

江苏联合职业技术学院淮安分院  
五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业  
实施性人才培养方案  
(2025 级)



专业名称 婴幼儿托育服务与管理

专业代码 520802

制订日期 2025 年 7 月

## 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 一、专业名称（专业代码） .....      | 1  |
| 二、入学要求 .....            | 1  |
| 三、基本修业年限 .....          | 1  |
| 四、职业面向 .....            | 1  |
| 五、培养目标 .....            | 1  |
| 六、培养规格 .....            | 2  |
| 七、课程设置 .....            | 3  |
| （一）公共基础课程 .....         | 3  |
| （二）专业课程 .....           | 4  |
| （三）实践性教学环节 .....        | 10 |
| 八、教学进程及学时安排 .....       | 13 |
| （一）教学时间表（按周分配） .....    | 13 |
| （二）专业教学进程安排表（见附件） ..... | 14 |
| （三）学时安排表 .....          | 14 |
| 九、教学基本条件 .....          | 14 |
| （一）师资队伍 .....           | 14 |
| （二）教学设施 .....           | 17 |
| （三）教学资源 .....           | 20 |
| 十、质量保障 .....            | 21 |
| 十一、毕业要求 .....           | 22 |
| 十二、其他事项 .....           | 23 |
| （一）编制依据 .....           | 23 |
| （二）执行说明 .....           | 23 |
| （三）研制团队 .....           | 24 |

## 一、专业名称（专业代码）

婴幼儿托育服务与管理（520802）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

五年

## 四、职业面向

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）   | 医药卫生大类(52)                                                       |
| 所属专业类（代码）    | 健康管理与促进类(5208)                                                   |
| 对应行业（代码）     | 居民服务业（80）<br>卫生行业（84）                                            |
| 主要职业类别（代码）   | 保育师(4-10-01-03)<br>婴幼儿发展引导员(4-10-01-01)<br>健康照护师（4-14-01-03）     |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 保育师、早教教师、育婴员、托育机构管理者、健康照护师等                                      |
| 职业类证书        | 保育师 中级（人社部门颁发）、婴幼儿发展引导员 中级（人社部门颁发）、幼儿照护师 中级（人力资源和社会保障部教育培训中心颁发）等 |

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业、卫生等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握婴幼儿身心发展、早期学习、托育机构管理等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握婴幼儿成长所需的营养喂养、卫生健康、保健等方面的专业基础理论知识；

7. 掌握婴幼儿科学喂养、睡眠安抚、卫生盥洗、生活卫生习惯培养等技术技能，具有为婴幼儿提供回应性照料的能力；

8. 掌握强健婴幼儿体质、健康观察、晨午晚检、常见病识别与预防、健康行为异常重点观察、伤害基本处理、风险排查、安全教育、应急救援等技术技能，具有婴幼儿安全健康保障的能力；

9. 掌握婴幼儿支持性环境创设、游戏活动实施、行为观察记录等技术技能，具有游戏活动实施与改进的能力；

10. 掌握同事合作、家长沟通、家园共育活动开展、亲子活动实施、家庭育儿指导等技术技能，具有婴幼儿家园共育的能力；

11. 掌握文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等技术技能具有托育机构日常管理的能力；

12. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

14. 掌握身体运动的基本知识和至少 2 项体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

16. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。开设了思想政治理论、心理健康与职业生涯（I）、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程；限选课程中，根据专业特点与需求，选择化学、地理、中华优秀传统文化、创新创业教育等学科，并入必修课；以及普通话/演讲与口才、淮扬特色美食/淮安运河文化、中华诗词赏析/中国戏曲赏析/电影作品赏析、环保教育/职业安全教育/人

际关系、创业与就业教育/大学英语（专转本课程）等体现我校优势特色、地方文化特色、文化艺术，专本衔接的任选课程（表1）。

表 1：公共基础课程任选课程开设情况

| 序号  | 课程名称                 | 课程形式 | 开设学期 | 学时  | 实践学时 | 学分 | 选课形式     |
|-----|----------------------|------|------|-----|------|----|----------|
| 1   | 演讲与口才/普通话            | 线下课程 | 第6学期 | 34  | 17   | 2  | 专业系内混班选课 |
| 2   | 淮扬特色美食/淮安运河文化        | 线下课程 | 第7学期 | 34  | 17   | 2  |          |
| 3   | 中华诗词赏析/中国戏曲赏析/电影作品赏析 | 线下课程 | 第8学期 | 32  | 16   | 2  |          |
| 4   | 环保教育/职业安全教育/人际关系     | 线下课程 | 第8学期 | 16  | 8    | 1  |          |
| 5   | 大学英语（专转本课程）/创业与就业教育  | 线下课程 | 第9学期 | 28  | 14   | 2  |          |
| 合 计 |                      |      |      | 144 | 72   | 9  |          |

## （二）专业课程

专业课程开设专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

### 1. 专业平台课程

专业平台课程是健康管理类与促进类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。开设了音乐（乐理与视唱、琴法等）、美术（美术、托幼儿园所环境创设等）、舞蹈、婴幼儿卫生与保健、托育服务法律法规与职业伦理、婴幼儿心理发展、婴幼儿学习与发展、婴幼儿营养与喂养等必修课程（表2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求                                                                                                               |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 音乐   | ①了解音乐教育学相关原理，积累音乐作品，能够为托幼儿园所工作所需挑选并使用音乐。<br>②掌握基础乐理知识、和声知识、科学发声技能、相关乐器基本演奏法，能够依据托幼儿园所不同场景和典型工作需要，进行三升三降内婴幼儿歌曲编配及感情交流式弹唱 |

|    |               |                                                                                                                                                |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 美术            | <p>①掌握美术、手工相关概念与原理。</p> <p>②熟练运用简笔画、泥工、纸工等传统技法，拓展自然物、再生材料等综合材料，提升多材料、多感官创作能力。</p> <p>③能够结合托幼儿园所典型任务，融入传统文化与环保理念，设计适龄美术教育活动</p>                 |
| 3  | 舞蹈            | <p>①理解舞蹈艺术的内涵与魅力，培养对美的感知、鉴赏和创造能力。</p> <p>②掌握幼儿舞蹈基本舞步、中国舞蹈基本律动；提高动作上下肢协调配合能力。</p> <p>③能依据托幼儿园所不同场景创编简单有趣、富有教育意义的婴幼儿集体舞蹈韵律活动</p>                 |
| 4  | 婴幼儿生理基础       | <p>①了解人体的基本形态和结构，掌握婴幼儿各系统特征。</p> <p>②理解各系统与成人的差异，能够开展婴幼儿保健工作</p>                                                                               |
| 5  | 婴幼儿卫生与保健      | <p>①理解婴幼儿生理特点及生长发育规律，能够开展婴幼儿健康评价、识别婴幼儿常见心理问题。</p> <p>②熟悉托幼机构卫生保健制度。</p> <p>③掌握婴幼儿营养膳食、常见疾病及预防、安全与急救基本知识</p>                                    |
| 6  | 托育服务法律法规与职业伦理 | <p>①熟悉婴幼儿托育服务发展的历程、现状、前景等相关概念原理。</p> <p>②理解婴幼儿托育服务相关政策、法律。</p> <p>③掌握婴幼儿托育伦理的要求和内容，树立科学的婴幼儿托育伦理观。</p> <p>④结合婴幼儿托育服务行业相关典型工作情境，能自觉进行婴幼儿权利保护</p> |
| 7  | 婴幼儿心理发展       | <p>①理解婴幼儿心理学的基本概念与原理。</p> <p>②掌握婴幼儿心理过程与个性发展特点及规律。</p> <p>③熟悉婴幼儿心理发展常见问题，具备维护其心理健康的能力</p>                                                      |
| 8  | 婴幼儿学习与发展      | <p>①掌握婴幼儿生活与卫生习惯、动作、语言、认知、情感与社会性发展五个方向活动的设计与指导的基本概念与方法。</p> <p>②能够设计婴幼儿阶段的教育计划和一日活动计划。</p> <p>③熟悉婴幼儿学习与发展的基本特点</p>                             |
| 9  | 婴幼儿营养与喂养      | <p>①理解婴幼儿营养与膳食的基本概念和理论。</p> <p>②掌握 0-3 岁婴幼儿不同月龄阶段的营养需求，具备婴幼儿各年龄段辅食添加、制作及食谱安排的能力。</p> <p>③熟悉家庭、托幼儿园所膳食管理的基本过程，掌握基本的管理要求</p>                     |
| 10 | 托育机构组织管理导论    | <p>①理解托育机构组织、管理的基本概念与理论，掌握托育机构的管理方法，完成托育机构运营的管理工作。</p> <p>②掌握托育机构相关的法律法规及政策要求，理解托育机构各项制度，能够解决托育机构管理中的实际问题</p>                                  |

## 2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。开设了婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿家园共育、托育机构管理实务等必修课程（表3）。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称        | 典型工作任务描述                                                                                                                                                                                                                                               | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 婴幼儿伤害预防与处理  | ①规避安全风险。运用婴幼儿伤害预防知识，进行一日生活的过程看护。<br>②应急救援。运用应急防护、避险、逃生、自救知识，进行必要的妥善应急救援。<br>③合理处置。运用婴幼儿伤害处理知识，开展婴幼儿伤害合理处置并进行上报记录<br>④安全教育。运用婴幼儿安全教育知识，开展适当的婴幼儿安全教育                                                                                                     | ①掌握婴幼儿伤害预防相关知识，能够规避一日生活各环节中的风险因素，并做好过程看护。<br>②掌握应急防护、避险、逃生、自救等知识，能够在必要的情况下，妥善进行应急救援。<br>③掌握婴幼儿伤害处理相关知识，能够合理处置各类婴幼儿伤害。<br>④掌握婴幼儿安全教育相关知识，能够开展适当的安全教育                                                                                                                                                                     |
| 2  | 婴幼儿常见病识别与预防 | ①保健工作。运用免疫力提升知识，开展婴幼儿抚触等保健工作。<br>②健康观察与常见病预防。运用婴幼儿生理基础及常见病知识，开展婴幼儿全日健康观察、晨午晚检、常见病早期识别及预防工作。<br>③健康管理。运用生长发育及健康管理知识，采集婴幼儿生长发育信息，建立健康档案，提醒家长按时进行儿童健康检查和预防接种。<br>④健康状况与行为异常观察。运用婴幼儿健康与行为异常知识，观察健康状况和行为异常的婴幼儿。<br>⑤常见传染病防控。运用常见传染病相关知识，进行婴幼儿常见传染病的预防、识别和处理 | ①掌握婴幼儿免疫力提升的基本理论和操作方法，能够对婴幼儿开展“三浴”锻炼、抚触和被动操等保健工作。<br>②掌握婴幼儿各系统生理基础、疾病传染途径、常见病症表现和预防等知识，能够对婴幼儿开展全日健康观察和晨午晚检，早期识别婴幼儿常见病，并开展预防工作。<br>③掌握婴幼儿生长发育、保健信息统计、健康档案管理、儿童健康检查和计划免疫等知识，能够管理和记录婴幼儿生长发育情况，并提醒家长按时进行儿童健康检查和预防接种。<br>④熟悉婴幼儿健康状况和行为异常相关知识，能够对健康状况和行为异常的婴幼儿进行重点观察。<br>⑤掌握婴幼儿常见传染病的预防、识别和处理知识，能够识别常见传染病的症状表现，学会采取适当的隔离和保护措施 |

|   |                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 婴幼儿<br>回应性照料   | <p>①创设一日生活环境。运用生活环境布置、卫生标准及清洁消毒知识,进行婴幼儿一日生活环境的创设。</p> <p>②日常生活回应性照料。运用回应性照料知识,照料婴幼儿饮食、睡眠、盥洗等生活活动,并开展适宜的、有意义的互动。对婴幼儿日常生活提供回应性照料。</p> <p>③培养生活卫生习惯。运用习惯培养相关知识,培养婴幼儿良好的生活卫生习惯</p> | <p>①掌握托育机构生活环境布置、卫生标准、清洁消毒等知识,能够为婴幼儿提供整洁、舒适的一日生活环境。</p> <p>②掌握回应性照料相关知识,能够照料婴幼儿的饮食、睡眠、盥洗、如厕、出行等生活活动,并在日常照料中与婴幼儿进行适宜的、有意义的互动。</p> <p>③熟悉婴幼儿习惯培养相关知识,能够引导婴幼儿逐步形成良好的生活卫生习惯</p> |
| 4 | 婴幼儿游<br>戏活动实施  | <p>①创设支持性环境。运用支持性环境创设知识,创设婴幼儿适宜的早期学习物理环境和社会环境。</p> <p>②实施游戏活动。运用婴幼儿学习与发展、游戏活动类型与实施知识,开展婴幼儿适宜的、有意义的游戏活动</p>                                                                     | <p>①掌握婴幼儿支持性环境创设相关知识,能够为婴幼儿创设适宜其早期学习的物理环境和社会环境。</p> <p>②掌握婴幼儿学习与发展、游戏活动类型与实施等知识,能够引导婴幼儿参与韵律操、唱儿歌、听故事、对话、涂鸦、手工等游戏活动,以促进婴幼儿在身体、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展</p>                    |
| 5 | 婴幼儿行为<br>观察与记录 | <p>①婴幼儿行为观察和记录。运用观察记录知识,进行婴幼儿一日生活中的行为进行观察和记录。</p> <p>②反思与改进。运用观察记录分析和运用知识,进行反思,改进保育工作</p>                                                                                      | <p>①掌握婴幼儿观察记录相关知识,能够合理使用描述法、判断法和取样法等对婴幼儿行为进行观察和记录。</p> <p>②掌握婴幼儿观察记录的分析 and 运用等知识,能够正确使用观察记录的结果,理解婴幼儿需求,不断改善和提升保育工作</p>                                                     |
| 6 | 婴幼儿家园<br>共育    | <p>①与照护者交流。运用与照护者沟通的知识,开展与照护者交流婴幼儿每日基本情况和重要事件的工作。</p> <p>②活动指导。运用家园共育知识,开展开放日、家长会、家长课堂等共育活动,并进行亲子活动指导。</p> <p>③分享和宣传。运用科学育儿知识,进行科学育儿知识的分享和宣传。</p>                              | <p>①掌握与照护者沟通的相关知识,能够依观察记录,与同事、家长交流婴幼儿每日基本情况和重要事件。</p> <p>②掌握家园共育相关知识,能够组织开放日、家长会、家长课堂等共育活动,并开展亲子活动指导。</p> <p>③熟悉科学育儿相关知识,能够通过多种方式进行分享和宣传</p>                                |
| 7 | 托育机构<br>管理实务   | <p>①托育机构专业管理工作。运用文化建设、班级管理、保育人员专业发展等知识,开展托育机构专业管理工作。</p>                                                                                                                       | <p>①掌握文化建设、班级管理、保育人员专业发展等知识,能够完成品牌与文化建设、教研组织、员工培训等专业管理工作。</p> <p>②掌握托育服务行业相关政策</p>                                                                                          |

|  |  |                                                             |                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ②托育机构行政管理工作。运用托育服务行业相关政策法规、托育机构岗位职责和要求、财务基础等知识，开展托育机构行政管理工作 | 法规、托育机构岗位职责和要求、财务基础等知识，能够运用数字化管理工具，完成制度建设、市场营销、薪酬与绩效管理、财务管理、后勤管理等行政管理工作 |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置体现了对接婴幼儿托育行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程开设了必修课程和任选课程，其中，拓展必修课程开设婴幼儿感觉统合训练、儿童文学、学前教育研究方法、幼儿教师资格证考试学科辅导等课程（表4）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称(学时)          | 典型工作任务描述                                                                                                                          | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 婴幼儿感觉统合训练（34 学时）  | 人体的视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉、本体觉、前庭觉等的定义、功能、发展、表现及影响；注意力的定义、发展、影响及类别；感觉统合失调案例分析；感觉统合活动设计与指导；特殊儿童的定义、产生的原因及治疗方法。                              | 通过感觉统合与失调相关概念与原理学习，初步掌握感觉统合与注意力训练方法；能运用感觉统合理论与方法对相关案例进行初步的测量与评估；掌握感觉统合活动设计与指导；初步具备对特殊婴幼儿开展感觉统合训练的技能和能力；挖掘思政元素，发挥感觉统合训练课程特殊的育人功能。                                                                                             |
| 2  | 教资考试辅导与训练（122 学时） | （一）学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价。（二）职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力（三）职业认知、心理素质、仪表仪态、交流沟通、思维品质、了解幼儿、技能技巧、评价与反思等。 | （一）掌握学前儿童心理发展和学前教育理论知识和应用能力；掌握幼儿生活指导的基础知识与能力；掌握幼儿园环境创设的知识与能力；掌握婴幼儿游戏指导与组织及实施教育活动的知识和能力；掌握幼儿园教育评价的基础知识和能力。<br>（二）具有先进的教育理念、良好的法律意识和职业道德、一定的文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。<br>（三）具备幼儿园教师的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 |
| 3  | 幼儿文学（66 学时）       | 儿童文学基本理论；儿童文学各种体裁特点；儿童文学的欣赏规律；儿童文学主要体裁的编创和阅读指导。                                                                                   | 理解和掌握儿童文学基本原理与特点，了解不同的儿童文学体裁及其特征；熟识中外儿童文学著名作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的能力及儿童文学作品的编创能力和实践教学能力，提升儿童文学素养。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。                                                                                                          |

|   |                |                                               |                                                                                                                                                    |
|---|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 学前教育研究方法（56学时） | 学前教育科学研究的基本理论；学前教育研究的具体方法；研究资料的分析方法以及研究成果的表述。 | 理解并掌握学前教育科学研究的基本概念和基本原理；掌握学前教育科学研究的常用方法；学会科学地提出问题、查阅文献、设计研究方案、编制与使用收集资料的工具和方法、资料分析方法，撰写规范的科研论文；形成初步的科研意识和能力，为将来从事教育科研奠定理论和能力的基础。挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 |
|---|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

根据淮安地区的文化特色，学校的办学优势以及学生的发展需求，专业拓展任选课程开设学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域教育、幼儿常见疾病的预防与护理、幼儿安全教育、奥尔夫音乐教育法、婴幼儿敏感期教育方案设计、婴幼儿急症救助与突发事件应对等专业课程，儿歌即兴弹唱、声乐与合唱指挥、儿童舞创编，儿童画创作等艺术课程，根据学校领导的意见与建议，为拓宽学生的就业领域，还开设了老年人生活照料、康复护理、心理护理、沟通技巧等养老领域的课程（表5）。

表5：专业拓展任选课程开设情况

| 序号 | 课程名称                        | 课程形式 | 开设学期 | 学时 | 实践学时 | 学分 | 选课形式     |
|----|-----------------------------|------|------|----|------|----|----------|
| 1  | 学前儿童健康教育/幼儿常见疾病的预防与护理       | 线下课程 | 第4学期 | 32 | 16   | 2  | 专业系内混班选课 |
| 2  | 学前儿童语言教育/幼儿语言发展活动设计与指导      | 线下课程 | 第5学期 | 34 | 17   | 2  |          |
| 3  | 学前儿童社会教育/幼儿安全教育             | 线下课程 | 第6学期 | 34 | 17   | 2  |          |
| 4  | 学前儿童科学教育/幼儿数学活动设计与指导        | 线下课程 | 第6学期 | 34 | 17   | 2  |          |
| 5  | 学前儿童艺术教育/奥尔夫音乐教学法           | 线下课程 | 第7学期 | 34 | 17   | 2  |          |
| 6  | 婴幼儿敏感期教育方案设计/婴幼儿急症救助与突发事件应对 | 线下课程 | 第7学期 | 34 | 17   | 2  |          |
| 7  | 儿童行为测量/沟通训练                 | 线下课程 | 第7学期 | 34 | 17   | 2  |          |

|     |                           |      |        |     |     |    |                  |
|-----|---------------------------|------|--------|-----|-----|----|------------------|
| 8   | 合唱与指挥/声乐                  | 线下课程 | 第 8 学期 | 64  | 32  | 4  | 专业系<br>内混班选<br>课 |
| 9   | 老年人生活照料<br>/老年人康复护理       | 线下课程 | 第 9 学期 | 28  | 14  | 2  |                  |
| 10  | 老年人心理护理<br>/老年人沟通技巧       | 线下课程 | 第 9 学期 | 28  | 14  | 2  |                  |
| 11  | 儿童歌曲即兴伴奏/儿童歌曲钢琴<br>简易伴奏编配 | 线下课程 | 第 9 学期 | 28  | 14  | 2  |                  |
| 12  | 儿童舞创编（舞蹈）/<br>主题儿童画创作（美术） | 线下课程 | 第 9 学期 | 28  | 14  | 2  |                  |
| 合 计 |                           |      |        | 412 | 206 | 26 |                  |

### （三）实践性教学环节

实践性教学主要开设实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等也都加强了实践性教学。

#### 1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。开设婴幼儿卫生保健技能实训、韵律活动组织技能实训、生活照护综合实训、早期学习支持活动综合实训、实用美术技能实训等单项技能实训、综合能力实训（表 6）。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

| 序号 | 实训项目名称      | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                                | 实训类型   |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | 婴幼儿卫生保健技能实训 | ①健康检查：包括晨检、全日观察以及定期测量身高、体重、头围、胸围、脉搏等生长发育指标；<br>②卫生消毒：学习托幼机构常用消毒液的计算方法、配置程序、安全要求及注意事项；<br>③常见疾病预防及处理：了解婴幼儿常见疾病的预防方法，掌握常见疾病的识别与护理，以及传染病的报告与隔离；<br>④意外伤害预防及处理：学习窒息、跌倒伤、烧烫伤等常见意外伤害的预防方法和急救技能，以及地震、火灾等突发事件的预防 | 综合能力实训 |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |               | <p>和应急处理；</p> <p>⑤生活活动保育：包括婴幼儿的饮食管理、睡眠护理、盥洗指导、如厕训练等，培养婴幼儿良好的生活卫生习惯；</p> <p>⑥ 游戏、学习、运动中的保育：在婴幼儿进行游戏、学习和运动活动时，提供安全的环境，关注其活动量和身体状况，确保活动的安全与适宜。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 2 | 婴幼儿韵律活动组织技能实训 | <p>①婴幼儿韵律能力发展特征：了解不同年龄段婴幼儿身体动作能力、随乐律动能力、合作协调能力和创造性表现能力的发展特点；</p> <p>②活动材料选择：包括选择旋律优美、节奏鲜明、长度适宜的音乐；根据婴幼儿年龄阶段和动作发展水平选择动作和游戏；挑选简便实用、安全美观的道具；</p> <p>③活动设计与组织：集体性韵律活动设计需包含导入、感受音乐、动作学习、动作创编、队形变化及游戏规则学习等环节。此外，还需掌握多模式韵律活动的设计组织方法，以及多样化韵律区角活动的组织指导；</p> <p>④活动指导要点：注重婴幼儿日常生活中的感受体验与经验积累，尊重其自主表达，巧用视觉符号和联想法引导创编；</p> <p>⑤教学障碍与消解：分析并解决婴幼儿韵律活动中可能出现的问题，如动作模式化、秩序混乱、过多使用指导语、忽视情感交流等。</p> | 综合能力实训 |
| 3 | 婴幼儿生活照护综合实训   | <p>①饮食照护：学习膳食搭配和辅食添加方法，掌握不同喂养方式，创设进餐环境，培养婴幼儿良好的饮食习惯，辅助婴幼儿水杯饮水等；</p> <p>②睡眠照护：创设适宜的睡眠环境，识别婴幼儿困倦信号，观察和记录睡眠全过程，培养其规律就寝、独立入睡等睡眠习惯，应对睡眠问题；</p> <p>③清洁照护：掌握婴幼儿盥洗方法，学会更换尿布/纸尿裤及污染衣物，培养婴幼儿良好的如厕习惯，处理大小便异常情况；</p>                                                                                                                                                                         | 综合能力实训 |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                 | <p>④卫生消毒：对婴幼儿的生活环境和物品进行卫生消毒；</p> <p>⑤健康管理：进行晨午检及全天健康观察，了解婴幼儿常见疾病的预防和护理方法，识别常见疾病症状，掌握计划免疫宣传与组织；</p> <p>⑥安全防护：学习婴幼儿常见伤害的急救技能，如窒息、烧烫伤等，以及地震、火灾等突发事件的预防与应急处理。</p>                                                                                                                                                            |        |
| 4 | 婴幼儿早期学习支持活动综合实训 | <p>①教育活动设计：设计适合不同年龄段婴幼儿的游戏、音乐、美术等教育活动，包括活动目标、内容、流程和方法的设计；</p> <p>②活动组织与实施：模拟组织婴幼儿教育活动，引导婴幼儿参与活动，激发他们的学习兴趣和积极性，促进婴幼儿在大运动、精细动作、语言、认知和社会交往能力等发面的发展；</p> <p>③学习情况观察与评估：观察婴幼儿在活动中的表现，评估他们的学习与发展情况。；</p> <p>④个性化教育计划制定：根据婴幼儿的评估结果，制定个性化的教育计划，满足婴幼儿的个体差异与学习需求；</p> <p>⑤教育技术与资源运用：学习运用教育技术和资源，如多媒体设备、玩教具等，丰富婴幼儿的学习体验，提高学习效果。</p> | 综合能力实训 |
| 5 | 婴幼儿实用美术技能实训     | <p>①美术基础知识：了解线条、形状、颜色等美术基本元素，学习色彩搭配原则和构图技巧；</p> <p>②工具与材料使用：熟悉铅笔、水彩笔、油画棒、剪刀、胶水等工具的特点和使用方法，掌握彩色卡纸皱纹纸、超轻粘土等材料的特性及运用；</p> <p>③绘画技能训练：练习运用基本绘画技巧进行创作，尝试不同的绘画表现手法；</p> <p>④手工制作：学习剪纸、折纸、撕纸、粘贴等基础纸艺技巧，掌握揉、捏、雕、刻等泥塑基本技法，尝试布艺、陶艺等手工制作；</p> <p>⑤创意表达：引导婴幼儿从生活中发现创作灵感，鼓励自由发挥想象力，进行主题创作，尝试运用不同材料和技法表达独特的创</p>                       | 综合能力实训 |

|  |  |                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 意；<br>⑥作品欣赏与评价：选择适合婴幼儿欣赏的经典美术作品，介绍创作背景和故事，引导婴幼儿观察和欣赏作品的美，学习从色彩、构图等方面评价美术作品。 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. 实习

在托育行业的托育园、幼儿园托班、托育机构进行实习，开设认识实习和岗位实习。我校已建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。我校根据技能人才培养规律，结合行业单位的工作周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。并严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程及学时安排

### （一）教学时间表（按周分配）

| 学<br>期 | 学<br>期<br>周<br>数 | 理论与实践教学  |          | 实践性教学环节                 |    | 机动<br>周 |
|--------|------------------|----------|----------|-------------------------|----|---------|
|        |                  | 授课<br>周数 | 考试<br>周数 | 实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等 | 周数 |         |
| 一      | 20               | 16       | 1        | 军事理论与军训                 | 1  | 1       |
|        |                  |          |          | 婴幼儿卫生保健技能实训             | 1  |         |
| 二      | 20               | 16       | 1        | 婴幼儿韵律活动组织技能实训           | 1  | 1       |
|        |                  |          |          | 认识实习                    | 1  |         |
| 三      | 20               | 17       | 1        | 婴幼儿生活照护综合实训             | 1  | 1       |
| 四      | 20               | 16       | 1        | 岗位实习（一）                 | 2  | 1       |
| 五      | 20               | 17       | 1        | 婴幼儿早期学习支持活动综合实训         | 1  | 1       |
| 六      | 20               | 17       | 1        | 婴幼儿早期学习支持活动综合实训         | 1  | 1       |
| 七      | 20               | 17       | 1        | 婴幼儿实用美术技能实训             | 1  | 1       |
| 八      | 20               | 16       | 1        | 岗位实习（二）                 | 2  | 1       |
| 九      | 20               | 14       | 1        | 毕业设计                    | 4  | 1       |
| 十      | 20               | 0        | 0        | 岗位实习（三）                 | 18 | 2       |
| 合计     | 200              | 146      | 9        |                         | 34 | 11      |

## （二）专业教学进程安排表（见附件）

## （三）学时安排表

| 序号       | 课程类别    | 学时   | 占比    | 要求          |
|----------|---------|------|-------|-------------|
| 1        | 公共基础课程  | 1927 | 39%   | 不少于总学时的 25% |
| 2        | 专业课程    | 1992 | 40.3% | /           |
| 3        | 实践性教学环节 | 1020 | 20.6% | /           |
| 总学时      |         | 4939 | /     | /           |
| 其中：选修课程  |         | 556  | 11.2% | 不少于总学时的 10% |
| 其中：实践性教学 |         | 2612 | 52.8% | 不少于总学时 50%  |

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

目前，我校本专业专任专业教师 36 人，本科学历 100%，研究生学历占 25%，其中高级职称 17 人，占 47%，双师型教师占 75%，与在籍学生之比约为 1：10（20 级-24 级在籍学生 411 人），专任教师队伍的职称、年龄，形成了合理的梯队结构，兼职教师占专任教师比例为 30%，教育教学工作中，不断强化专业与行业合作，建设校企合作团队。

表 7：婴幼儿托育服务与管理专业专任教师情况一览表

| 序号 | 姓 名 | 类型              | 学历/学位 | 职称    | 双师型称号                               |
|----|-----|-----------------|-------|-------|-------------------------------------|
| 1  | 刘俊英 | 专业带头人<br>专业专任教师 | 本科    | 中学高级  | 教育与体育类 中级                           |
| 2  | 沈晓勤 | 专业专任教师          | 本科    | 正高级讲师 | 教育心理学专业高级<br>国家二级心理咨询师<br>江苏省普通话测试员 |
| 3  | 潘 妮 | 专业专任教师          | 本科    | 中学高级  | 汉语言专业高级<br>高级育婴师                    |
| 4  | 王志华 | 专业专任教师          | 本科    | 高级讲师  | 英语专业高级<br>国家二级心理咨询师                 |

|    |     |        |       |       |                                       |
|----|-----|--------|-------|-------|---------------------------------------|
| 5  | 王其友 | 专业专任教师 | 本科    | 高级讲师  | 教育管理专业高级<br>多媒体制作员                    |
| 6  | 宋跃芳 | 专业专任教师 | 本科    | 高级讲师  | 中文教育专业高级<br>国家三级心理咨询师<br>江苏省普通话测试员    |
| 7  | 潘恩红 | 专业专任教师 | 本科    | 高级讲师  | 中文教育专业高级<br>高级茶艺师                     |
| 8  | 费香娟 | 专业专任教师 | 本科学士  | 高级讲师  | 中文教育专业高级<br>江苏省普通话测试员                 |
| 9  | 朱巧玲 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 高级讲师  | 思政教育专业高级<br>国家二级心理咨询师                 |
| 10 | 曹红梅 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 高级讲师  | 思政专业高级<br>网络课件设计师<br>多媒体制作员           |
| 11 | 沈寿东 | 专业专任教师 | 本科    | 正高级讲师 | 文化艺术类 初级                              |
| 12 | 王弘戟 | 专业专任教师 | 本科    | 高级讲师  | 文化艺术类 初级                              |
| 13 | 李 洋 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 高级讲师  | 文化艺术类 初级                              |
| 14 | 安秀菊 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 高级讲师  | 文化艺术类 初级                              |
| 15 | 吴 晶 | 专业专任教师 | 本科    | 高级讲师  | 教育与体育类 中级                             |
| 16 | 仲兆秀 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 高级讲师  | 教育与体育类 中级                             |
| 17 | 杨春梅 | 专业专任教师 | 本科    | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 18 | 周海波 | 专业专任教师 | 本科    | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 19 | 吕菱晨 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 20 | 胡伟  | 专业专任教师 | 本科    | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 21 | 张芹  | 专业专任教师 | 本科    | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 22 | 蒋莹  | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 23 | 冯媛媛 | 专业专任教师 | 本科    | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 24 | 孙晓琳 | 专业专任教师 | 本科    | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 25 | 孙冬青 | 专业专任教师 | 本科学士  | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 26 | 陈瑜  | 专业专任教师 | 本科    | 讲师    | 教育与体育类 初级                             |
| 27 | 刘佩佩 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 讲师    | 教育与体育类 中级                             |
| 28 | 李海燕 | 专业专任教师 | 本科学士  | 助讲    | 教育与体育类 中级                             |
| 29 | 劳可倩 | 专业专任教师 | 本科学士  | 助讲    | 计算机科学与技术专业初级<br>高级育婴师、高级信息技<br>术教师资格证 |
| 30 | 朱军洁 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 助讲    | 教育与体育 初级                              |
| 31 | 刘颖  | 专业专任教师 | 本科学士  | 助讲    | 教育与体育类 初级                             |
| 32 | 牛馨梓 | 专业专任教师 | 本科学士  | 助讲    | 教育与体育类 初级                             |

|    |     |        |       |      |           |
|----|-----|--------|-------|------|-----------|
| 33 | 陈淑敏 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 助讲   | 教育与体育类 初级 |
| 34 | 陈希武 | 专业专任教师 | 研究生硕士 | 讲师   | 教育与体育类 初级 |
| 35 | 朱永明 | 专业专任教师 | 本科    | 高级讲师 | 教育与体育类 中级 |
| 36 | 丁思雨 | 专业专任教师 | 本科    | 助讲   | 教育与体育类 初级 |
| 37 | 贾红  | 行业兼职教师 | 本科    | 高级讲师 |           |
| 38 | 骆爱红 | 行业兼职教师 | 本科    | 高级讲师 |           |
| 39 | 马瑾  | 行业兼职教师 | 本科    | 高级讲师 |           |
| 40 | 吴青兆 | 行业兼职教师 | 本科    | 高级讲师 |           |

## 2. 专业带头人

我校本专业带头人刘俊英同志具有副高级职称，为淮安市优秀教育工作者、五一巾帼标兵、市级首批学科带头人、首批幼教中青年骨干教师，担任江苏省优质幼儿园评估组成员、淮安市学前教育研究会常务理事。能够较好地把握国内外托儿所服务、家庭服务、咨询与服务、学前教育、社会工作等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会剪务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## 3. 专任教师

我校本专业教师团队具有坚实的理想信念、高尚的道德情操、有扎实的学识、有仁爱之心；都取得教师职业资格证，具有教育类、艺术类、心理学类专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业教师每年至少 1 个月安排在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 4. 兼职教师

本专业所聘请的兼职教师主要来自我市公立幼儿园园长，副园长、托育机构专业教师以及具备良好的思想政治素质、职业道德的专业音乐、舞蹈教师，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规

律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。她们具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有教学创新能力、教材开发能力、教育教学能力和教学设计能力，能很好承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，另外，我校还制定了专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，教学用钢琴、互联网接入及 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训场

我校校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展婴幼儿卫生与保健实训、音乐舞蹈美工课程和技能实训、婴幼儿行为观察与记录实训、婴幼儿游戏活动实施实训、婴幼儿教育活动设计与实践实习、婴幼儿照护技能实训实习、婴幼儿教育活动技能实训实习、保教实习等活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。积极准备与开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表 8：校内外实训场所基本情况

| 序号 | 校内外实验、实训场所 | 主要设施设备配置 | 主要功能              |
|----|------------|----------|-------------------|
| 1  | 舞蹈房        | 音响       | 舞蹈基本功训练<br>幼儿舞蹈编排 |
|    |            | 投影设备     |                   |

|    |                  |            |                     |
|----|------------------|------------|---------------------|
|    |                  | 把干         |                     |
|    |                  | 空调         |                     |
|    |                  | 镜面         |                     |
| 2  | 电钢琴房<br>(50 台×3) | 钢琴         | 琴法教学                |
|    |                  | 电子钢琴       |                     |
|    |                  | 教学配套设施     |                     |
| 3  | 音乐教室             | 合唱台        | 合唱训练<br>器乐训练        |
|    |                  | 音响         |                     |
|    |                  | 教学配套设施     |                     |
| 4  | 钢琴房 (50 间)       | 钢琴         | 钢琴弹奏能力训练            |
| 5  | 美工室              | 手工制作台      | 纸工、泥工<br>幼儿教玩具制作    |
|    |                  | 多媒体        |                     |
|    |                  | 作品陈列柜      |                     |
| 6  | 计算机房             | 计算机        | 计算机能力教学             |
|    |                  | 空调         |                     |
|    |                  | 电脑桌椅       |                     |
| 7  | 专业技能训练中心         | 舞台设施       | 表演、演讲、指挥            |
|    |                  | 音响         |                     |
|    |                  | 灯光         |                     |
| 8  | 幼儿活动模拟实训室        | 幼儿桌椅       | 幼儿园活动设计<br>幼儿课堂教学模拟 |
|    |                  | 仿真婴儿       |                     |
|    |                  | 钢琴         |                     |
|    |                  | 投影设备       |                     |
|    |                  | 音响设备       |                     |
| 9  | 专业技能展示室          | 音响设备       | 表演、演讲               |
|    |                  | 桌椅、钢琴      |                     |
|    |                  | 相关配套设施     |                     |
| 10 | 画室               | 投影设备       | 美术基础、绘画实训           |
|    |                  | 电视机        |                     |
|    |                  | 画架/画板      |                     |
|    |                  | 写生台        |                     |
|    |                  | 作品展示板      |                     |
| 11 | 美术作品展示室          | 展板、画框、展示台等 | 作品展示                |

|    |          |          |                            |
|----|----------|----------|----------------------------|
| 12 | 心理健康教育中心 | 电脑       | 学生心理疏导、团体心理活动、学前儿童心理健康教育模拟 |
|    |          | 心理测试管理系统 |                            |
|    |          | 沙发、茶几    |                            |
|    |          | 办公桌椅     |                            |
|    |          | 心理学相关书籍  |                            |
|    |          | 文件柜      |                            |
|    |          | 宣泄设备     |                            |
|    |          | 沙盘（个体）   |                            |
|    |          | 心理放松设备   |                            |
|    |          | 投影仪      |                            |
|    |          | 沙盘（团体一套） |                            |
|    |          | 椅子       |                            |
|    |          | 团体活动工具包  |                            |
|    |          | 空调       |                            |
| 13 | 录播教室     | 录播设备     | 说课录课能力实训                   |
|    |          | 远程会议系统   |                            |
|    |          | 桌椅       |                            |

### 3. 校外实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定经营合法、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，并与学校建立稳定合作关系，并签署学校、学生、实习单位三方协议（表9）。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供早教教师、育婴员、学前保育师、培训教师、幼儿教师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生

日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 9： 主要实习场所基本情况

| 序号 | 合作单位名称      | 主要提供的岗位    | 合作模式      |
|----|-------------|------------|-----------|
| 1  | 淮阴师范学院附属幼儿园 | 保育员、托班托育教师 | 校外实习、校企合作 |
| 2  | 淮安市徐扬幼儿园    | 保育员、托班托育教师 | 校外实习、校企合作 |
| 3  | 淮安市安澜路幼儿园   | 保育员、托班托育教师 | 校外实习、校企合作 |
| 4  | 淮安市天津路幼儿园   | 保育员、托班托育教师 | 校外实习、校企合作 |
| 5  | 淮安市亿力未来幼儿园  | 保育员、托班托育教师 | 校外实习、校企合作 |
| 6  | 淮安市樱花幼儿园    | 保育员、托班托育教师 | 校外实习、校企合作 |
| 7  | 东方爱婴早教中心    | 早教师        | 校外实习、校企合作 |
| 8  | 悦宝园美国早教中心   | 早教师        | 校外实习、校企合作 |

### （三）教学资源

本专业教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

学校依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，制定了《淮安市高级职业技术学校教材建设与管理实施办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教务处-党委会层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

#### 2. 图书文献配备

目前，我校馆藏纸质图书及电子图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括有关婴幼儿托育服务与管理专业的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。如婴幼儿照护、婴幼儿疾病预防和护理、婴幼儿教育活动设计等与本专业有关的理论和实践书籍，以及《幼儿照护职业技能标准》《托育机构保育指导大纲（试行）》《保育师职业技能标准》《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》等标准规范类图书。学校每年还定时添置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理

方式、新服务方式等相关的图书文献

### 3. 数字教学资源配置

学校接入超星泛雅数字化教育平台,配备与计算机应用技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材等专业教学资源库。目前已建成校级精品在线课程 20 余门,1 门课程被推荐申报省级精品在线课程。精品在线课程内含教案、教学课件、微课视频等教学资源,种类丰富、形式多样、使用便捷,并在教学过程中进行动态更新,能够满足日常线上线下混合式教学要求。

## 十、质量保障

1. 依据学校专业设置与动态调整实施的相关办法,按照江苏省联合职业技术学院《苏联院教〔2025〕18 号关于公布学院 2025 年五年制高职专业点梳理结果和做好实施性人才培养方案的通知》和学校《关于做好 2025 级各专业实施性人才培养方案制(修)订及报审工作的通知》,加强专业调研及专业论证,制订并滚动修订专业实施性人才培养方案;

2. 依据学校教学工作方案(2021-2025)中课程管理制度,制订并滚动修订课程标准,积极引进企业优质资源,校企合作开设课程、共建课程资源;

3. 依据学校《教学督导工作暂行办法》等相关制度,加强教学质量监控管理,持续推进人才培养质量的诊断与改进;

4. 依据《江苏省职业学校教学管理规范》、《市高职校教学事故认定与处理办法(试行)》《市高职校教学管理制度汇编》等教学管理制度,加强日常教学运行与管理,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,保持优良的教育教学秩序;

5. 依据《淮安市高职校教学质量提升细则办法》,鼓励教师积极探索创新教学方法,推动课堂教学改革。重点推行项目式教学(PBL)、

任务驱动式教学等实践导向模式，强化学生的主体地位，促进知识应用与能力培养的深度融合。在信息化教学方面，要求教师合理运用信息技术（如智慧教学平台、在线协作工具、虚拟仿真等），优化教学流程，提升课堂互动效率。同时，需充分发挥 AI 技术赋能教学的作用，例如：利用 AI 辅助学情分析，实现个性化学习路径推荐；引入智能评测工具，动态跟踪学生学习成效；探索生成式 AI 在教学设计、作业反馈等环节的应用，提升教学效能。

6. 学校作为江苏联合职业技术学院婴幼儿托育服务与管理专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。专指委为专业的发展提供积极的有力保障。

7. 依据《淮安市高级职业技术学校教研室工作考核实施意见（2022 年 3 月修订）》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等手段有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量；

8. 依据学校《学生综合素质评价实施办法》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才；

9. 依据学校毕业生就业跟踪管理等制度，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **十一、毕业要求**

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成所有的教学环节活动，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 274 学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《高等职业教育专科婴幼儿托育服务与管理专业简介》（2022年修订）；
5. 《婴幼儿托育服务与管理专业教学标准（高等职业教育专科）》（2025年修（制）订）；
6. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
7. 《省教育厅关于印发五年制高等教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。
8. 《江苏省联合职业技术学院婴幼儿托育服务与管理专业指导性人才培养方案》（2025版）

### （二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间为40周。
2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课及实践性教学环节按1周计30学时、1学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可按照学校规定折算一定学分。
3. 思想政治理论课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。
4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分挖掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。在淮安市青少年综合实践基地、淮安博物馆、周恩来纪念馆等

校外德育实践基地，定期组织学生开展志愿者服务、文明城市创建、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节。在劳动实践周开展劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育16学时以上；在四、五年级组织学生参加由市人社部门组织的创业就业培训项目。

6. 技能实训课程与对应的专业课程在同一学期开设。

7. 任选课程根据淮安地区特色及产业特点、人才需求，结合本校优势，开设公共基础任选课程12门，专业拓展任选课程24门。具体按“表1：公共基础课程任选课程开设情况，表5：专业拓展任选课程开设情况”进行安排。

8. 本方案将保育师、婴幼儿发展引导员、幼儿照护师等证书列入职业资格或职业技能等级证要求，鼓励学生在学有余的情况下，考取以上证书，但不作为学生毕业的强制性要求。

9. 依据《江苏联合职业技术学院淮安分院毕业作业（设计）工作暂行规定》，加强毕业设计全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德，评选校级优秀毕业设计，并向学院推荐认定优秀毕业作业（设计）。

10. 加强岗位实习管理，由学校与实习单位依据岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由实习单位组织实施，学校参与管理和评价。

### （三）研制团队

在江苏省联合职业技术学院婴幼儿托育服务与管理专业专指委专家团队研制的指导性方案的基础上，按照指导性方案的具体要求，组织专家团队，制定本实施方案。

| 序号 | 姓名  | 单位名称            | 职称/职务    | 承担角色    |
|----|-----|-----------------|----------|---------|
| 1  | 周海波 | 江苏联合职业技术学院淮安分院  | 讲师/教研室主任 | 负责人/执笔人 |
| 2  | 殷秀兰 | 淮安市经济开发区教育局 教研员 | 正高/教研员   | 行业专家    |

|   |     |                |          |      |
|---|-----|----------------|----------|------|
| 3 | 刘俊英 | 淮安市亿力未来幼儿园     | 中学高级/园长  | 行业专家 |
| 4 | 贾红  | 淮阴师范学院附属幼儿园    | 中学高级/园长  | 行业专家 |
| 5 | 骆爱红 | 淮安市安澜路幼儿园      | 高级/园长    | 行业专家 |
| 6 | 沈晓勤 | 江苏联合职业技术学院淮安分院 | 正高/主任    | 成员   |
| 7 | 仲兆秀 | 江苏联合职业技术学院淮安分院 | 高级讲师/副主任 | 成员   |
| 8 | 张芹  | 江苏联合职业技术学院淮安分院 | 讲师/副主任   | 成员   |

附件：五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表（2025 级）

五年制高等教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表（2025级）

| 类别       | 性质       | 序号               | 课程名称                 | 学时及学分            |        |     | 每周教学时数安排 |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 考核方式 |     |   |   |
|----------|----------|------------------|----------------------|------------------|--------|-----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|-----|---|---|
|          |          |                  |                      | 学时               | 实践教学学时 | 学分  | 一        | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 七  | 八  | 九  | 十   | 考试   | 考查  |   |   |
| 公共基础课程   | 思想政治理论课程 | 1                | 中国特色社会主义             | 36               | 0      | 2   | 2        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      | √   |   |   |
|          |          | 2                | 心理健康与职业生涯（Ⅰ）         | 36               | 0      | 2   |          | 2  |    |    |    |    |    |    |    |     |      | √   |   |   |
|          |          | 3                | 哲学与人生                | 36               | 0      | 2   |          |    | 2  |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 4                | 职业道德与法治              | 36               | 0      | 2   |          |    |    | 2  |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 5                | 思想道德与法治              | 48               | 16     | 3   |          |    |    |    | 3  |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 6                | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32               | 0      | 2   |          |    |    |    |    |    | 2  |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 7                | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 48               | 0      | 3   |          |    |    |    |    |    |    | 3  |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 8                | 形势与政策                | 24               | 0      | 1   |          |    |    |    |    | 总8 | 总8 | 总8 |    |     |      |     | √ |   |
|          | 必修课程     | 9                | 语文                   | 296              | 52     | 18  | 4        | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 10               | 数学                   | 262              | 52     | 16  | 4        | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 11               | 英语                   | 262              | 52     | 16  | 4        | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 12               | 信息技术                 | 130              | 64     | 8   | 2        | 2  | 2  | 2  |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 13               | 体育与健康                | 292              | 258    | 18  | 2        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   |      |     | √ |   |
|          |          | 14               | 历史                   | 64               | 4      | 4   | 2        | 2  |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 15               | 心理健康与职业生涯（Ⅱ）         | 17               | 0      | 1   |          |    |    |    |    |    | 1  |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          | 16               | 国家安全教育               | 16               | 4      | 1   |          |    |    |    |    |    |    | 1  |    |     |      |     |   | √ |
|          |          | 17               | 劳动教育                 | 16               | 4      | 1   | 1        |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          | 18               | 化学                   | 34               | 6      | 2   |          |    | 2  |    |    |    |    |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          | 19               | 地理                   | 32               | 6      | 2   |          |    |    | 2  |    |    |    |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          | 20               | 中华优秀传统文化             | 34               | 6      | 2   |          |    |    |    |    |    | 2  |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          | 21               | 创新创业教育               | 32               | 6      | 2   |          |    |    |    |    |    |    | 2  |    |     |      |     |   | √ |
|          | 任选课程     | 22               | 见表1：公共基础课程任选课程开设情况   | 144              | 72     | 9   |          |    |    |    |    | 2  | 2  | 3  | 2  |     |      |     | √ |   |
| 公共基础课程小计 |          |                  |                      | 1927             | 602    | 117 | 21       | 20 | 16 | 14 | 11 | 10 | 9  | 11 | 4  | 0   |      |     |   |   |
| 专业课程     | 专业平台课程   | 必修课程             | 1                    | 音乐（乐理与视唱、琴法等）    | 232    | 116 | 14       | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 2                    | 美术（美术、托幼园所环境创设等） | 264    | 132 | 16       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 3                    | 舞蹈               | 264    | 132 | 16       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 4                    | 婴幼儿生理基础          | 32     | 16  | 2        | 2  |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 5                    | 婴幼儿卫生与保健         | 16     | 8   | 1        | 1  |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 6                    | 托育服务法律法规与职业伦理    | 34     | 17  | 2        |    | 2  |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 7                    | 婴幼儿心理发展          | 66     | 33  | 4        |    | 2  | 2  |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 8                    | 婴幼儿学习与发展         | 68     | 34  | 4        |    |    |    | 2  | 2  |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 9                    | 婴幼儿营养与喂养         | 32     | 16  | 2        |    |    |    |    |    |    |    | 2  |     |      |     | √ |   |
|          |          |                  | 10                   | 托育机构组织管理导论       | 32     | 16  | 2        |    |    |    |    |    |    |    | 2  |     |      |     | √ |   |
|          | 专业核心课程   | 必修课程             | 11                   | 婴幼儿伤害预防与处理       | 32     | 16  | 2        |    | 2  |    |    |    |    |    |    |     | 2    |     |   | √ |
|          |          |                  | 12                   | 婴幼儿常见病识别与预防      | 34     | 17  | 2        |    |    | 2  |    |    |    |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          |                  | 13                   | 婴幼儿回应性照料         | 32     | 16  | 2        |    |    |    | 2  |    |    |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          |                  | 14                   | 婴幼儿游戏活动实施        | 34     | 17  | 2        |    |    |    |    | 2  |    |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          |                  | 15                   | 婴幼儿行为观察与记录       | 68     | 34  | 4        |    |    |    |    | 2  | 2  |    |    |     |      |     |   | √ |
|          |          |                  | 16                   | 婴幼儿家园共育          | 34     | 17  | 2        |    |    |    |    |    |    | 2  |    |     |      |     |   | √ |
|          |          |                  | 17                   | 托育机构管理实务         | 28     | 14  | 2        |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 2    |     |   | √ |
|          | 专业拓展课程   | 必修课程             | 18                   | 婴幼儿感觉统合训练        | 34     | 17  | 2        |    |    |    |    |    | 2  |    |    |     |      |     | √ |   |
| 19       |          |                  | 教资考试辅导与训练            | 122              | 56     | 8   |          |    |    |    |    |    | 2  | 2  | 4  |     |      | √   |   |   |
| 20       |          |                  | 幼儿文学                 | 66               | 32     | 4   |          |    |    |    |    |    | 2  | 2  |    |     |      | √   |   |   |
| 21       |          |                  | 学前教育研究方法             | 56               | 28     | 4   |          |    |    |    |    |    |    |    |    | 4   |      | √   |   |   |
| 任选课程     | 22       | 见表5：专业拓展任选课程开设情况 | 412                  | 206              | 26     |     |          |    | 2  | 2  | 4  | 6  | 4  | 8  |    |     |      | √   |   |   |
| 专业课程小计   |          |                  |                      | 1992             | 990    | 123 | 7        | 8  | 12 | 12 | 14 | 16 | 18 | 18 | 18 |     |      |     |   |   |
| 实践教学环节   |          | 1                | 军事理论与军训              | 30               | 30     | 1   | 1周       |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 2                | 婴幼儿卫生保健技能实训          | 30               | 30     | 1   | 1周       |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 3                | 婴幼儿韵律活动组织技能实训        | 30               | 30     | 1   |          | 1周 |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 4                | 认识实习                 | 30               | 30     | 1   |          | 1周 |    |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 5                | 婴幼儿生活照护综合实训          | 30               | 30     | 1   |          |    | 1周 |    |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 6                | 岗位实习（一）              | 60               | 60     | 2   |          |    |    | 2周 |    |    |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 7                | 婴幼儿早期学习支持活动综合实训      | 60               | 60     | 2   |          |    |    |    | 1周 | 1周 |    |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 8                | 婴幼儿实用美术技能实训          | 30               | 30     | 1   |          |    |    |    |    |    | 1周 |    |    |     |      |     | √ |   |
|          |          | 9                | 岗位实习（二）              | 60               | 60     | 2   |          |    |    |    |    |    |    |    | 2周 |     |      |     | √ |   |
|          |          | 10               | 毕业设计                 | 120              | 120    | 4   |          |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 4周   |     | √ |   |
|          |          | 11               | 岗位实习（三）              | 540              | 540    | 18  |          |    |    |    |    |    |    |    |    |     |      | 18周 |   | √ |
| 实践教学环节小计 |          |                  |                      | 1020             | 1020   | 34  | 2周       | 2周 | 1周 | 2周 | 1周 | 1周 | 1周 | 2周 | 4周 | 18周 |      |     |   |   |
| 合计       |          |                  |                      | 4939             | 2612   | 274 | 28       | 28 | 28 | 26 | 25 | 26 | 27 | 29 | 22 | 18周 |      |     |   |   |