

江苏联合职业技术学院淮安分院
五年制高等职业教育质量年度报告
（2023 年度）

2023 年 12 月

年报公开形式： 网站公开

网址：<https://www.hagzx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对江苏联合职业技术学院淮安分院

中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

前 言

年报制度是推进学校教育教学质量评价改革的重要抓手，是强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。江苏联合职业技术学院淮安分院于 11 月组建年报编写小组，分管领导牵头，党委办、校办、教务处、学生发展处等多个职能部门积极参与，全力推进年报编写工作。编制过程中，定期通报编写进展，明确每个阶段的完成指标要求。在多部门合力下，于规定时间顺利完成年报编写工作。通过年报的编写，梳理出 12 个典型案例，并对学校专业建设、师资培养、教育教学改革、校企融合、服务地方经济发展等方面进行了总结回顾。凝练出“三自”育人模式，“七色花伴”党建品牌、“三能两双”人才培养模式等办学特色，为学校高质量发展提供数据参考。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	6
1.5 社会服务	6
2.人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.2 技能成长	10
2.3 多样成才	11
2.4 职业发展	12
3.服务贡献	13
3.1 服务产业	13
3.2 服务就业	17
3.3 服务民生	22
3.4 服务美丽中国	23
4.文化传承	24
4.1 传承工匠精神	24
4.2 传承红色基因	25
4.3 传承中华优秀传统文化	27
4.4 传承周恩来精神	28
5.国际合作	29
5.1 留学江苏	29
5.2 合作办学	29
5.3 交流互鉴	31
6.产教融合	32
6.1 机制共筑	32

6.2 资源共建.....	33
6.3 人才共育.....	34
6.4 双师共培.....	35
7.发展保障.....	38
7.1 党建引领.....	38
7.2 政策落实.....	39
7.3 办学条件.....	42
7.4 学校治理.....	42
7.5 经费投入.....	43
8.挑战与展望.....	44
8.1 面临挑战.....	44
8.2 未来展望.....	45
9.附表.....	47
表 1 人才培养质量计分卡.....	47
表 2 满意度调查表.....	48
表 3 教学资源表.....	49
表 4 服务贡献表.....	51
表 5 国际影响表.....	52
表 6 落实政策表.....	53
10.案例集	

表目录

表 1-3-1	近两年总计划完成情况表	3
表 1-3-2	2022 年各专业实际录取情况表	3
表 1-3-3	2021、2022 年生源质量对比表	4
表 1-3-4	2022 年五年制生源质量一览表	5
表 2-2-1	2023 年度技能大赛获奖情况一览表	11
表 3-2-1	近五年就业率统计表	19
表 3-2-2	毕业生就业满意度	19
表 3-2-3	毕业生月平均工资	20
表 3-2-4	用人单位满意度	21

图目录

图 2-1-1	荣获全国职业院校技能大赛一等奖	8
图 2-1-2	“青橙管乐团”荣获市十佳社团	8
图 2-2-1	“机器人系统集成应用技术”赛项（学生赛）团体一等奖	11
图 3-1-1	走进中天钢铁企业调研	14
图 3-1-2	中天钢铁企业招聘宣讲	14
图 3-3-1	老年教育成果展示	23
图 3-4-1	松滋考察团参观工业机器人实训基地	24
图 3-4-2	松滋考察团参观准微实训基地	24
图 4-2-1	举行“五四”表彰暨新团员入团仪式	26
图 4-2-2	缅怀革命伟人宣誓	27
图 4-2-3	清明祭扫现场	27
图 4-4-1	申报班级学生进行创建成果汇报	29
图 4-4-2	颁发“周恩来班”荣誉证书	29
图 4-4-3	校“周恩来班”创建汇报会活动合影	29
图 5-1	Saurabh Panwar 先生校开展英语和专业教学	30

图 5-3-1 全省对欧非地区交往工作会议代表考察双元制	31
图 5-3-2 组织学生参加 AHK 毕业考试	31
图 6-3-1 成立学校理事会	35
图 6-3-2 产业教授聘任仪式	35
图 6-4-1 开展 2023 年教师校本培训	37
图 6-4-2 韩玉娟老师进企业培训	37
图 7-1-1 荣获全省党建文化品牌项目	39
图 7-1-2 举办幼儿发展专业导学汇报演出	39
图 7-4-1 举行教育教学专项工作会议	43
图 7-4-2 全体教师参加教育教学专项工作会议	43

案例目录

案例 2-1 【坚持五育并举，不断深化“三自”育人模式探索】	8
案例 2-2 【紧贴产业需求，提升人培质量】	10
案例 3-1 【人才培养紧贴产业需求，创新发展服务产业升级】	14
案例 3-4 【松滋市教育考察团一行来校参观交流】	24
案例 4-2-1 【淮安分院举行“五四”表彰暨新团员入团仪式】	25
案例 4-2-2 【缅怀革命伟人 传承红色基因 清明祭扫周恩来纪念馆】	26
案例 4-4 【追寻伟人足迹 传承周恩来精神】	28
案例 5-1 【淮安分院与 NIIT 开展国际合作】	30
案例 5-3 【引进德国“双元制”培养模式，打造职教高端人才品牌】	31
案例 6-3 【成立学校理事会，创新校企深度融合机制】	35
案例 6-4 【以“教育教学能力提升”为主题，强化校本培训】	36
案例 7-1 【淮安分院荣获全省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果】	38
案例 7-4 【淮安分院召开 2023 年教育教学专项工作会议】	43

附 表：

表 1 计分卡·····	21
表 2 满意度调查表·····	9
表 3 教学资源表·····	15
表 4 国际影响表·····	37
表 5 服务贡献表·····	32
表 6 落实政策表·····	41

淮安分院五年制高等职业教育 质量年度报告 (2023 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 江苏联合职业技术学院淮安分院是一所集中、高等职业教育和开放本专科教育、社会教育于一体的国家级重点职业学校，现有徐杨路、明远路两个校区。学校占地面积 364.71 亩，建筑面积 215229.5 平方。共设置加工制造、信息技术、财经商贸、艺术旅游等四大类 14 个高职专业。

1.1.2 淮安分院秉承“自胜者强”校训，深入推进“厚德笃行、敬业励学”校风，“严谨治教、诲人不倦”教风和“天道酬勤、技无止境”学风建设，以自强不息的文化精神引导学生健康成长、和谐发展。学校先后创建成为国家中等职业教育改革发展示范学校、省现代化示范性职业学校、省中等职业学校领航计划建设单位、省教师发展示范基地校、省智慧校园。先后荣获全国教育系统先进集体、全国职业院校技能大赛突出贡献奖、省教学管理三十强学校、省三全育人典型学校、省教育科研先进集体、省社会教育先进集体、全国文明城市创建记功单位等百余项荣誉。

1.1.3 学校坚持以服务学生发展为宗旨，以“自胜”文化构建为总揽，以内涵引领发展，以创新驱动发展，深化教育教学改革，提升教育教学质量，努力促进学生高技能就业、高水平毕业、

多样化成长和可持续发展。学校始终保持强烈的发展愿望，以五年制高等职业教育办学单位人才培养水平评估为工作主线，抢抓机遇，努力在更高层面上促进高质量发展。

1.2 专业情况

1.2.1 立足自身优势，明确建设目标。学校主动对接淮安现代工业体系和服务业体系，合理设置专业，优化专业结构，引导专业集聚。坚持前瞻性与可持续性相结合，正确处理需要与可能、重点与一般、数量与质量、近期与长远、局部与整体的关系，提高教育质量与办学效益，突出专业特色与形成专业品牌，优先发展社会急需的、关系学校长远发展的专业；重视开设与战略性新兴产业相应的专业；重点拓展区域经济发展急需的数控、机电、模具、新能源汽车、互联网+技术、物流、婴幼儿托育服务等专业方向。

1.2.2 面向区域经济，调整专业布局。围绕淮安市政府十四五规划中“塑优势特色制造业体系，提速发展现代服务业”的目标，以及面向经济技术开发区聚焦打造“2+N”产业体系的发展方向，紧贴区域产业结构调整规划。围绕区域经济重点发展现代物流产业这一目标，在已有计算机应用技术、机电一体化技术专业群面向区域内信息技术主导产业和高端装备制造特色产业的基础上，2022 年新增设数字媒体技术、新能源汽车检测与维修等 2 个专业，目前有正在招生专业 14 个。

1.2.3 持续稳步发展，积蓄品牌力量。通过专业调整，进一步优化专业结构布局，深度融入产业链发展要求，服务地方经济发展。2023 年 3 月，计算机应用技术、机电一体化技术 2 个专

业群顺利通过学院五年制高等职业教育高水平专业群建设项目中期验收。近两年，在五年制高职教育中进一步推行现代学徒制培养模式。2022 年 12 月，机电一体化技术专业群、现代物流管理专业被认定为学院五年制高职现代学徒制示范专业点。

1.3 学生情况

1.3.1 在校生规模。2022-2023 学年，全日制在校生 4860 人，其中五年制学生 3392 人、中职 1468 人。

1.3.2 招生工作成效显著。2022 年，学校五年制高职原计划招生数为 900 人。后根据实际情况申请追加计划 25 人，合计计划数 925 人。实际录取报到 925 人。其中，淮安市 902 人，宿迁市 23 人。

表 1-3-1 近两年总计划完成情况表

项目	2021 年	2022 年	增幅
实际录取报到数	780 人	925 人	118.6%

2022 年五年制高职招生专业优化为 14 个，均完成了相应的招生计划，专业结构总体均衡。详见各专业计划完成情况表：

表 1-3-2 2022 年各专业实际录取情况表

序号	专业	2021 年	2022 年			
		实际 录取数	原 计划数	追加后 计划数	实际 录取数	计划 完成率
1	模具设计与制造	36	40	40	41	102.50%
2	智能制造装备技术	38	40	40	40	100.00%
3	机电一体化技术	73	80	90	87	96.67%

4	工业机器人技术	36	40	40	40	100.00%
5	新能源汽车检测与维修技术	未开设	44	47	44	93.62%
6	物联网应用技术	72	40	39	40	102.56%
7	计算机应用技术	116	126	129	129	100.00%
8	数字媒体技术	未开设	80	80	81	101.25%
9	婴幼儿托育服务与管理	105	120	112	113	100.89%
10	大数据与会计	113	88	114	116	101.75%
11	物流工程技术	37	45	41	42	102.44%
12	现代物流管理	76	45	41	42	102.44%
13	旅游管理	39	40	35	36	102.86%
14	艺术设计	39	72	77	74	96.10%
合计		780	900	925	925	100.00%

2022 年五年制高职新生平均成绩为 502 分，为淮安中考总分的 64.36%；达到高中录取线 500 分 463 人，生源质量稳步提升。

表 1-3-3 2021、2022 年生源质量对比表

项目/年份	2021 年	2022 年
当年中考总分	770 分	780 分
当年高中录取线	528 分	500 分
当年实际录取学生数	780 人	925 人
中考总分在高中录取线上的学生数 (占比)	287 人 (37%)	463 人 (50%)
录取学生的中考平均成绩	503 分	502 分

表 1-3-4 2022 年五年制生源质量一览表

区域	总计	淮安	宿迁	
实际招生数	925	902	23	占比
中考总分		780	800	
中考总分 80%以上分数段人数	0	624 分及以上	640 分及以上	0%
		0	0	
中考总分 75%-80%分数段人数	17	585 — 623	600 — 639	1.84%
		17	0	
中考总分 70%-75%分数段人数	98	546 — 584	560 — 599	10.59%
		97	1	
中考总分 65%-70%分数段人数	300	507 — 545	520 — 559	32.43%
		288	2	
中考总分 60%-65%分数段人数	339	468 — 506	480 — 519	36.65%
		329	10	
中考总分 55%-60%分数段人数	181	429 — 467	440 — 479	19.58%
		171	10	

1.3.3 就业质量稳步提升。2023 届五年制高职应届毕业生 479 人，已就业人数 473 人，目前就业率 98.74%，较上一年度有所提高。近两年学校学生年就业率在 95%以上，本地就业率在 80%以上，岗位与专业相关度 70%以上，企业对学生满意度达 97%。

1.4 教师队伍

核定编制 259 人，实有在编人员 247 人。现有教职工 320 人，其中专任教师 268 人，专任教师中高级职称 82 人、具有硕士学历（位）教师 92 人，专业课教师中双师型教师 133 人。有市级以上名师工作室或教学创新团队 12 个。2023 年，培养新增正高级讲师 1 名，1 名教师获淮安市劳动模范，1 名教师获评淮安市有突出贡献中青年专家。

1.5 社会服务

1.5.1 链接政府资源，开拓培训渠道。2022 年 9 月，与市应急管理局共建应急管理学院，在人才培养、技能培训、技术服务以及应急教育等方面开展多领域、深层次、全方位的合作。11 月启动全市危化品重大危险源企业包保责任人工伤预防能力提升培训，两期培训共计 70 人。对经开区住建局 200 名物业管理人员进行培训，完成市教育局全市 150 名中小学心理骨干教师培训，完成清江浦区、经开区退役士兵、士官适应性培训 133 人，完成清江浦区妇联家庭教育培训 90 人。2022 年 12 月，获批准安市政策性补贴社会培训机构，可开展对社会人员车工（数控车床）等 16 个工种的政策性补贴培训。

1.5.2 抓住产改机遇，申报工匠学院。2022 年 11 月，淮安工匠学院由市总工会和学校联合成立，主要承办淮安工匠后备人才及淮安工匠人才培训。积极与各级各类工会拓展不同类型的合作培训路径，先后开展全市水利系统年度闸门运行工职业技能培训、全市智能制造技能人才培养等培训工作。

1.5.3 对接行业资源，开展社会培训。完成江苏省现代物流协会（物流服务师 3 级，采购员 2 级，营销员 2 级）省级评价机构在淮考核点申报工作、江苏省创业意识培训考核点的申报工作，为学校开展社会技能等级培训与认定工作做准备。联合开展经开区总工会合作开展“心理健康服务项目培训”458 人次，与市工会合作开展“心理咨询师基础培训”实操课程培训 1080 人次。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 学校始终坚持以立德树人为根本任务，着眼于学生的综合发展，大力推进学生职业素养、工匠精神的培养。以“体验式”德育和第二课堂项目化管理为德育工作的重要措施，以“周恩来班”创建活动为重要抓手，培养具有社会责任感、综合职业能力、应用型专门人才。积极探索“三自发展”德育模式，构建三全育人体系，强化学生的思想政治教育和劳育、体育、美育、创新创业等教育，着力提升学生综合素养。

2.1.2 始终把班主任管理工作放在德育工作首要位置，以提高班主任综合素质为核心，以强化班主任管理为提高班主任素质的突破口，着力加强德育队伍建设，使德育工作具有针对性和实效性。汇编班主任教育故事案例《爱的故事》《星星点灯》，班主任能力比赛培训读本《班主任基本功培训学习读本》。率先在全市开展校班主任沙龙活动，制定《班主任青蓝工程记录册》《周

《周恩来班创建记录册》，将青蓝结对活动、周恩来班创建工作落到实处。2 个工作室被命名为市级名班主任工作室，多名班主任在校内、校外开设多场德育讲座。鼓励班主任积极参加各项德育类比赛，取得了丰硕的赛绩成果：在淮安市“三全育人”比赛中，获得一等奖 1 人，二等奖 2 人；在江苏省班主任能力比赛中，获得三等奖 1 人，淮安市班主任能力比赛中，获得一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 2 人。

案例 2-1 【坚持五育并举，不断深化“三自”育人模式探索】

淮安分院构建的“三自”德育模式，全面致力于促进学生的自然发展、自主发展、自信发展。着眼天真自然本性，尊重身心发展，注重学生自我认知的引导、注重因材施教和陪伴教育，促进学生的自然成长。通过搭建学生自主管理、综合素养提升、宣传交流的三元平台，强化校系学生会、学生社团管理委员会、学生志愿者联盟等学生自治组织建设，倡导学生自我教育、自我管理、自我服务，突出学生主体，不断完善学生综合素质评价体系，以第二课堂为重要载体，为学生提供自我锻炼、自我成长机会，同时利用好各种宣传阵地为学生提供展示自我、宣传自我的平台，强化同伴的正向影响，助推学生“自主”发展。坚持五育并举，明确德育发展、智育发展、体育发展、美育发展、劳动教育五项德育重点，依托学校的素质拓展训练、创业教育实践、学生文体活动、心理健康教育和数字德育应用等五大中心，开展各类体验式德育活动，以成功成就激励学生自信心、进取心，促进学生自信发展，着力提高学生养成教育成效。



图 2-1-1 荣获全国职业院校技能大赛一等奖



图 2-1-2 “青橙管乐团”荣获市十佳社团

2.1.3 学生在校情况整体满意度较高。从一年级到毕业班共2000余名学生参加测评。其中，在校生整体满意度95.2%，课堂育人满意度96.7%，课外育人满意度97.2%，思想政治课教学满意度95.8%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度96.1%，专业课教学满意度96.2%。另外近820名家长参加测评，教育教学管理满意度97.5%。

表2 满意度调查表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022年	2022年调查人次	2022年调查方式	2023年	2023年调查人次	2023年调查方式	备注
1	在校生满意度	%	94.7	2300	QQ线上测评	95.2	2120	QQ线上问卷测评	
	其中：课堂育人满意度	%	95.2	2300	QQ线上测评	96.7	2120	QQ线上问卷测评	
	课外育人满意度	%	96.3	2300	QQ线上测评	97.2	2120	QQ线上问卷测评	
	思想政治课教学满意度	%	96.4	2300	QQ线上测评	95.8	2120	QQ线上问卷测评	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.8	2300	QQ线上测评	96.1	2120	QQ线上问卷测评	
	专业课教学满意度	%	96.3	2300	QQ线上测评	96.2	2120	QQ线上问卷测评	
2	毕业生满意度	%	95.96	198	微信问卷星小程序	96.94	225	微信问卷星小程序	
	其中：应届毕业生满意度	%	96.55	58	微信问卷星小程序	96.52	115	微信问卷星小程序	
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.71	140	微信问卷星小程序	95.45	110	微信问卷星小程序	
3	教职工满意度	%	97.12	278	线上测评	98.22	281	线上测评	
4	用人单位满意度	%	96.8	50	微信问卷星小程序	95.56	45	微信问卷星小程序	
5	家长满意度	%	97.4	770	微信线上测评	97.5	820	微信线上测评	

2.2 技能成长

2.2.1 积极探索技能大赛长效机制。针对所有专业，学校要求每一个专业对应设置与高级别技能竞赛相同的校赛赛项，探索赛课结合，将竞赛作为该专业综合性课程考核或阶段性考核的重要形式，形成校级竞赛在所有专业的全覆盖。在 2023 年 6 月-7 月集中举行的校级技能大赛中，面向在校班级，组织了 3408 名在校生参加了产品数字化设计、模具设计与制造、机器人应用技术、物流综合项目、3DMax 效果图表现、影视后期制作等 25 个赛项的比赛，共有 580 名学生分获校赛一二三等奖，极大地激发了学生学技能、练技能、赛技能的热情。

2.2.2. 技能大赛成绩突出。在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，共派出 68 名师生参加机器人技术应用、现代物流综合作业、工业产品设计与创客实践、电子技术等多个赛项的角逐，斩获 5 块金牌 11 块银牌 18 块铜牌。其中高职组获 1 金 1 银 2 铜；颜志豪、刘佳乐两位同学在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）机器人系统集成应用技术赛项取得一等奖第三名的优异成绩，王迪、黄永镇两位老师荣获优秀指导教师称号。

案例 2-2【紧贴产业需求，提升人培质量】

淮安分院积极适应本地产业发展，适时调整招生专业。自 2019 年起开设五年制高职工业机器人技术专业，该专业已获批江苏联合职业技术学院机电一体化专业群骨干专业。定期开展专题调研，

滚动修订《人才培养方案》。将企业用人需求纳入教学计划，增设材料学等相关课程，力求将企业的“新工艺、新技术、新业态”与教学相统一，真正实现教育链与产业链相对接。坚持推进该专业的教学内容改革，突出专业的应用性与实践性，师资队伍的建设成果明显，教学团队获省级教学能力大赛 2 项。优化整合建设智能制造实训

基地、工业机器人实训基地 5 个校内实践教学基地，新建机器视觉、机器人系统集成等 4 个实训室。近年来，该专业在职业院校技能大赛中先后获国赛中职组 2 金、高职组 1 金 1 银、省赛中职组 4 金及高职组 2 金等优异成绩。先后承办江苏省、淮安市职业院校技能大赛、淮安市水利局水闸工培训、淮安经济技术开发区职工组技能大赛、淮安工匠学院 2023 年智能制造技能竞赛等多项赛事，为淮安职业院校、淮安地方产业搭建交流、学习和竞技的平台，社会贡献度得到明显提升。



图 2-2-1 “机器人系统集成应用技术”赛项（学生赛）团体一等奖

表 2-2-1 2023 年度技能大赛获奖情况一览表

序号	参赛名称	参赛项目	参赛学生	级别	等第	获奖时间	授奖部门
1	全国职业院校技能大赛	机器人系统集成应用技术	颜志豪、刘佳乐	国家级高职	一等奖	2023.8	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	江苏省职业院校技能大赛	机器人技术应用	陆鹏丞、徐子洋	省级中职	一等奖	2023.2	江苏省职业院校技能大赛组委会
3	江苏省职业院校技能大赛	机器人系统集成	颜志豪、刘佳乐	国家级高职	一等奖	2023.3	江苏省职业院校技能大赛组委会

2.3 多样成才

2.3.1 不断深化第二课堂建设。目前校系各类社团累计达 70 个，精心打造天青艺术团、“青橙”管乐团、“传承”太极拳、“颂美”朗诵社、“威风”锣鼓社、跆拳道、乒乓球、健身操、中国象棋社等 9 个精品社团，社团活动学生覆盖率达到 100%。全年组织拓展训练和心理团辅超 86 场，参与学生数超过 2800 人。

2.3.2 持续推进劳动周教育和志愿者服务。劳动周教育创新整合门卫、宿舍、学生餐厅、图书馆、校园环境卫生、学校所在社区等劳动资源，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。2023 学年组织 35 个班级、超 1300 人参与了劳动周活动。2023 年 3 月起，重点推进“学做淮扬菜”项目，超 1200 名学生走进淮扬菜课堂，了解淮扬菜发展史。积极打造一系一品特色志愿者服务文化，机电工程系有“蓝衣青年”，信息工程系有“机蜂卫士”，经济管理系有“春风”志愿服务队，艺术旅游系有“蒲公英”团队，双元制培训中心打造“机车卫士”，年志愿服务超过 3100 人次。

2.3.3 常态化开展系列主题教育活动。教育活动包括社会主义核心价值观教育、劳动教育等主题，参与学生数近 4000 人。通过主题教育活动进一步推动学生成人成才。2022-2023 学年，学生在各类文体活动和比赛中展现良好风采。“青橙”管乐团在 2023 年淮安市社团评比中被评为市级“十佳社团”，“传承”太极拳社团被评为市级“优秀社团”；学校荣获淮安市模拟法庭大赛团队一等奖、市经典诵读比赛优秀组织奖、市经典诵读比赛特等奖等多项荣誉。涌现一大批优秀学生典型：1 名同学被评为淮安市“青年大学习”学习标兵，黄歆悦等 12 名同学获评“市优秀共青团员”称号，颜宇轩等 4 名同学被评为淮安市最美职校生。

2.4 职业发展

2.4.1 积极开展劳模工匠进校园活动。邀请市劳模杨新春在校成立劳模工作室，学生们近距离接触劳动模范、感受劳模风采。

新时代的劳模精神激励同学们稳扎稳打学好专业理论知识与技能，提高专业素养，做好职业规划，争做新时代的奋斗者。省技能大赛中，学生充分发挥劳模工匠精神，取得了 5 块金牌 11 块银牌 18 块铜牌的好成绩。

2.4.2 提升学生职业生涯规划能力。入学初面向新生开展“致三年（五年）后最美的自己”书信征文活动，旨在引导帮助同学们明确学习目标与职业理想。面向毕业班学生开设职业生涯规划讲座，邀请行业成功人士分享职业经历和成功经验，让学生了解不同职业的发展路径和成功要素，学习沟通技巧和团队合作能力等职场必备技能，更好地适应职场环境。

3. 服务贡献

3.1 服务产业

3.1.1 对标地方发展，加强专业建设。紧扣市委“153”发展战略，聚焦“7+3”优势和先导产业，动态优化专业设置，提升五年制办学水平，深度融入地方发展，增强人才培养适应性。面向经济技术开发区聚焦打造“2+N”产业体系的发展方向，紧贴区域产业结构调整规划，围绕区域经济重点发展现代物流产业这一目标，2022 年新设数字媒体技术、新能源汽车检测与维修技术专业。

3.1.2 对接产业需求，优化人才培养。加强人才培养模式改革，大力推进制造业、物流业两业融合产业学院、京东产业学院和淮微产业学院建设。引培并举，加强教师的引进、补充、培训和培养。深入实施教学能力提升计划，强化双师培养，着力提升教师专业发展能力。以提高质量为核心，以课程改革为重点，以

改革创新为动力，着力培养“能吃苦、能合作、能创新”“身心双健、德技双馨”的高素质劳动者和技术技能型人才。

3.1.3 校企合作规模进一步扩大。积极落实校领导访企拓岗行动，开拓市场，推进校企合作。在原有合作项目的基础上，又拓展以下项目：与江苏建元科技文化发展有限公司签订校企合作协议，共同培养艺术设计专业人才；与江苏大圣文化传媒有限公司签订合作协议，共建大圣数字传媒学院；将富誉电子科技（淮安）有限公司杨新春劳模工作室引入校内，与富誉电子科技（淮安）有限公司合作成立富准模具专班和自动化专班。

案例 3-1 【人才培养紧贴产业需求，创新发展服务产业升级】

2023 年 3 月，淮安分院与中天钢铁成功签订《校企合作战略框架协议书》，并分别挂牌“中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司智能制造人才培养基地”和“淮安市高级职业技术学校校企合作基地”。9 月，学校与中天钢铁共同完成了 2023 级工业机器人技术专业实施性人才培养方案的制订，并迎合产业需求，共同构建了课程体系。将企业用人需求纳入学校教学计划中，增设材料学等相关课程。后期将定期邀请企业工程师为学生进行集中授课，将企业的“新工艺、新技术、新业态”与学校教学相统一，真正实现教育链与产业链相对接。经过企业宣讲、面试等环节，学校 19 级工业机器人技术专业学生，共有 16 名同学被选拔至中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司参加为期 4 个月的岗位实习，为企业解决了人力资源不足的困扰。



图 3-1-1 走进中天钢铁企业调研



图 3-1-2 中天钢铁企业招聘宣讲

表 3 教学资源表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	17.62: 1	18.13: 1	
	折算学生总数	人	4704	4860	
	校内专任教师人数	人	267	268	
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	48	43	
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	1	
2	双师素质专任教师比例*	%	78.99	91.35	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.78	29.85	
4	专业群数量*	个	3	3	
	专业数量*	个	12	14	
5	教学计划内课程总数*	门	1119	1189	
		学时	55780	57690	
	其中：课证融通课程数*	门	32	34	
		学时	3597	3240	
	网络教学课程数*	门	79	128	
		学时	2800	4912	
6	教学资源库数	个	2	2	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	2	
7	在线精品课程数*	门	105	86	
		学时	6488	3864	
	在线精品课程课均学生数*	人	51	52	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	105	86	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
9	编写教材数	本	13	17	
	其中：国家规划教材数量*	本	3	3	
	校企合作编写教材数量	本	5	12	
	新形态教材数量	本	0	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	

10	互联网出口带宽*	Mbps	1800	1800			
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000			
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	3.61	3.61			
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19927	20123			
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称（2022 年）	核心专业	选择对接产业链	1	专业群名称（2023 年）	核心专业	选择对接产业链
2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	传统制造业产业链	2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	传统制造业产业链
3	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新兴产业产业链	3	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新兴产业产业链
4	现代物流管理专业群	现代物流管理	服务业产业链	4	现代物流管理专业群	现代物流管理	服务业产业链

3.2 服务就业

3.2.1 实施特色工作举措，力促毕业生就业创业。引导毕业生树立积极的价值观、就业观、职业观，多次组织学生参加线上就业指导讲座。鼓励学生多途径广范围就业，充分利用“24365智慧就业”信息平台获取岗位招聘信息，线上投简历线上签约提高就业效率。积极落实《关于促进以创业带动就业工作的指导意见》文件精神，鼓励有条件的学生创业。积极宣传国家大学生应征入伍条件、程序及相关政策，鼓励毕业生参军，积极投身国防

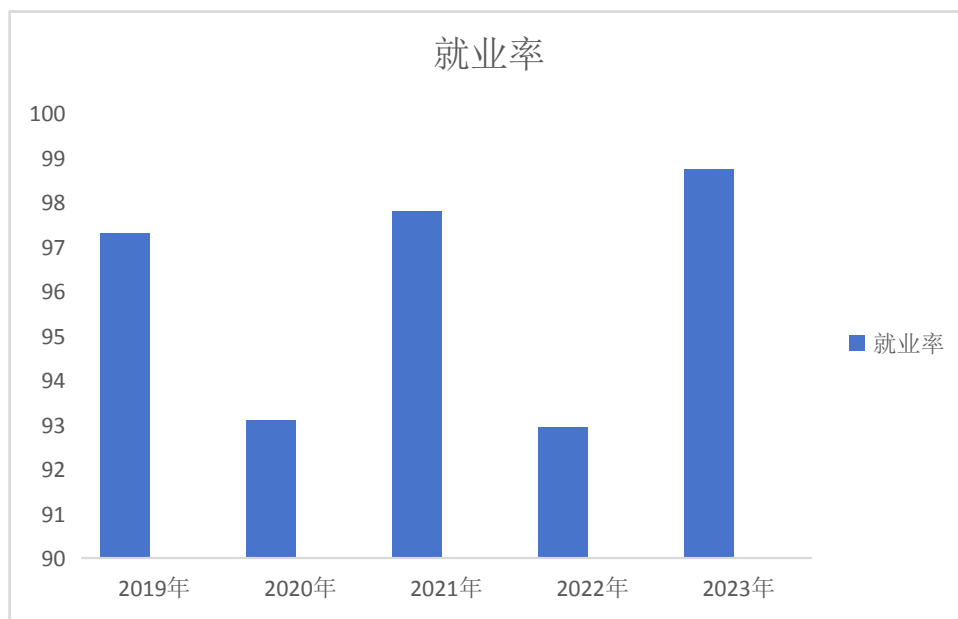
建设。做好就业困难群体重点帮扶，根据《关于做好毕业生求职创业补贴发放工作的通知》精神，为就业困难、家庭困难的毕业生申请 1500 元/生的求职创业补贴金。

3.2.2 高度重视校企合作，深入推进产教融合。发挥学校地处国家级经济技术开发区的区位优势，与园区内的鹏鼎控股、达方电子、富士康、膳魔师等数十家知名企业签订校企合作协议，在教学、实习和就业等方面开展了全方位的校企合作，构建培养学生职业素养良好平台。与富士康集团内的富准模具共建自动化专班、模具专班，企业将劳模大师工作室建在学校，共同培养高素质技能人才。学生在实习期间就进入企业，企业为学生缴纳保险，提供丰厚待遇，实现毕业生优质就业、对口就业、高薪就业。

3.2.3 毕业生就业基本情况。（1）2019 届，五年制高职毕业生 334 人，就业 325 人，就业率为 97.31%，就业情况较好。

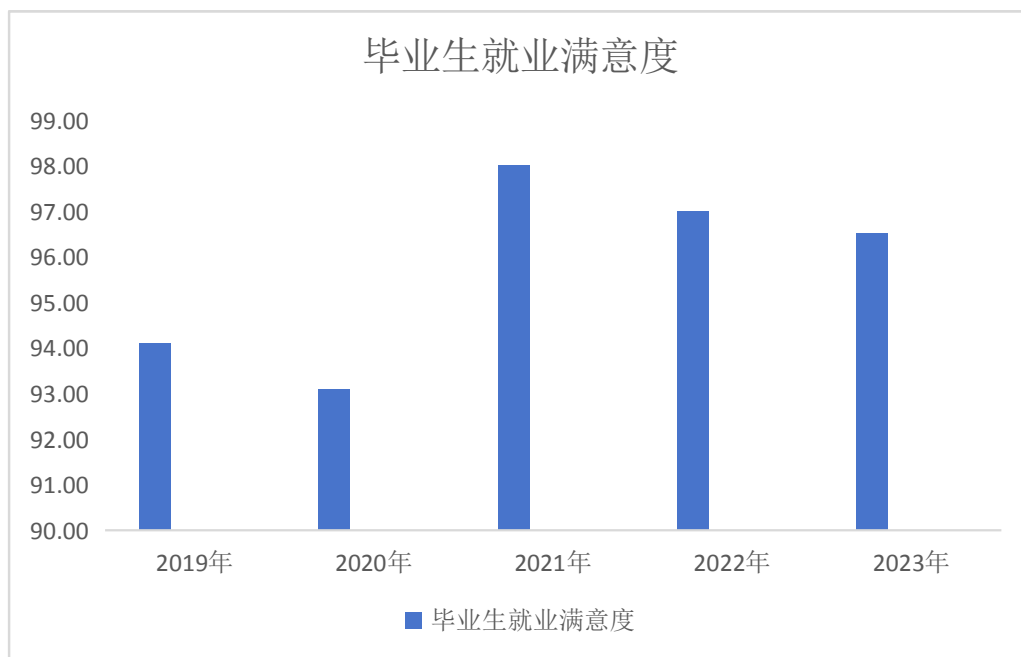
（2）2020 届，五年制高职毕业生 392 人，就业 365 人，就业率为 93.1%，就业情况较好。（3）2021 届，五年制高职毕业生 417 人，就业 398 人，就业率为 97.8%，就业情况较好。（4）2022 届，五年制高职毕业生 396 人，就业 368 人，就业率为 92.93%，就业情况较好。（5）2023 届，五年制高职毕业生 479 人，就业 473 人，就业率为 98.75%，就业情况较好。

表 3-2-1 近五年就业率统计表



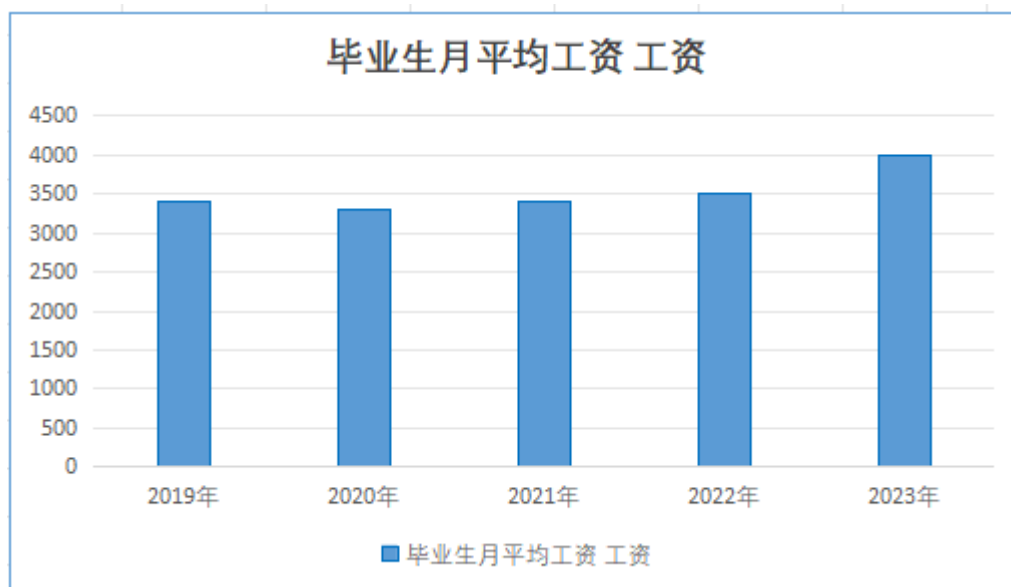
3.2.4 毕业生就业现状满意度。2019 年至 2023 年五年学生对就业现状满意度调查显示：2019 年满意率 94.1%，2020 年满意率 93.1%，2021 年满意率 98%，2022 年满意率 97%，2023 年满意率 96.52%。

表 3-2-2 毕业生就业满意度



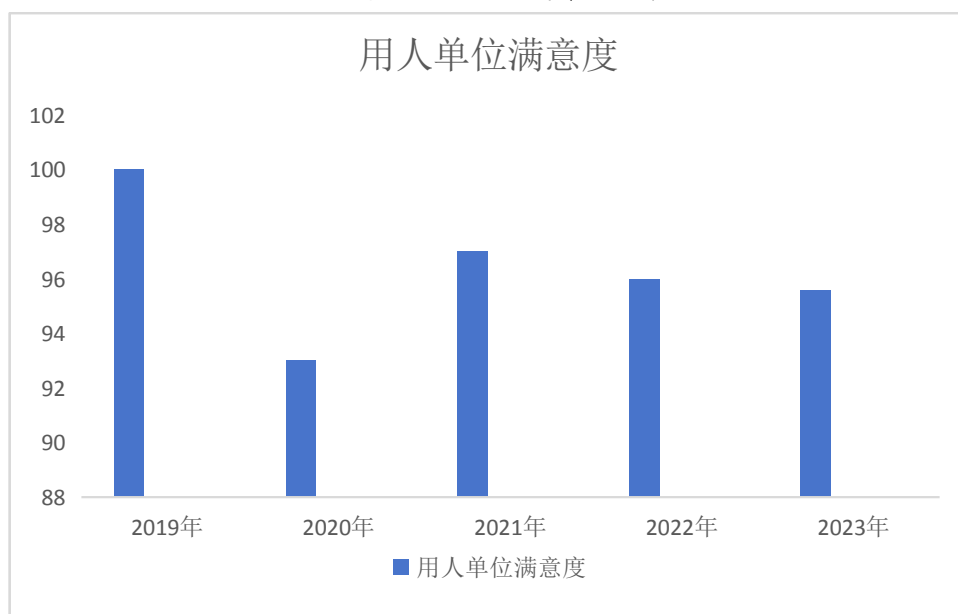
3.2.5 毕业半年后的月平均收入。2019 届毕业生半年后的月平均收入为 3400 元，比 2018 届高 300 元；2020 届毕业生半年后的月平均收入为 3300 元，比 2019 届少 100 元；2021 届毕业生半年后的月平均收入为 3400 元，比 2020 届相当；2022 届毕业生半年后的月平均收入为 3500 元，比 2021 届高 100 元；2023 届毕业生的月平均收入为 4000 元，比 2022 届高 500 元。

表 3-2-3 毕业生月平均工资



3.2.6 用人单位满意度。五年制高职学生就业形势总体良好，就业市场较为广阔。根据毕业生跟踪调查显示，用人单位满意度持续提升。2019 年，对 78 家用人单位进行用人满意度调查，满意度达 100%；2020 年，对 78 家用人单位进行用人满意度调查，满意度达 93%；2021 年，对 50 家用人单位进行用人满意度调查，满意度达 97%；2022 年，对 50 家用人单位进行用人满意度调查，满意度达 96%；2023 年，对 45 家用人单位进行用人满意度调查，满意度达 95.56%；用人单位对学校毕业生的综合素质、专业素质、职业能力等方面给予了较高的评价。

表 3-2-4 用人单位满意度



3.2.7 职业资格证书。2019、2020、2021、2022、2023 届五年制毕业生获取高级职业资格证书均达到 100%。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	396	479	
2	毕业去向落实人数	人	365	473	
	其中：毕业生升学人数	人	7	15	
	升入本科人数	人	7	15	
3	毕业生本省去向落实率	%	98	96.66	
4	月收入	元	3500	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	312	448	
	其中：面向第一产业	人	6	5	
	面向第二产业	人	101	152	
	面向第三产业	人	205	291	
6	自主创业率	%	4.8	0.21	
7	毕业三年晋升比例	%	9	10.33	

3.3 服务民生

3.3.1 推进老年教育工作提质培优。学校直属学习苑于 2016 年 12 月成为江苏社会教育指导服务中心首批立项单位。2022 年 9 月至 2023 年 7 月，开设老年教育专业 13 个，在学学员近 700 人。开展的“心系悠园”社区心理教育基地项目，服务悠园社区老年与留守儿童 234 人次；开展淮安经济技术开发区总工会心理健康服务项目，服务经开区教师、职工、家长 1087 人次。

3.3.2 加强“1+N”教学过程服务。在提高社区老年居民的参与率及满意度上进行了有益探索，创新建立了老年教育工作滚动发展方式。“1+N”一是指每个专业办好 1 个核心优质教学班，扩大宣传，提高社区教育的知晓率和参与率。二是指培育 N 个核心带头人，充分发挥“草根领袖”的凝聚、辐射作用，使他们的带头作用逐步扩大，这种雪球效应推动了学校老年教育工作稳步前进。

3.3.3 积极开展特色活动。通过主办或协办淮安市全民终身学习活动周等活动，在全社会营造终身学习的良好氛围。通过文艺汇演、专题展览等特色活动，展示老年教育教学成果和品质。与江苏教育频道联合开展社区行活动，通过走进社区，和社区居民面对面和谐互动，丰富了社区居民业余生活。组织洪泽区共和社区教育中心主创的《莲湘舞》参加江苏省第三届“美韵秋歌社区教育文艺成果展演”，展示新时期老年人的幸福生活，凭借其独特的表现形式和娴熟的表演技巧荣获精品节目奖。



图 3-3-1 老年教育成果展示

3.3.4 加强宣传报道。通过淮安学习在线平台、学校网站，以及学习强国、淮安电视台、淮安开放大学老年教育微信群、城南街道、枚乘路街道微信群等媒体，全方位发布老年教育招生及活动开展情况。通过全方位、多层次的老年教育宣传渠道，有效改善老年教育供给与老年教育需求的信息不对称，老年教育品牌被评为市级社区教育品牌项目，有效提升学校老年教育社会知晓度与美誉度。

3.4 服务美丽中国

3.4.1 强化东西部交流。近年来，学校高度重视与中西部兄弟院校交流合作。与第七师胡杨河职业技术学校、灵璧县高级职业技术学校、日喀则市职业技术学校、新疆伊犁丝路职业学院以及吉林省四平市、湖北省松滋市教育考察团开展了交流合作。

3.4.2 持续开展合作共建。2023 年 2 月起，学校冯正国老师挂职新疆伊犁丝路职业学院，积极开展两校合作交流相关工作。积极开展专业指导、两校班级“手拉手”联谊活动以及电商助农活动。2023 年 6 月，学校与第七师胡杨河职业技术学校签订合作共建协议，就队伍建设、专业发展等方面开展结对帮扶工作。

案例 3-4【松滋市教育考察团一行来校参观交流】

2023 年 4 月 3 日下午,湖北省松滋市教育考察团谢春雨副市长一行来到淮安分院开展交流活动。淮安市教育局副局长谷玉红、淮安分院党委书记、校长孙杰接待来宾并组织交流。

松滋市教育考察团参观了学校淮微、海尔智能家居、三宝汽车、双元制公共实训基地、工业机器人项目基地、现代制造技术实训基地等教学实训基地和校企合作基地,观看了安保专业训练。考察团对学校积极搭建校企协同育人平台,构建“三自育人”模式表示高度评价。会上,谷玉红局长对松滋市教育考察团的到来表示欢迎,介绍了“学在淮安”教育体系建设的相关情况。孙杰校长向来宾作题为《集聚融合 创新赋能 努力创造人人出彩的机会》专题报告。从学校基本情况、德育管理、教学改革、校企合作等方面对学校整体工作进行了介绍,双方就教育质量提升、师资建设等方面进行了深度交流。



图 3-4-1 松滋考察团参观工业机器人实训基地 图 3-4-2 松滋考察团参观淮微实训基地

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

创设劳模讲堂,锻造学生工匠精神。开创“三自”育人模式,强化学生思想政治教育,创新思政教育方式,创设了劳模专题讲堂。杨新春劳模工作室正式进驻学校,定期开设“劳模工匠进校

园 匠心传承育未来”主题讲座。经开区先锋钢结构有限公司总经理民建会员张明星应邀开设“匠心铸就中国智造”讲座，为经管系学生宣讲工匠精神。劳模进校园活动进一步发挥了劳模工匠的示范引领作用，有效提升了学校“爱家乡、肯吃苦、有技能、会创新”技能人才品牌质量。

4.2 传承红色基因

学校坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才光荣使命，强化思政课程和课程思政建设，组织思政教师持续开展四史校本课程资源建设。以专业系为单位常态化开展月度学生大会，实现学生思想政治教育全覆盖。坚持科研引领，《地方红色文化在职业院校思政教育中的应用研究》课题获批江苏省高校哲学社会科学研究思政专项课题。依托淮安红色资源优势，以学习“六个杰出楷模”为核心的周恩来精神为主线，持续推进“周恩来班”创建工作；持续开展十大红色活动，利用暑期开展“追寻红色足迹 赓续红色血脉”社会实践活动，组织开展“五四薪火传 奋进正当时”“五四”表彰暨新团员入团仪式等系列活动，着力强化师生爱党爱国的深厚情感。

案例 4-2-1：【淮安分院举行“五四”表彰暨新团员入团仪式】

5月4日下午，淮安分院举行“五四”表彰暨新团员入团仪式。校党委书记、校长孙杰，副校长王学品，副校长徐丰昌，校纪委书记叶寿清，各系部团总支书记，受表彰的先进集体和个人、20名新团员及各班级团员代表参加了活动。



图 4-2-1 举行“五四”表彰暨新团员入团仪式

大会对表现突出的 80 名优秀共青团员、15 名优秀团干部、15 个五四红旗团支部进行了表彰。全国技能大赛金牌获得者、江苏省最美职校生刘佳乐分享了他的成长故事。20 名新团员在团旗下庄严宣誓，300 余名团员现场见证这一荣耀时刻，并一同重温入团誓词。

案例 4-2-2【缅怀革命伟人 传承红色基因 清明祭扫周恩来纪念馆】

又是一年梨花风起清明时，淮安分院全体团员前往周恩来纪念馆开展了“缅怀革命伟人，传承红色基因”的主题祭扫活动。

祭扫活动现场，纪念馆讲解员向大家介绍了纪念馆整体情况及总理生平。学校颜宇轩、葛笑然两位同学代表全体团员进行献词，立志追随总理足迹，为中华之崛起而读书，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而准备着！仪式最后，全体团员在鲜艳的团旗前，重温入团誓词。随后，同学们参观了“人民总理周恩来”陈列展。在周总理不同时代的实物及影像资料前驻足凝视，认真听取讲解介绍，深切缅怀周总理光辉的一生。总理精神千秋在，吾辈青年誓愿行。重温革命历史，从恢宏壮阔的革命历程中寻找精神坐标，立德铸魂。



图 4-2-2 缅怀革命伟人宣誓



图 4-2-3 清明祭扫现场

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 以社会主义核心价值观教育为引领。大力弘扬中华优秀传统文化，坚持德技并修、五育并举，坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培育有机融合，引领学生不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。

4.3.2 积极组织学生开展社会实践。有计划安排学生走进市内各红色教育基地，学习先辈传统，领悟革命精神。5月份，举办了“盛世霓裳 东方神韵”特色汉服文化节活动。8月份，参加淮安市“经典润乡土”普通话推广活动。目前，茶艺课程成为航空服务专业学生的必修课。开展翔宇三自大讲堂活动，邀请市语文学科带头人开设《品读经典诗词，传承中国精神》主题讲座，引领广大学生在中华优秀传统文化中汲取精神力量，砥砺青春之行。在第二课堂方面，太极拳社团、锣鼓社、中国象棋社、茶艺社、汉服社、武术等社团活动的常态化开展，促进了学生学习传承中华优秀传统文化。

4.4 传承周恩来精神

4.4.1 学习领悟周恩来精神。设计《周恩来班创建记录册》，以创建路径“知周、学周、行周”活动推进优秀班集体建设，营造浓厚的学习氛围和校园文化。通过瞻仰周恩来纪念馆、周恩来童年读书处等红色教育基地，引导学生们学习周恩来总理的崇高品德。报送的“学习周恩来精神”系列活动获评市文明风采大赛优秀德育案例。

4.4.2 高度重视“周恩来班”创建活动。以“周恩来班”创建为载体，开展了一系列丰富多彩的主题教育。通过开展纪念周总理演讲比赛、“恩来精神”进校园、“周恩来班”创建汇报会等活动，引导学生传承伟人精神，树立正确的历史观和国家观，增强民族自豪感和使命感。目前，在校班级中已成功创建成市级“周恩来班”13个、校级“周恩来班”57个。

案例4-4【追寻伟人足迹 传承周恩来精神】

淮安分院以“周恩来班”创建活动为载体，将“周恩来班”的创建过程与建班育人相结合，把学习伟人精神渗透到教育教学的全过程，形成了良好的班风学风校风。近年来，分院持续开展缅怀总理演讲比赛、恩来精神进校园讲座、“周恩来班”创建汇报会等系列活动。

今年首创的“周恩来班”创建成果汇报会活动，将创建主体角色交给学生，由各申报“周恩来班”的学生汇报创建情况，汇报过程从完善创建机制，学习伟人精神；到营造学习氛围，探寻伟人初心；从开展特色活动，追随伟人足迹；到践行伟人精神，塑造精彩人生。汇报会活动是各班级创建过程的一次交流和展示，更是优秀革命文化传统的一种学习和传承，帮助同学们坚定了“技能报国、强国有我”的理想信念，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。目前，在学校班级中已成功创建成市级“周恩来班”13个、校级“周恩来班”57个。



图 4-4-1 申报班级学生进行创建成果汇报



图 4-4-2 颁发“周恩来班”荣誉证书

图 4-4-3 校“周恩来班”创建汇报会

5. 国际合作

5.1 留学江苏

依托淮安市双元制开放性公共实训基地，与德国卡尔夫地区及罗夫－奔茨学校、约翰－乔治－多藤巴赫等学校保持友好合作关系。积极借鉴国际先进的办学理念和培养模式、教学模式，借鉴德国职业教育模式取得实质性成效，实现学校办学与国际有效接轨。

5.2 合作办学

信息技术类专业做好与印度国家信息学院(NIIT)合作项目，嵌入 NIIT 培训体系，融合学历教育和 NIIT 软件工程师 (DNIIT) 国际认证。计算机应用技术专业积极与微软办公软件国际认证

(MOS) 机构合作开展 MOS 国际认证。计算机网络技术专业积极与美国 FLUKE 网络公司合作，开展布线测试认证工程师培训 (CCTT) 和光缆认证测试工程师培训 (CFTT) 课程。

案例 5-1 【淮安分院与 NIIT 开展国际合作】

淮安分院与 NIIT 签订项目执行备忘录共建“中印合作 NIIT 班”，招生专业为五年制计算机应用技术专业。目前，该项目共有在校生 164 人，已毕业两届共 82 人，毕业学生均取得 NIIT 软件工程师认证证书。2023 年起，NIIT 派印度籍外教 Saurabh Panwar 先生入驻本校开展英语和专业教学。作为实施国际化办学的重要组成部分，学校优先保障合作项目学生的教学实训条件，积极参加并承办 NIIT 各项教学活动。近年来，先后承办了 JUTI-NIIT 微课教学大赛，参加了 2019 年、2023 年 NIIT 合作座谈会，为项目高质量开展搭建了良好的协作平台。通过该项目的合作，让外教住进了学校，走近了学生。这对于增长同学们的见识，提升他们人际交往能力和外语能力均大有好处。引进这样一批具有国际视野和先进理念的 IT 专家来授课，对学校教育教学的开展、学生的技能提升以及教师的教学能力的提升等都有很大帮助。



图 5-1 Saurabh Panwar 先生校开展英语和专业教学

5.3 交流互鉴

引进德国“双元制”职业教育模式，按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修专业培训。根据德国联邦企业培训条例和巴符州理论教学大纲，结合学校的实际情况，制定岗位轮换计划和开发教学资源，对学生进行模块式理实轮换培训。

案例 5-3【引进德国“双元制”培养模式，打造职教高端人才品牌】

淮安分院引进德国“双元制”人才培养模式，根据德国巴符州颁布的理论教学大纲和技能培训总纲制定培训计划及岗位轮换计划，对学生进行模块式培训。近年来，2022 年，2019 级和 2020 级模具和机电专业学员参加 AHK 毕业考试，其中 55 人通过 AHK 毕业 2 考试，获得由 AHK 颁发的资格证书。通过引进德国双元制培养模式，积极推进职业教育与国际接轨，有效拓展了学校办学的国际化视野，有力推动了国际化办学进程。AHK 在中国建设双元制职业培训中心数量极少，淮安项目是苏北地区第一家。项目建设以来，接待百家以上中外企业与院校来淮安参观交流，扩大了学校办学的影响力。同时，该模式为淮安高端装备制造业发展培养了高素质技能人才，有效增强对欧美企业来淮投资建厂的吸引力，为地方经济社会发展服务。



图 5-3-1 全省对欧非地区交往工作会议代表考察双元制 5-3-2 组织学生参加 AHK 毕业考试

表 5 国际影响表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	2	3	
	其中：在校生数	人	201	344	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

6. 产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 建立校企合作三级运行机制。学校层面成立校企合作办学委员会，系级层面成立专业系校企合作委员会，专业教研室层面成立专业建设指导委员会，积极发挥职教集团在学校发展规

划、专业建设、人才培养等方面的咨询、指导作用。积极吸收行业企业专家进入校企合作委员会和专业建设指导委员会，在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设指导、课程开发与实施、教师队伍建设、教学质量评价等方面主动接受行业指导。

6.1.2 构建校企合作制度体系。出台了《关于深入推进职业教育集团工作的实施意见》《校企合作实施意见》《关于校企教师互聘双向管理的实施意见》《专业课教师到企业实践的管理规定》《学生顶岗实习管理办法》《校企合作工作奖励办法》等管理制度，积极构建校企合作制度体系，有效保障校企合作深度开展。

6.2 资源共建

6.2.1 整合资源，搭建校企合作多元平台。学校地处国家级开发区淮安经济技术开发区，区内企业 500 余家，其中外资企业 200 余家，对人才需求日趋旺盛。近年来，借力淮安经开区快速发展，学校大胆改革创新，勇于实践探索，整合学校资源和经开区企业资源，搭建了多元化的校企合作平台，实现了校区与园区零距离，学校与企业无缝对接。利用经开区与德国工商总会海外商会（简称 AHK）合作，建立苏北首家“双元制”跨企业培训中心。进行“双元制”培养模式的本土化实践，推进了培养模式与国际接轨，建设了“双元制”开放性公共实训基地。与 AHK 的合作，从模具专业扩大到机电、汽车维修专业，合作专业和招生人数都有新增加，双元制的影响力和对经开区的贡献度都有新提升。

6.2.2 成立淮安高职校理事会。2023 年 5 月，学校举行理事

会成立大会并召开第一届理事会，34家理事单位参会。其中机关和事业单位8个，区内骨干、重点企业26个。学校以理事会成立为契机，不断释放校企协同育人的新活力。

6.3 人才共育

6.3.1 积极推进多元化合作办学。学校与膳魔师、市保安服务总公司、淮安富士康等企业开展订单招生，开办“厂中校”；与膳魔师集团、百世物流等企业共同探索现代学徒制试点；与林德叉车、圆通速递等企业合作开办“校中厂”；与三宝汽车共建汽车实训基地，与施耐德电气公司共建机电实训基地；与北京洛捷斯特公司合作建设江苏第一个“长风网”学习中心，与江苏芯传汇公司联合开发文熹管理平台，推进学生管理信息化。富士康科技集团（淮安）、中天钢铁和学校签订校企合作协议，在学校成立人才专班，共同培养高素质技术技能人才。全面推进校企一体、资源共享，实现专业与产业、课程内容与职业标准、实训过程与生产过程等方面对接，实现“联合招生、联合办学”。

6.3.2 提升产教融合目标层次、拓宽覆盖面。在产教融合建设过程中，不仅注重企业的岗位需求，还要关注产业对人才的需求。与行业企业、社会团体机构、科研机构开展合作的形式，从以联合实施订单培养为学生提供实习与就业机会，到现在对学生的培养过程中，真正做到企业和学校结合产业发展，共同制定人才培养方案，并依据行业标准共同编制课程标准。

6.3.3 主干专业全面推进现代学徒制。在淮安经济技术开发区“区校融合的制造和服务业现代学徒制试点”作为省现代学徒制试点单位的基础上，发挥试点实施校作用。校企共同制订和实

施招生方案，规范招生录取，招生即招工。学生与合作企业签订用工协议，推进招生招工同步，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份。满足企业对人才的现实需求和储备需求，实现企业依托学校力量提升企业自身创新能力等的现实需要。

案例 6-3【成立学校理事会，创新校企深度融合机制】

淮安分院成立了学校理事会，形成了紧密型校企合作格局，在人才培养、师资队伍、专业建设、实训基地建设和校园文化建设等方面取得突出成效，实现了校企双方共赢。理事会的成立，形成“政行校企社”共同参与的多元治理格局。一是推进订单班培养模式。与富士康推进新型学徒制工作，合作培育一批校企合作示范组合。扩大学徒制覆盖面，每个系部中心、每个专业群都有示范项目。二是建立行业导师资源库。通过建设学校理事会这个平台，积极申报省市“产业教授”，建立行业导师资源库，构建校企双主体育人格局。三是强化服务地方社会发展。积极推进应急管理学院建设，承接相关培训。做好经开区、清江浦区及有关县区转业士官、退役军人培训工作。以淮安工匠学院为依托，多渠道多方式开展面向企业职工及社会人员的人文素养及职业技能培训。



图 6-3-1 成立学校理事会



图 6-3-2 产业教授聘任仪式

6.4 双师共培

6.4.1 高度重视教师队伍建设。以现有 12 个省、市级名师工作室建设为契机，搭建多样发展平台，强化教师的培训培养。根据专业建设需要，加强教师整体的补充和引进，2023 年学校编

制内招聘教师 6 名，均为硕士研究生学历。

6.4.2 建立完善的培训体系。建立完善新教师入职培训、教师轮训等培训制度和培训体系，相关培训学时超过省定相关要求。定期输送团队成员参加各级各类高端研训，促进教学能力提升。认真落实省市要求，足额提供教师培训财务保障，做好各项国培、省培组织工作，引导教师“充电”，修炼内功，提升育人底蕴。

6.4.3 强化校企协同育人。深化校企合作，各专业群均有校企共建的“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。加强企业大师、企业劳模与校内骨干教师的深度沟通，认真落实专业教师企业实践相关要求。

案例 6-4 【以“教育教学能力提升”为主题，强化校本培训】

8 月 29—30 日，在开学前夕，淮安分院以“教育教学能力提升”为主题，举行新学期教师培训。本次培训特邀南京铁道职业技术学院刘盛煊教授、江苏农牧科技职业学院副校长刘俊栋教授、苏州农业职业技术学院教务处处长刘海明教授及学校心理健康教育刘奕雯老师，为全体教师作专题报告。刘盛煊教授以“基于三教改革的教育教学能力提升与高质量课堂构建”为主题，从新时代教师的新追求、教育教学能力提升和高质量课堂构建三个方面对学校教师教学实践进行了深入浅出的指导；刘俊栋教授围绕“狠抓内涵建设，提升人才培养质量”主题，从职业教育专业建设与改革的策略与路径视角，系统阐述职业教育如何应对新时代的产业发展需求，进一步强化了全体教师对“产教科”深度融合的清晰认知；刘海明教授基于比赛组织的视角，从系统推进“三教”改革的实践出发，进行了题为“职业院校教师教学能力比赛备赛策略”的交流分享，并借助优秀国赛案例为全体教师提供了明确的备赛思路；刘奕雯老师针对当下学生心理健康问题，为广大教师分享了从“心”出发，化危为机的应对思路与方法。



图 6-4-1 开展 2023 年教师校本培训



图 6-4-2 韩玉娟老师进企业培训

表 4 服务贡献表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	365	448	
	其中：A类：留在当地就业*	人	301	401	
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	326	382	
	D类：到大型企业就业*	人	0	66	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	8	10	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	6	1	
	其中：专利授权数量	项	6	1	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	3	6	
	非学历培训学时*	学时	2185	1913	
	公益项目培训学时*	学时	2185	1913	
7	非学历培训到账经费	万元	24	36.6	

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化党建引领作用。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以主题教育为契机，加强党建工作与教育教学深度融合。强化组织领导，党建谋划突出抓早抓实；聚焦理论学习，推动新思想入脑入心入行；聚焦人才培养，深化“三个一线”见行见效；聚焦服务发展，推动调查研究走深走实；聚焦师生关切，坚持检视问题立行立改。

7.1.2 强化党建品牌创建。组织开展“师德师风提升年”活动，开展“身边的教育故事”演讲比赛，组织“身边的榜样”主题党日活动，组织全体党员教师家访活动，着力强化基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用发挥。学校“七色花‘伴’”党员干部挂钩联系班级项目荣获全省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果，相关做法被市第一期《主题教育简报》刊载报道。

案例 7-1【淮安分院荣获全省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果】

2023 年 6 月，省教育厅公布了全省中小学第四批“一校一品”党建文化品牌建设项目，淮安分院“七色花‘伴’”党员联系班级项目成功入选，获评省级党建文化品牌项目。

“七色花‘伴’”党员联系班级活动这一党建品牌是 2021 年学校结合职业学校自身特点所创建，并制定实施方案与任务清单。围绕职业学校学生成长需要关注的要素，细分为“赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫”等七色，分别对应理想信念、职业生涯规划、心理健康、生理健康、生活技能、专业技能、文明素养等七个方面。每位党员主动联系一个班级，明确联系班级党员每月具体任务要求，强化对学生思想政治引领，帮助解决学习生活实际问题，促进学生综合素养提升。在这期间，校领导班子成员带

头下沉到对接班级，陪伴同学们跑操、升旗、开班会，进宿舍指导内务，与学生谈心谈话，取得了较好的反响。

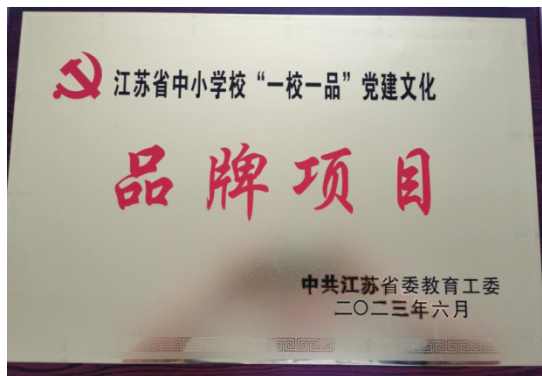


图 7-1-1 荣获全省党建文化品牌项目



图 7-1-2 举办幼儿发展专业导学汇报演出

7.2 政策落实

7.2.1 积极落实国家资助政策。根据上级文件相关要求，2022-2023 学年规范评审各类奖助学金，其中励志奖学金 32 人，每人 5000 元，合计 16 万元；国家助学金 208 人，人均 3300 元，合计 68.64 万元；入伍学费补偿 21 人，合计 15.61 万元；退役士兵助学金 14 人，合计 2.31 万元；建档立卡免学费 58 人，合计 30.92 万元；学校综合奖学金 459 人，合计 17.2 万元。

7.2.2 打造新时代高质量教师队伍。深入推动“四有”好教师团队建设，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述。强化学习教育，引导全体教师把学习党史同总结经验、观照现实、推动发展结合起来，担当立德树人使命、锤炼教书育人本领。本年度学校教师无师德师风违纪违规事件发生，累计 27 名教师或团队获得市级以上“师德标兵”“最美教师”“功勋教师”“优秀教师”“优秀教育工作者”等荣誉称号，教师良好的师德师风形象受到了学生、家长、社会好评。

7.2.3 编制学校 2023 年决策参考，定期开展《中华人民共

和国职业教育法》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件学习。进一步了解新形势下国家对全面提高职业院校教育质量、推进师资队伍建设、深化融合发展的指导意见，进一步有效指导学校具体工作。

7.2.4 积极贯彻落实《中华人民共和国就业促进法》，健全就业服务网络。积极落实国务院办公厅印发的《关于促进以创业带动就业工作的指导意见》文件精神，鼓励有条件的学生创业。积极宣传国家大学生应征入伍相关政策，鼓励毕业生积极投身国防建设。在联院毕业生就业工作量化督导考核中，连续两年被评为 A 等次。

7.2.5 贯彻落实纲领，规范方案制订流程。依据《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》等文件，按照调研论证、汇报审核、校内审批、过审定稿四个阶段开展各专业实施性人才培养方案制（修）订及报审工作。围绕德智体美劳全面发展要求，从明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、推动书证融通、加强分类指导等七个方面规范制定实施性人才培养方案。报学院审核合格后按规定程序发布执行，严格执行“一届一案”。

7.2.6 积极争取财政投入，助推学校事业快速发展。在国家和省定标准的基础上，市、区财政加大学校办公经费的投入。积极向上争取各类专项资金、配套资金，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。

表 6 落实政策表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	4704	4860	
2	年生均财政拨款水平*	元	12000	12000	
3	年财政专项拨款*	万元	2000	2000	
4	教职员工额定编制数*	人	259	259	
	教职工总数*	人	325	320	
	其中：专任教师总数*	人	267	268	
	思政课教师数*	人	20	22	
	体育课专任教师数	人	12	11	
	美育课专任教师数	人			
	辅导员人数*	人	9	9	
	班主任人数	人			
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3488	3482	
	其中：学生体质测评合格率	%	92.09	92	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	780	1736	
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	98.47	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	
9	聘请行业导师人数*	人	2	2	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	812	893	
	年支付行业导师课酬	万元	5.8	6.3	
10	年实习专项经费*	万元	30	45	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	20	20	

7.3 办学条件

学校现有教学楼 18352 平方米，实验实训场所 77231.3 平方米，图书馆 2400 平方米，基础设施优越，充分满足学生在校学习需要。学生公寓面积 34847 平方米，生均宿舍面积达 12.68 平方米。每个宿舍配有独立卫生间和空调，每个楼层均有公共卫生间，确保学生舒适的生活居住条件。有 400 米塑胶标准田径场，投资 160 万元对跑道进行维修，进一步提升了跑道质量。有硅 PU 地面的标准篮球场 10 块，2022 年投资 300 万元对篮球场进行升级改造。体育馆 5519.95 平方米，设 4 块羽毛球场地、1 块篮球场场地以及乒乓球场地 26 块，较好满足日常体育教学和学生社团活动需要。学校不断推进信息化建设进程，创建成为江苏省智慧校园。现有实验实训设备总值 9000 余万元，其中供五年制高职学生实验实训设备近 6000 万元。

7.4 学校治理

7.4.1 加强组织制度建设，建立科学管理体系。学校以“自胜文化”构建为统揽，立足于建设成为“特色显著、苏北领先、全国知名、接轨国际水准的以五年制高职为主体的职业学校”，加强顶层设计和目标引领，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”现代职业学校制度体系。

7.4.2 加强制度建设和评价改革。开展现有管理制度的“存、废、改、并、立”工作。加强实践探索和成果推广，努力激发促进高质量发展的内生动力。围绕学校发展实际，完善章程引领，形成制度文化、治理文化和质量文化有机统一的现代学校治理体系，引领事业高质量发展。

案例 7-4【淮安分院召开 2023 年教育教学专项工作会议】

2023 年 4 月 18 日下午，淮安分院召开 2023 年教育教学专项工作会议。会议由林以猛副校长主持，校领导、全体任课教师、全体班主任及中层干部参会。林以猛副校长通报了近期对各系部教学督导专项检查情况，强调了规范管理在教育教学中的重要作用。他指出，任课教师要加强对课堂教学的研究设计，进一步突出学生主体地位；班主任要加强班风、学风和班级文化建设，进一步强化对班级规范化、制度化、长效化管理，充分发挥学校“三自”德育品牌效能。对即将到来的五年制高职办学单位人才培养工作水平评估现场视导，林校长解读了相关工作标准，希望全体教师以高度负责的态度、饱满的精神状态、务实的工作作风做好各项准备，强化创新意识、改革意识和质量意识，以评促改，以评促建，提质增效，不断推进学校高质量发展。



图 7-4-1 举行教育教学专项工作会议



图 7-4-2 全体教师参加教育教学专项工作会议

7.5 经费投入

根据办学条件基本标准和教育教学需要，生均财政拨款 12000 元，生均公用经费 2100 元，与上年持平。师资培训、学生德育活动、特聘“双元制专家”及各类大赛专项经费 375 万元，较上年增加 10 万元。各类学生资助全年累计 204 万元。继续投入学校开大建设 800 万元（项目预算 15000 万元）；拨付 1907 万元学校办学条件改善及功能提升。积极争取上级资金 351 万元，用于学校教科研等事业发展。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 五年制高职是现代职业教育的模式创新成果和学制创新成果，是高等职业教育的重要组成部分。学校在办学过程中一定程度上存在中等职业教育思维痕迹，培养模式、培养路径和管理策略仍会体现出中等职业教育特征。在课程实施、教师配置、资源保障等方面未能清晰地反映高等职业教育要求，需要进一步加强研究与论证，形成与实践聚焦五年制专业建设、教育教学及其管理的有效方案。

8.1.2 这几年教师队伍建设成效显著，有 12 个市级以上教师团队，但也存在现有编制数不足以保障现实和未来发展。35 周岁以下教师比例较低，整体教育教学能力有待加强。学校现有 3 个省现代化专业群、4 个江苏联合职业技术学院高水平专业群建设项目或现代学徒制示范专业点、2 个省优质专业，但相对集中在几个专业（群），明显不平衡、不充分。从学生技术技能发展来看，亮点相对集中在加工制造、财经商贸、信息技术等专业（群），还有部分专业成绩不够理想。

8.1.3 校企合作是学校的特色，但在专业建设、协同育人中企业的主体性、主动性还需加强，行业、企业专家在人才培养方案制定、专业课程实施、学生岗位实习等环节的指导性地位不够凸显；学校每年输送大量高技能毕业生进入本地企业就业，但面向社会人员开展的职业教育培训数量偏少；另外，校内技术服务产学研中心建设、专利转化与应用不够，横向科研成果偏少。

8.2 未来展望

8.2.1 要坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，践行为党育人、为国育才使命，加强“七色花伴”党建品牌建设，努力培养德技并修、能堪大任的技术技能人才。要推进五育并举，巩固“体验式”德育成果，完善“三自”育人体系，推进1+2+N特色劳动教育和体育分项教学改革，强化美育与专业课程衔接，努力促进学生全面发展。要深化教学改革，加强实践性教学，对接职业标准和 workflows，完善“岗课赛证”综合育人机制，推进“双元制”本土化实践和1+X证书试点，加强职教高考，推进教学质量评价，不断提高人才培养质量。

8.2.2 要对标地方发展，加强专业建设。紧扣市委“153”发展战略，聚焦“7+3”优势和先导产业，动态优化专业设置，提升五年制办学水平，深度融入地方发展，增强人才培养适应性。放大工业机器人和物流等头部专业示范引领效应，全面推动专业群提档升级。引培并举，加强教师的引进、补充、培训和培养，深入实施教学能力提升计划，强化双师培养，着力提升教师专业发展能力。要对接产业需求，优化人才培养。“根植于产业、服务于产业”，依托经开区产业集聚优势，推进专业与产业、人才培养和岗位需求有效衔接，提高人才供给侧和产业需求侧匹配度。以共建共享、优势互补、合作共赢为原则，构建校企命运共同体。进一步加强与市内60多家企业合作，创新引企入校、校企共建、人才专班等形式，搭建学生技能发展高位平台，不断提升协同育人水平和质量。

8.2.3 要以更优举措提升服务淮安经济社会发展贡献度。要

有效提供技能人才支撑。发挥技术技能人才蓄水池和充电站功效，致力于将技能人才优势转化成淮安产业发展动力。加强择业观、就业观、创业观教育，强化学生热爱家乡、建设家乡意识，大力引导本地就业。柔性调整实习安排，促进教学计划对接企业生产计划，科学安排岗位实习和勤工俭学，着力破解企业人才需求难题。要扎实推进专业技能培训。以市应急管理学院、江苏工匠学院和淮安工匠学院为依托，多渠道开展面向企业职工及社会人员的职业技能培训。要统筹产学研一体化发展。聚焦高职定位，提升高职关键办学能力。认真学习、研究、落实省科技 30 条，进一步完善科研制度和成果转化机制，加大激励力度，增强科研积极性，加强与企业在横向课题研究上的深度合作，进一步以专业技术优势提升服务社会贡献度。

附表、附件（单独成册）、案例集（将正文中的案例抽取出来单列）、封底。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	396	479	
2	毕业去向落实人数	人	365	473	
	其中：毕业生升学人数	人	7	15	
	升入本科人数	人	7	15	
3	毕业生本省去向落实率	%	98	96.66	
4	月收入	元	3500	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	312	448	
	其中：面向第一产业	人	6	5	
	面向第二产业	人	101	152	
	面向第三产业	人	205	291	
6	自主创业率	%	4.8	0.21	
7	毕业三年晋升比例	%	9	10.33	

表 2 满意度调查表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022年	2022年调查人次	2022年调查方式	2023年	2023年调查人次	2023年调查方式	备注
1	在校生满意度	%	94.7	2300	QQ 线上测评	95.2	2120	QQ 线上问卷测评	
	其中：课堂育人满意度	%	95.2	2300	QQ 线上测评	96.7	2120	QQ 线上问卷测评	
	课外育人满意度	%	96.3	2300	QQ 线上测评	97.2	2120	QQ 线上问卷测评	
	思想政治课教学满意度	%	96.4	2300	QQ 线上测评	95.8	2120	QQ 线上问卷测评	
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	96.8	2300	QQ 线上测评	96.1	2120	QQ 线上问卷测评	
	专业课堂教学满意度	%	96.3	2300	QQ 线上测评	96.2	2120	QQ 线上问卷测评	
2	毕业生满意度	%	95.96	198	微信问卷星小程序	96.94	225	微信问卷星小程序	
	其中：应届毕业生满意度	%	96.55	58	微信问卷星小程序	96.52	115	微信问卷星小程序	
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.71	140	微信问卷星小程序	95.45	110	微信问卷星小程序	
3	教职工满意度	%	97.12	278	线上测评	98.22	281	线上测评	
4	用人单位满意度	%	96.8	50	微信问卷星小程序	95.56	45	微信问卷星小程序	
5	家长满意度	%	97.4	770	微信线上测评	97.5	820	微信线上测评	

表 3 教学资源表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	17.62 :1	18.1 3:1	
	折算学生总数	人	4704	4860	
	校内专任教师人数	人	267	268	
	校外兼职教师人数 (含校外兼课教师)(非折算数)	人	48	43	
	外籍教师人数(非折算数)	人	0	1	
2	双师素质专任教师比例*	%	78.99	91.3 5	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.78	29.8 5	
4	专业群数量*	个	3	3	
	专业数量*	个	12	14	
5	教学计划内课程总数*	门	1119	1189	
		学时	55780	5769 0	
	其中：课证融通课程数*	门	32	34	
		学时	3597	3240	
	网络教学课程数*	门	79	128	
		学时	2800	4912	
6	教学资源库数	个	2	2	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	

	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	2	
7	在线精品课程数*	门	105	86	
		学时	6488	3864	
	在线精品课程课均学生数*	人	51	52	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	105	86	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
9	编写教材数	本	13	17	
	其中：国家规划教材数量*	本	3	3	
	校企合作编写教材数量	本	5	12	
	新形态教材数量	本	0	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	1800	1800	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000	

12	生均校内实践教学工位数*	个/生	3.61	3.61			
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19927	20123			
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称（2022 年）	核心专业	选择对接产业链	1	专业群名称（2023 年）	核心专业	选择对接产业链
2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	传统制造业产业链	2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	传统制造业产业链
3	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新兴产业产业链	3	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新兴产业产业链
4	现代物流管理专业群	现代物流管理	服务业产业链	4	现代物流管理专业群	现代物流管理	服务业产业链

表 4 服务贡献表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	365	448	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	301	401	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	326	382	
	D 类：到大型企业就业*	人	0	66	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	8	10	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	6	1	
	其中：专利授权数量	项	6	1	

	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	3	6	
	非学历培训学时*	学时	2185	1913	
	公益项目培训学时*	学时	2185	1913	
7	非学历培训到账经费	万元	24	36.6	

表 5 国际影响表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院
(10802)

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	2	3	
	其中：在校生数	人	201	344	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 6 落实政策表

名称：江苏联合职业技术学院淮安分院（10802）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	4704	4860	
2	年生均财政拨款水平*	元	12000	12000	
3	年财政专项拨款*	万元	2000	2000	
4	教职员工额定编制数*	人	259	259	
	教职工总数*	人	325	320	
	其中：专任教师总数*	人	267	268	
	思政课教师数*	人	20	22	
	体育课专任教师数	人	12	11	
	美育课专任教师数	人			
	辅导员人数*	人	9	9	
	班主任人数	人			
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3488	3482	
	其中：学生体质测评合格率	%	92.09	92	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	780	1736	
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	98.47	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	
9	聘请行业导师人数*	人	2	2	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	812	893	
	年支付行业导师课酬	万元	5.8	6.3	
10	年实习专项经费*	万元	30	45	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	20	20	