岗位衔接与业务协同对整体效率的影响。 ③融入企业级物流项目实战，如参与客户物流方案投标、物流成本优化项目，要求学生运用专业知识输出可行方案，解决实际问题。 ④强调职业素养与企业标准融合，按照物流企业 KPI 考核学生，培养符合企业需求的职业习惯。 ⑤推动产学研用一体化，邀请企业导师指导实训，让学生接触行业最新技术与管理模式，提升就业适配性与竞争力。	生产性实训

2. 实习

在物流行业的圆通速递、京东物流、林德叉车等企业（机构、单位）进行实习，开设认识实习和岗位实习。选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	16	1	物流基本技能与装备实训	2	1
四	20	16	1	物流信息技术技能实训	1	1
				智能仓配与运输技能实训	1	
五	20	16	1	智能仓配与运输技能实训	1	1
				电工电子技术应用技能实训	1	
六	20	16	1	物流系统规划与设计技能实训	1	1
				AutoCAD 技能实训	1	
七	20	16	1	物流工程项目管理综合实训	1	1
				物流自动化技术综合实训	1	
八	20	16	1	物流工程生产性实训	2	1
九	20	16	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	144	9		36	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1936	39.03%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1944	39.19%	/
3	实践性教学环节	1080	21.77%	/
总学时		4960	/	/
其中：选修课程		588	11.85%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2626	52.94%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专业专任教师 10 人，学生数与本专业专任教师数比例 17:1,“双师型”教师占专业课教师数比例 70%，高级职称专任教师的比例 30%，5 名教师为省级教学创新团队成员。

物流工程技术专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践、主题式教研、共建实训基地、专业教师参与企业技术服务项目等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	王娟	专业带头人	研究生/硕士	高级讲师	财经商贸大类高级
2	张静	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	/
3	唐培玲	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	/
4	戴静雅	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	财经商贸大类高级
5	陆一鸣	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	财经商贸大类高级
6	卜晋	专业专任教师	本科/硕士	讲师	财经商贸大类中级
7	郑丹	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	财经商贸大类高级
8	王泽伟	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	财经商贸大类初级
9	许慧敏	专业专任教师	研究生/硕士	助理讲师	财经商贸大类中级
10	王琛	专业专任教师	研究生/硕士	助理讲师	/
11	高丽丽	企业兼职教师	本科/学士	高级技师	/
12	孙雷	企业兼职教师	博士/研究生	产业教授	/
13	黄加波	企业兼职教师	本科/学士	企业总经理	/
14	程箭	企业兼职教师	本科/学士	工程师	/

2. 专业带头人

专业带头人王娟，具有副高职称和较强的实践能力，指导学生在全国、省技能大赛中多次获得一等奖，本人三次获得省技能大赛一等奖，获国家级教学成果奖二等奖，是省中职学业水平测试物流专家组成员，主持多项省级课题。能够较好地把握国内外物料搬运设备制造业、铁路运输业、道路运输业、水上运输业、装卸搬运和仓储业、邮政业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业专任教师均具有教师资格和本专业领域有关证书；具有物流管理、物流工程、物流工程技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业从林德（中国）叉车有限公司、百世物流科技（中国）有限公司、江苏省现代物流协会等行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展仓储、配送、运输、自动化技术、系统仿真等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	智慧仓储配送实训室	配备自动化立体仓库、自动化仓库任务电子看板、料箱自动化存储平台、货架、托盘、周转箱、手动托盘搬运车、电动叉车、无人搬运车、智能终端、穿戴式智能终端、条码扫描器、条码打印机、条码识别系统、RFID读写器、写卡系统、RFID 标签、读卡控制器、仓储管理系统、电子标签拣选系统、智能拣货台车系统、智能拣选系统、智能配送工作站、理货台、半自动打包机、无人机、配送管理系统等。	用于物流基本技能、物流设备操作与维护、物流信息技术与应用、智慧仓配运营、物流仓配一体化、物流项目运营、智慧物流作业等课程的实训教学。
2	智慧运输实训室	配备模拟厢式货车、运输管理系统、智慧运输追踪软件、智能运输模拟沙盘、基础数据处理电脑及常用办公软件、GPS/GIS软件系统、GPS车载终端、GPS/GIS 调度监控系统、网络货运平台、物流数据可视化系统。	用于开展运输路线规划实训，组织运输采集实训，使学生熟练掌握信息采集终端的使用，保障运输信息准确获取。进行运输数据处理实训。

3	物流自动化技术实训室	配置自动分拣机(交叉带/滑块式)、AGV/AMR搬运机器人、输送带系统、PLC控制柜、传感器及工业机器人(如机械臂),结合MES/WCS系统进行集成控制。	培养学生自动化分拣、AGV调度、物流设备调试及智能物流系统集成能力。
4	生产物流实训室	配置ERP/MRP系统、JIT看板管理模拟系统、生产线平衡实训台、RFID追溯系统及供应链协同管理软件,结合小型装配线模拟真实生产物流场景。	培养学生生产计划排程、供应链协同、库存优化及精益物流管理能力。
5	物流系统规划与仿真实训室	配备FlexSim/AnyLogic/Witness等物流仿真软件、CAD制图工作站、物流沙盘模型(如厂区布局、仓库设计)及VR虚拟现实物流规划系统。	训练物流系统规划、设施布局优化、仿真分析及数字化物流方案设计能力。
6	电工电子实训室	配备电工工具套装、电路实验板、直流稳压电源、交流电源、电子元器件套件、示波器、焊接设备、物流设备电气控制模型、PLC实训装置、安全防护设备、多媒体教学设备、工具和元件管理柜。	开展电路搭建、电气元件安装调试、电子电路设计组装、物流设备电气控制模拟、PLC编程与应用等实训教学,培养学生电工电子技术实操能力,及在物流工程领域电气系统运维、自动化控制等技能。
7	AutoCAD实训	基本绘图命令训练;精准绘图训练;图层设置;图形编辑;图案填充及文字输入;尺寸标注;块功能及属性; 绘制轴套类零件图;绘制箱体类零件图;图形布局与输出。	用于开展AutoCAD绘图技能实训,教学基本绘图命令、图层与标注规范、三维建模等操作,让学生掌握物流工程图纸绘制方法;通过典型案例图纸实训,培养学生按行业标准出图能力。

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》(教职成〔2018〕1号)等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地应能提供物流工程技术人员、智能物流装备运维人员、仓储运输主管、生产物

流主管、精益生产物流工程师、物流规划设计工程师、物流系统与设备销售技术支持人员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	圆通速递客服中心淮安分公司	物流客服	校企共建实训基地
2	林德叉车淮安分公司	物流设备销售	校企共建实训基地
3	京东物流	仓库拣选	“产业学院”合作模式
4	百世物流淮安分公司	仓库拣选	“现代学徒制”合作模式

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

学校依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，制定了《淮安市高级职业技术学校教材建设与管理实施办法》等内部管理制度，通过教研组—系部—教务处—党委会层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。数字图书馆现有 20 万册电子图书期刊，配置数字化图书借阅及互动式阅读体验设备。专业类图书文献主要包括经管类、教育类，特别是物流专业领域优秀期刊以及与物流管理相关的技术、方法、操作规范

和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校接入超星泛雅数字化教学平台，配备与物流工程技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材等专业教学资源库。目前已建成校级精品在线课程 20 余门，1 门课程被推荐申报省级精品在线课程。精品在线课程内含教案、教学课件、微课视频等教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，并在教学过程中进行动态更新，能够满足日常线上线下混合式教学要求。

十、质量保障

1. 依据学校专业设置与动态调整实施的相关办法，按照联院《苏联院教〔2025〕18 号关于公布学院 2025 年五年制高职专业点梳理结果和做好实施性人才培养方案的通知》和学校《关于做好 2025 级各专业实施性人才培养方案制（修）订及报审工作的通知》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案；

2. 依据学校教学工作方案（2021-2025）中课程管理制度，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源；

3. 依据学校《教学督导工作暂行办法》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进；

4. 依据《江苏省职业学校教学管理规范》、《市高职校教学事故认定与处理办法(试行)》《市高职校教学管理制度汇编》等教学管理制度，加强日常教学运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序；

5. 依据《淮安市高职校教学质量提升细则办法》，鼓励教师积极探索创新教学方法，推动课堂教学改革。重点推行项目式教学(PBL)、

任务驱动式教学等实践导向模式，强化学生的主体地位，促进知识应用与能力培养的深度融合。在信息化教学方面，要求教师合理运用信息技术（如智慧教学平台、在线协作工具、虚拟仿真等），优化教学流程，提升课堂互动效率。同时，需充分发挥 AI 技术赋能教学的作用，例如：利用 AI 辅助学情分析，实现个性化学习路径推荐；引入智能评测工具，动态跟踪学生学习成效；探索生成式 AI 在教学设计、作业反馈等环节的应用，提升教学效能。

6. 学校作为江苏联合职业技术学院电子商务专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

7. 依据《淮安市高级职业技术学校教研室工作考核实施意见（2022 年 3 月修订）》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等手段有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量；

8. 依据学校《学生综合素质评价实施办法》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才；

9. 依据学校毕业生就业跟踪管理等制度，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成所有的教学环节活动，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 276 学分，按照《江苏联合职业技术学院淮安分院毕业作业（设计）工作暂行规定》中六类毕业作业任选一项完成并通过。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育物流工程技术专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。

（二）执行说明

1. 本专业坚持“4.5+0.5”模式，即第1—9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排岗位实习。每学年教学时间40周，每学期教学周数为18周，1周考试，1周机动。军事理论与军训安排在第一学期开学时开设，为期1周。认识实习安排在第二学期开设，为期一周。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军事理论与军训、社会实践、毕业设计、岗位实习、课程实训等，1周计30个学时、1个学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，给予不高于6学分的奖励，其中市级一等奖奖励学分1分，市级二等奖和校级一等奖奖励0.5分；省级一

等奖奖励学分 3 分、二等奖奖励学分 2 分、三等奖奖励学分 1 分；国家级一等奖奖励学分 4 分、二等奖奖励学分 3 分、三等奖奖励学分 2 分。（说明：学生参加同一项目的比赛按最高级别奖项计算学分；在教学进程安排表上社团活动和社会实践活动及技能大赛共 8 学分，没有机会参加比赛的学生可通过参加社团活动和技能大赛、创新创业大赛、文明风采大赛训练与选拔来修满学分）

3. 办学单位应结合区域、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。鼓励现代学徒制试点专业探索创新课程体系。

4. 开齐开足公共基础课程，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。

5. 实时性人才培养方案的课程设置

（1）学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。结合学校实际情况，将形势与政策、中华优秀传统文化在 6-8 学期开设，每学期周课时为 0.5，分单双周或讲座形式开设。

（2）根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。本专业劳动课程安排在第一学期，周 1 课时，利用讲座给学生宣讲劳动精神、物流行业的劳模事迹、物流专业的技能大师事迹，培养学生的劳动意识。在第一学年设立劳动周，进一步让学生体会劳动的重要。

（3）学校重视美育工作，结合专业特点，在社会实践活动中开设部分艺术类实践活动，提升学生的审美意识。

6. 实践性教学包括实验、实习实训等。第一学期军事理论与军训 1 周，第二学期认识实习 1 周，第三至第八学期各专项技能实训 2 周，

第九学期毕业设计 4 周，第十学期岗位实习 18 周。课程实践性教学学时包含理实一体化及集中实践学时，确保落实。参加集中实践性教学环节学生，必须按要求完成课程实践，未完成课程实践或实验和课程实践不及格者不能取得该门课的学分。

7. 公共基础任选课采用专业（群）内混班选课等形式，专业拓展任选课为限选一门；均为线下课程，按学期开设。考核以考查为主，结合出勤、实践操作、作业等评定，合格获对应学分。

8. 本专业将职业资格证书相关内容融入课程教学模块，实施过程性评价。学生可自主选择证书考取路径，例如，完成叉车课程学习并通过考核可获对应学分，若取得叉车证，可凭证书申请抵扣该课程学分。通过多元选择与学分置换机制，鼓励学生结合职业发展需求提升专业技能，实现学习成果与职业资格的有效衔接，鼓励学生在学有余力的情况下，考取以上证书，但不作为学生毕业的强制条件。

9. 本专业严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校物流管理专业岗位实习标准》要求，与合作企业共同制定岗位实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。学校印制有岗位实习周记，岗位实习中有学生自评、指导教师评价、企业导师评价 3 个模块，用于学生岗位实习过程性考核，考核合格学生即可修得相应学分。

10. 本专业执行学校制定的毕业设计课题范围和指导要求，按每 4-5 名学生配备 1 名指导老师，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	王娟	江苏联合职业技术学院淮安分院
2	戴静雅	江苏联合职业技术学院淮安分院
3	陆一鸣	江苏联合职业技术学院淮安分院
4	黄加波	林德叉车（中国）有限公司
5	孙雷	江苏省物流协会
6	白卫东	江苏财经职业技术学院

附件：

五年制高等职业教育物流工程技术专业教学进程安排表（2025级）

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
					学时	实践教学学时	学分	一 17+1周	二 17+1周	三 16+2周	四 16+2周	五 16+2周	六 16+2周	七 16+2周	八 16+2周	九 14+4周	十 18周	考试	考查	
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
			2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	2		2									√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3							√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
			8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1	1											√	
		15	历史	72	4	4	2	2										√		
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1								1					√	
		17	国家安全教育	16	4	1									1				√	
		18	劳动教育	16	4	1	1												√	
		19	物理	32	6	2	2												√	
		20	地理	32	6	2		2											√	
		21	创新创业教育	32	6	2								2						
		22	中华优秀传统文化	32	6	2									2				√	
	任选课程	22	（课程开设情况见正文表1）	140	70	9			2		3		2		2				√	
公共基础课程小计					1936	574	119	24	23	16	12	14	8	9	8	4	0			
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	货物学	68	34	4	4												
			2	智慧物流与供应链基础	68	34	4		4											
			3	现代管理方法	64	32	4			4										
			4	数字化物流商业运营	64	32	4			4										
			5	物流信息技术与应用	64	32	4				4									
			6	电工电子技术	64	32	4					4								
			7	物流法律法规	64	32	4						4							
			8	工程制图与CAD	64	32	4						4							
	专业核心课程	必修课程	9	智能物流装备运维管理	64	32	4			4										
			10	智慧仓配运营	64	32	4				4									
			11	智慧运输运营	64	32	4					4								
			12	物流系统规划与设计	64	32	4						4							
			13	物流自动化技术	64	32	4							4						
			14	物流工程项目管理	64	32	4							4						
			15	生产运作管理	64	32	4								4					
			16	运筹学技术与方法	64	32	4							4						
	专业拓展课程	必修课程	17	叉车作业	96	48	6				6									
			18	智慧物流方案设计	64	32	4						4							
			19	物流市场调研	64	32	4					4								
			20	冷链物流	56	28	4									4				
			21	大数据分析与挖掘	64	32	4								4					
			22	物联网技术应用	56	28	3										4			
			23	供应链管理	64	32	4							4						
		任选课程	24	（课程开设情况见正文表5）	448	224	28				2		4		8	16				
专业课程小计					1944	972	121	4	4	12	16	12	20	16	16	24	0			
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1周													
		2	认识实习	30	30	1		1周												
		3	物流基本技能与装备实训	60	60	2			2周											
		4	物流信息技术技能实训	30	30	1				1周										
		5	智能仓配与运输技能实训	60	60	2				1周	1周									
		6	电工电子技术应用技能实训	30	30	1					1周									
		7	物流系统规划与设计技能实训	30	30	1						1周								
		8	AutoCAD技能实训	30	30	1						1周								
		9	物流工程项目管理综合实训	30	30	1							1周							
		10	物流自动化技术综合实训	30	30	1							1周							
		11	物流工程生产性实训	60	60	2								2周						
		12	毕业设计	120	120	4									4周					
		13	岗位实习	540	540	18										18周				
实践性教学环节小计					1080	1080	36	1周	1周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周			
合计					4960	2626	276	28	27	28	28	26	28	25	24	28	0			

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（Ⅰ）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16～18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16～18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时,并折算1学分。