

江苏省淮安中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

初审单位: 淮安市教育局

复审单位: 淮安市教育局

二〇二三年十二月

年报公开形式： 网站公开

网址：<https://www.hagzx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对江苏省淮安中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

前 言

年报制度是推进学校教育教学质量评价改革的重要抓手，是强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。江苏省淮安中等专业学校于12月组建年报编写小组，分管领导牵头，党委办、校办、教务处、学生发展处、校企合作处等多个职能部门积极参与，全力推进年报编写工作。编制过程中，定期通报编写进展，明确每个阶段的完成指标要求。在多部门合力下，于规定时间顺利完成年报编写工作。通过年报的编写，梳理出20个典型案例，并对学校专业建设、师资培养、教育教学改革、校企融合、服务地方经济发展等方面进行了总结回顾。凝练出“三自”育人模式、“七色花伴”党建品牌、“三能两双”人才培养模式等办学特色，为学校高质量发展提供数据参考。

目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	2
1.3 学生情况.....	6
1.4 教师队伍.....	6
1.5 办学条件.....	8
2.人才培养.....	11
2.1 立德树人.....	11
2.2 就业质量.....	14
2.3 技能成长.....	18
2.4 多样成才.....	22
3.服务贡献.....	23
3.1 服务行业企业.....	23
3.2 服务地方发展.....	25
3.3 服务民生.....	26
3.4 服务美丽中国.....	29
4.国际合作.....	31
4.1 留学江苏.....	31
4.2 合作办学.....	31
4.3 开发标准.....	33
4.4 国际交流.....	33
5.文化传承.....	35
5.1 传承工匠精神.....	35

5.2 传承红色基因	37
5.3 传承中华优秀传统文化	39
6.产教融合	41
6.1 机制共筑	41
6.2 资源共建	41
6.3 人才共育	44
6.4 双师共培	47
7.发展保障	49
7.1 党建引领	49
7.2 政策落实	51
7.3 学校治理	52
7.4 质量保证体系建设	54
7.5 经费投入	56
8.面临挑战	56
8.1 面临挑战	56
8.2 未来展望	57

表目录

表 1-2-1	2021 年-2023 年省赛获奖情况统计表	5
表 1-3-1	招生规模	6
表 2-2-1	近三年就业升学率统计表	14
表 2-2-2	毕业生就业满意度	15
表 2-2-3	毕业生月平均工资	15
表 2-3-1	学生创新创业比赛获奖情况统计表	19

图目录

图 1-4-1	国家级教学成果奖二等奖 1	8
图 1-4-2	国家级教学成果奖二等奖 2	8
图 1-5-1	教代会代表参观新建实训基地	10
图 1-5-2	学校校园全貌	10
图 2-1-1	“青橙管乐团”荣获市十佳社团	13
图 2-1-2	荣获全国职业院校技能大赛一等奖	13
图 2-2-3	丁小刚工作照片 1	17
图 2-2-4	丁小刚工作照片 2	17
图 2-3-1	“机器人系统集成应用技术”赛项团体一等奖	21
图 3-1-1	学校成立学校合作理事会	24
图 3-3-1	学员表演节目	28
图 3-4-1	湖北松滋市教育考察团来访	29
图 3-4-2	与胡杨河职业技术学校合作签约	29

图 3-4-3 援疆教师冯正国老师.....	30
图 3-4-4 助农兴农乡村振兴工作室抖音.....	30
图 4-2-1 Saurabh Panwar 先生开展英语和专业教学.....	32
图 4-3-1 全省对欧非地区交往工作会议代表考察双元制	34
图 4-3-2 双元制培训中心外景.....	34
图 5-1-1 杨新春劳模工作室揭牌.....	36
图 5-1-2 杨新春劳模工作室开展工作.....	36
图 5-2-1 组织学生参观周恩来纪念馆.....	38
图 5-3-1 学校优秀社团展评.....	40
图 5-3-2 学生太极活动.....	40
图 6-2-1 走进中天钢铁企业调研.....	43
图 6-2-2 中天钢铁企业招聘宣讲.....	43
图 6-3-1 安保专业参加活动.....	46
图 6-3-2 安保专业学生训练.....	46
图 6-4-1 学校开展校本培训.....	48
图 7-1-1 荣获全省中小学第四批“一校一品”党建文化品牌建设项目	50
图 7-3-1 专项检查现场.....	53
图 7-3-2 专项检查通报.....	53
图 7-4-1 教学督导、校领导、中层干部深入课堂听课并进行教学指导.....	55
图 7-4-2 行政督查在线巡课.....	55

案例目录

案例 1 以赛促学 技能大赛创佳绩	5
案例 2 培育优秀教学成果，擦亮“学在淮安”教育品牌	8
案例 3 优化育人环境 校园升级换新颜	10
案例 4 坚持五育并举 完善“三自”德育模式	13
案例 5 这位班长不一般	17
案例 6 搭建专业高原平台，助推技能高位成长	21
案例 7 依托理事会 服务政行企	24
案例 8 老年教育，点亮幸福“银发”生活	28
案例 9 丰富合作形式，深度推进东西部合作	30
案例 10 淮安中专与 NIIT 开展国际合作	32
案例 11 引进德国“双元制”培养模式 打造职教高端人才品牌	34
案例 12 杨新春劳模工作室正式进驻淮安中专	36
案例 13 追寻红色足迹，赓续红色血脉	38
案例 14 品太极神韵 扬传统文化	40
案例 15 淮安中专与中天钢铁共建校企合作基地	43
案例 16 校企共育 开启安保培养新模式	46
案例 17 强化校本培训，提升教育教学能力	48
案例 18 “七色花‘伴’” 党建引领学生成长	50
案例 19 推进“方圆行动” 提升教学管理品质	53
案例 20 强化全面督查 提升学校治理效能	55

附 表

表 1 人才培养质量计分卡.....	59
表 3 教学资源表.....	60
表 4 国际影响表.....	62
表 5 服务贡献表.....	63
表 6 落实政策表.....	64

江苏省淮安中等专业学校 中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 江苏省淮安中等专业学校是一所集中、高等职业教育和开放本专科教育、社会教育于一体的国家级重点职业学校，现有徐杨路、明远路两个校区。学校占地面积 364.71 亩，建筑面积 215229.5 平方，实训实验设备值 9000 余万元。共设置加工制造、信息技术、财经商贸、艺术旅游等四大类 14 个高职专业。

1.1.2 学校秉承“自胜者强”校训，深入推进“厚德笃行、敬业励学”校风，“严谨治教、诲人不倦”教风和“天道酬勤、技无止境”学风建设，以自强不息的文化精神引导学生健康成长、和谐发展。先后创建成为国家中等职业教育改革发展示范学校、省现代化示范性职业学校、省中等职业学校领航计划建设单位、省教师发展示范基地校、省智慧校园。先后荣获全国教育系统先进集体、全国职业院校技能大赛突出贡献奖、省教学管理三十强学校、省三全育人典型学校、省教育科研先进集体、省社会教育先进集体、全国文明城市创建记功单位等百余项荣誉。

1.1.3 学校坚持以服务学生发展为宗旨，以“自胜”文化构建为总揽，以内涵引领发展，以创新驱动发展，深化教育教学改革，提升教育教学质量，努力促进学生高技能就业、高水平毕业、

多样化成长和可持续发展。学校始终保持强烈的发展愿望，以领航计划建设为工作主线，抢抓机遇，努力在更高层面上促进高质量发展。

1.2 专业情况

1.2.1 立足自身优势，明确建设目标。学校主动对接淮安现代工业体系和服务业体系，合理设置专业，优化专业结构，引导专业集聚。坚持前瞻性与可持续性相结合，正确处理需要与可能、重点与一般、数量与质量、近期与长远、局部与整体的关系，提高教育质量与办学效益，突出专业特色与形成专业品牌，优先发展社会急需的、关系学校长远发展的专业；重视开设与战略性新兴产业相应的专业；重点拓展区域经济发展急需的数控、机电、模具、新能源汽车、互联网+技术、物流、婴幼儿托育服务等专业方向。

1.2.2 面向区域经济，调整专业布局。围绕淮安市政府十四五规划中“塑优势特色制造业体系，提速发展现代服务业”的目标，以及面向经济技术开发区聚焦打造“2+N”产业体系的发展方向，紧贴区域产业结构调整规划。围绕区域经济重点发展现代物流产业这一目标，在已有计算机应用技术、机电一体化技术专业群面向区域内信息技术主导产业和高端装备制造特色产业的基础上，2022 年新增设数字媒体技术、新能源汽车检测与维修等 2 个专业。目前五年制高职招生专业 14 个、三年制中职招生专业 9 个。

1.2.3 持续稳步发展，积蓄品牌力量。通过专业调整，进一步优化专业结构布局，深度融入产业链发展要求，服务地方经济发展。2023 年 3 月，计算机应用技术、机电一体化技术 2 个专业群顺利通过江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育高水平专业群建设项目中期验收。近两年，学校进一步推行现代学徒制培养模式。2022 年 12 月，机电一体化技术专业群、现代物流管理专业被认定为江苏联合职业技术学院五年制高职现代学徒制示范专业点。计算机应用技术、现代物流管理被评为江苏省优质专业。

1.2.4 推进资源建设，培育精品课程。制订出台了《淮安市高级职业技术学校实习管理制度》《淮安市高级职业技术学校教材建设与管理实施办法》，成立学校教材建设与管理工作领导小组、学校教材审核委员会和学校教材选用委员会。持续推进课程建设，实施教学质量提升计划，修订补充专业课程标准 22 门次，与企业合作开发活页式实训指导手册 11 门，在全校范围内开展“说专业群、说专业、说课程标准”活动。建设平台线上开放课程 45 门次，其中课程浏览量超 5000 次的达 39 门次。优化教学质量监控体系，实施综合素质考核评价，建立常态化、周期性的教诊改制度。强化专职督导和中层干部听课制度，实施多方评价监督，推行教育质量年度报告。借助学校智慧校园等教育信息化工程建设，建成信息化管理平台和数据系统，为科学诊断提供有力数据支撑。积极推进精品课程建设，着力培养思想品质优秀、学

术造诣高深、教学经验丰富、教学特色鲜明的精品课程负责人与主讲教师，完善精品课程相关的课程标准、教案库、课件库、习题库、试题库等课程基本资源。目前，经过各部门申报、教务处初审，已确定 36 门课程为 2023 年度校级在线精品课程建设项目，并从中遴选优秀课程申报省级在线精品课程。靖伯龙老师的《工业机器人技术基础》课程获批 2022 年江苏联合职业技术学院在线精品课程建设项目。

1.2.5 加大建设力度，提升办学能力。根据学校专业群建设需要，先后建成现代物流、高新信息技术、现代制造技术等 4 个省现代化实训基地、1 个省职教技能教学研究基地、1 个省职业学校教师培训基地，2 个省级中小学生职业体验中心和 2 个市级职业体验中心。本学年度投入 500 余万元，新建工业机器人专业 1+X 证书试点实训室、旅游艺术综合实训机房、双元制中心专业实训机房等，创造了良好的校内实习实训环境。2023 年 3 月，学校和中天钢铁成功签约《校企合作战略框架协议书》。旨在适应市场经济发展需要，提高职业教育的办学质量，培养企业发展所需的技能型人才，为学生提供实习、实训、就业等机会，校企双方建立长期紧密的合作关系，在平等、合作、共赢的原则基础上，建立校企合作关系，并分别挂牌“中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司智能制造人才培养基地”和“淮安市高级职业技术学校校企合作基地”。

案例 1:

以赛促学 技能大赛创佳绩

2022 年，学校修订并下发《淮安市高级职业技术学校技能大赛奖励办法》，将技能大赛、教学能力比赛和班主任能力比赛统筹考虑，实施专职教练员制度，优先聘任在省级以上技能大赛获得优秀成绩的本校毕业生，与校内指导教师形成良好的优势互补态势。在日常教学中，常态化推进技能普测工作，加强技能考查，推进技能测试考点建设。各专业形成递进式技能考查方案，将过程性考查、终端性考查和技能展演有机结合，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的效果。

2023 年，学校入围省技能大赛共计四大类 19 个赛项，参赛师生共 68 人。其中中职组 41 人、高职组 11 人、教师组 16 人。参赛项目共获得 34 枚奖牌，获奖率 84%。一等奖 5 个（高职 1 个、中职 4 个）、二等奖 11 个（高职 1 个、中职 10 个）、三等奖 18 个（高职 2 个、中职 16 个），共计 5 个赛项入围国赛集训，省赛获奖项目总数创学校历史新高。

表 1-2-1 2021 年-2023 年省赛获奖情况统计表

年份	一等奖	二等奖	三等奖	奖牌总数
2021	6	5	9	20
2022	3	9	10	22
2023	5	11	18	34

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模。学校认真贯彻上级主管部门各项招生政策和要求，全局谋划、精心组织、积极开拓、规范宣传，圆满完成本年度招生任务。2022 年 9 月招生 1286 人，招生人数较上一年度略有提升。

表 1-3-1 招生规模

	五年制	中专（含 3+3 人数）	总数
2021 年	780 人	478 人（143 人）	1258
2022 年	925 人	361 人（83 人）	1286

1.3.2 在校生规模。2021-2022 学年，全日制在校生 4704 人，其中中职 1659 人、五年制 2914 人、三年制高职 131 人。2022-2023 学年，全日制在校生 4860 人，其中中职 1468 人、五年制 3392 人。

1.3.3 毕业生规模。2021-2022 学年毕业 1072 人，其中中职 518 人、联院五年制高职 398 人、城职院五年制高职 9 人、三年制高职 147 人。2022-2023 学年毕业 1131 人，其中中职 651 人、联院五年制高职 479 人、城职院五年制高职 1 人。

1.3.4 巩固率。2022 级中职流失生数 10 人，巩固率 97.15%。

1.4 教师队伍

学校核定编制 259 人，实有在编人员 247 人。现有教职工 320 人，生师比为 18.13:1。专任教师 268 人，专任教师中高级职称 82 人、具有硕士学历（学位）教师 92 人，专业课教师中双师

型教师 133 人。2021-2022 学年，双师素质专任教师比例为 79.62%，高级专业技术职务专任教师比例为 32.02%，校外兼职教师人数 60 人。2022-2023 学年，双师素质专任教师比例为 83.33%，高级专业技术职务专任教师比例为 29.85%，校外兼职教师人数 62 人。有市级以上名师工作室或教学创新团队 12 个。2023 年，培养新增正高级讲师 1 名，1 名教师获淮安市劳动模范，1 名教师获评淮安市有突出贡献中青年专家。

案例 2:

培育优秀教学成果，擦亮“学在淮安”教育品牌

学校以立德树人为根本任务，扎实开展教科研及教学成果培育工作。精心整合、打磨、凝练、推广，充分发挥成果在培养高素质技术技能人才中的引领作用。2023 年，承担省市级课题研究 26 项，发表及获省奖论文 45 篇，省教学能力比赛获奖 2 项，获联院教学成果奖 1 项，获国家级教学成果奖二等奖 2 项。本届国奖苏北五市中职仅此 2 项获奖，也是江苏省唯一获得 2 个奖项的中职学校，优秀教学成果擦亮“学在淮安”教育品牌。



图 1-4-1 国家级教学成果奖二等奖 1



图 1-4-2 国家级教学成果奖二等奖 2

1.5 办学条件

1.5.1 学校占地总面积 231440 平方米，生均校园占地面积 49.2 平方米。建筑总面积 19 万平方米，生均建筑面积 40.39 平

方米。本学年新增教学科研仪器设备值 501.78 万元，生均教学科研仪器设备值达 1.9927 万元。生均校内实践教学工位数 3.61 个。建有 2.8 万平方米图文中心，纸质图书册 12.1704 万册，电子图书 20 万册，生均图书 25.87 册。本学年新增纸质图书 5659 册，电子图书 20 万册。

1.5.2 按照专业群建设需要，充分发挥现代职教人才培养基地服务功能，积极发挥职业院校实训基地在职业启蒙、生产实训等方面作用。建成现代物流、高新信息技术、现代制造技术等 4 个省现代化实训基地、1 个省职教技能教学研究基地、1 个省职业学校教师培训基地。建成 2 个省级中小学生职业体验中心和 1 个市级职业体验中心。本学年投入近 500 余万元，新建工业机器人专业 1+X 证书试点实训室、旅游艺术综合实训机房、双元制中心专业实训机房、网络空间安全实训室等，有效提升各专业实训条件。

案例 3:

优化育人环境 校园升级换新颜

2023 年 1 月 10 日，学校召开了第五届教职工代表大会第五次会议，学校领导班子成员、全体代表参加了会议。会前，全体代表参观了 2022 年完成的工业机器人省赛赛点、篮球场、体育场以及报告厅等几个重点建设项目，一年来校园里的新变化令人欣喜。

近年来，学校高度重视改善办学条件，着力筹措资金用于各类场所的建设改造工作。针对学生需求，完成了篮球场、体育看台和浴室改造，为学生强体健身提供了较好条件；完成了双元制大楼工业机器人实训室改造，高质量保证了 2023 年省技能大赛中职智能制造设备技术应用项目的举办，完成教学 A、B 楼外聘教师办公室和艺术旅游系电子琴房改造工作，为教育教学的顺利实施保驾护航。



图 1-5-1 教代会代表参观新建实训基地



图 1-5-2 学校校园全貌

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 学校始终坚持以立德树人为根本任务，着眼于学生的综合发展，大力推进学生职业素养和工匠精神的培养，以“体验式”德育和第二课堂项目化管理为德育工作的重要措施，以“周恩来班”创建活动为契机，培养具有社会责任感、综合职业能力、应用型人才。学校积极探索“三自发展”德育模式，构建三全育人体系，强化学生的思想政治教育和劳育、体育、美育、创新创业等教育，着力提升学生综合素养。2021-2022 学年，参加国家学生体质健康标准测试人数 3488 人，合格率为 92.09%；在校生满意度为 94.7%。2022-2023 学年，参加国家学生体质健康标准测试人数 3482 人，合格率为 92.5%；在校生满意度为 95.2%。现有班主任 115 人，辅导员 9 人，思政教师 22 人，体育课专任教师 11 人，美术课专任教师 14 人。

2.1.2 学校始终把班主任管理工作放在学校德育工作首要位置，以提高班主任综合素质为核心，以强化班主任管理为提高班主任素质的突破口，着力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作具有针对性和实效性。学校汇编班主任教育故事案例《爱的故事》《星星点灯》，班主任能力比赛培训读本《班主任基本功培训学习读本》，率先在淮安市职

业学校中开展了校班主任沙龙活动，制定《班主任青蓝工程记录册》，将青蓝结对工作落到实处，开创了学校德育工作的新局面。学校2个工作室被命名为市级名班主任工作室，多名班主任在校内、校外开设多场德育讲座。学校致力于以赛促教，以赛促研，鼓励班主任积极参加各项德育类比赛。一年来，取得了丰硕的赛绩成果：在淮安市三全育人比赛中，获得一等奖1人，二等奖2人；在江苏省班主任能力比赛中，获得三等奖1人，淮安市班主任能力比赛中，获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人，学校获优秀组织奖。

案例 4:

坚持五育并举 完善“三自”德育模式

学校积极构建“三自”德育模式，全面致力于促进学生的自然发展、自主发展、自信发展。通过搭建学生自主管理、综合素养提升、宣传交流的三元平台，强化校系学生会、学生社团管理委员会、学生志愿者联盟等学生自治组织建设，倡导学生自我教育、自我管理、自我服务，不断完善学生综合素质评价体系。以第二课堂为重要载体，为学生提供自我锻炼、自我成长机会。强化同伴的正向影响，助推学生“自主”发展。坚持五育并举，明确德育发展、智育发展、体育发展、美育发展和劳动教育五项德育重点。依托学校的素质拓展训练、创业教育实践、学生文体活动、心理健康教育和数字德育应用等五大中心，开展各类体验式德育活动，以成功成就激励学生自信心、进取心，促进学生自信发展，着力提高学生养成教育成效。

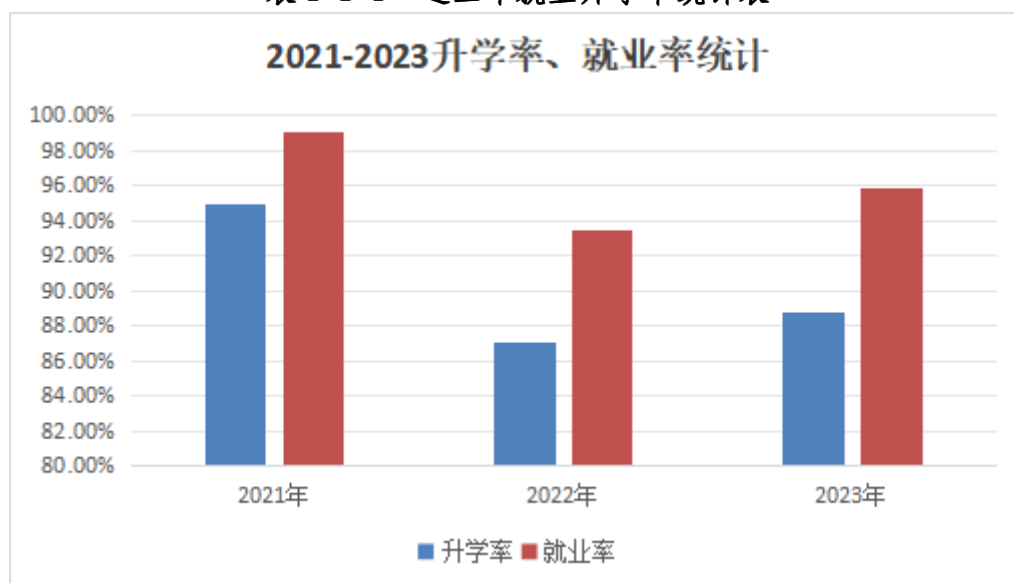


图 2-1-1 “青橙管乐团” 荣获市十佳社团 图 2-1-2 荣获全国职业院校技能大赛一等奖

2.2 就业质量

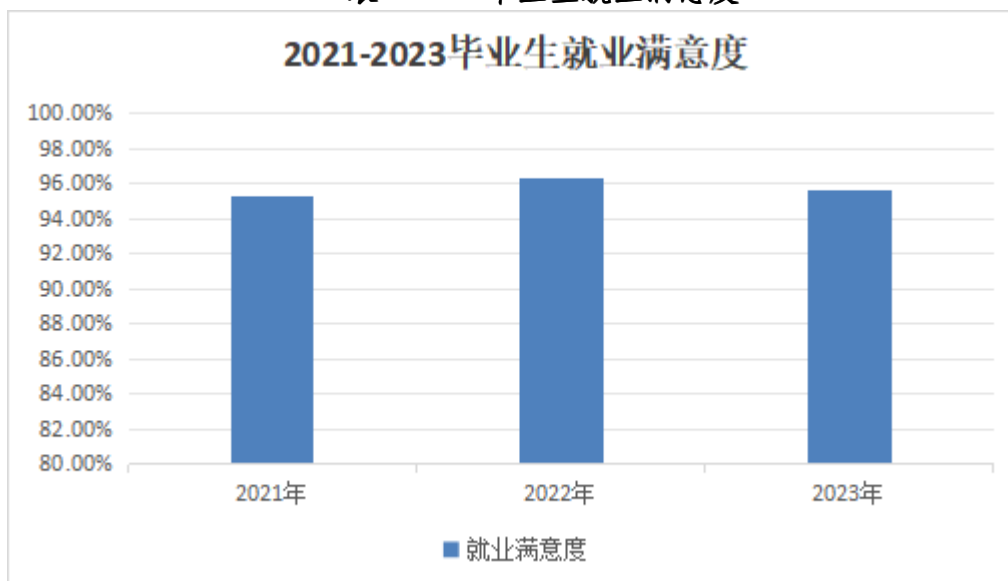
2.2.1 2021-2023 届毕业生就业基本情况。（1）2021 届，三年制中职毕业生 1321 人，就业 1309 人，升学 1255 人，就业率为 99.09%，就业情况较好。（2）2022 届，三年制中职毕业生 1077 人，就业 1007 人，升学 937 人，就业率为 93.50%，较 2021 年有所下降，主要原因是 50 名学生计划认真复习，继续参加职教高考升学。（3）2023 届，三年制中职毕业生 1329 人，就业 1274 人，升学 1180 人，就业率为 95.86%，就业情况略有回升，但仍有部分同学未就业拟升学，计划来年继续参加职教高考升学。

表 2-2-1 近三年就业升学率统计表



2.2.2 毕业生就业现状满意度。2021 年至 2023 年三年学生对就业现状满意度调查显示：2021 年满意率 95.35%，2022 年满意率 96.32%，2023 年满意率 95.68%。

表 2-2-2 毕业生就业满意度



2.2.3 毕业半年后的月平均收入。2021 届毕业生半年后的月平均收入为 3400 元，比 2020 届相当；2022 届毕业生半年后的月平均收入为 3450 元，比 2021 届高 50 元；2023 届毕业生自由职业、个体户增多，学生的月平均收入为 4400 元，比 2022 届高 950 元。

表 2-2-3 毕业生月平均工资



2.2.4 用人单位满意度。三年制中职学生绝大多数以升学为

主，就业市场较为广阔，就业形势总体良好。根据毕业生跟踪调查显示，用人单位满意度较高。2022 年，对 30 家用人单位进行用人满意度调查，满意度达 96%；2023 年，对 20 家用人单位进行用人满意度调查，满意度达 95%；用人单位对学校毕业生的综合素质、专业素质、职业能力等方面给予了较高的评价。

案例 5:

这位班长不一般

丁小刚毕业于学校高级安保专业，在校期间担任班长。能够认真学习，尊重师长，积极配合老师和教官的工作，带领全班学员高质量完成公司安排的社会实践活动。在思想修养上品质优秀，坚守诚、信、礼、智的做人原则。在学习生活中，严格要求自己，注重实践能力的培养，带领全班同学不断创新突破！

毕业后，入职淮安市保安服务有限公司，现担任智慧安保中心运维部交警信号灯维保组组长。具有较强的责任心和工作主动性，较好的组织协调能力和应变能力，和各部门的同事相处融洽，擅长以新颖独特的方式解决问题。在工作中，积极配合淮安市交通警察支队安排的工作，多次参加交通警察支队警卫和保障任务，得到领导和同事们的高度认可。

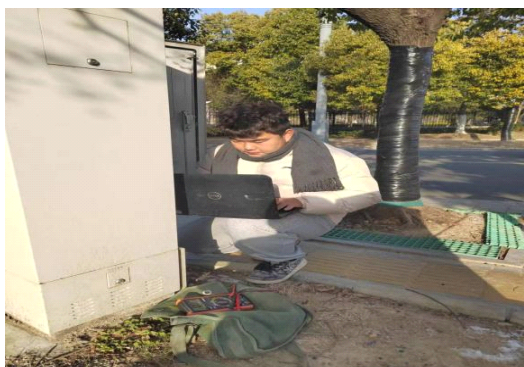


图 2-2-3 丁小刚工作照片 1



图 2-2-4 丁小刚工作照片 2

2.3 技能成长

2.3.1 积极探索技能大赛长效机制。针对所有专业，学校要求每一个专业对应设置与高级别技能竞赛相同的校赛赛项，探索赛课结合，将竞赛作为该专业综合性课程考核或阶段性考核的重要形式，形成校级竞赛在所有专业的全覆盖。在 2023 年 6 月-7 月集中举行的校级技能大赛中，面向在校班级，组织了 3408 名在校生参加了产品数字化设计、模具设计与制造、机器人应用技术、物流综合项目、3DMax 效果图表现、影视后期制作等 25 个赛项的比赛，共有 580 名学生分获校赛一二三等奖，极大地激发了学生学技能、练技能、赛技能的热情。

2.3.2 技能大赛成绩突出。在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中，共派出 68 名师生参加机器人技术应用、现代物流综合作业、工业产品设计与创客实践、电子技术等多个赛项的角逐，斩获 5 块金牌 11 块银牌 18 块铜牌。其中高职组获 1 金 1 银 2 铜；颜志豪、刘佳乐两位同学在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）机器人系统集成应用技术赛项取得一等奖第三名的优异成绩，王迪、黄永镇两位老师荣获优秀指导教师称号。

2.3.3 创新创业成果显著。学校积极响应国家创新创业政策，成立专项工作领导小组，充分发挥学校创业孵化基地和大学生就业创业服务指导站的功能，对学生开展创新创业教育。提供 1000 余平米的创新创业用房支持学生创新创业，给予专项资金支持和奖励。2023 年，组织 5 个批次学生 476 人参加创业意识、2 个批

次学生 116 人参加创业能力（网创）培训。举办“光明杯”学生创新创业选拔赛，组织并辅导学生参加市职业学校创新创业能力大赛。共获市一等奖 9 个、二等奖 10 个、三等奖 8 个，获市优秀组织奖，获省赛三等奖 1 个。

表 2-3-1：学生创新创业比赛获奖情况统计表

序号	组别	作品名称	作者	合作者	指导教师	获奖等第
1	创新高职组	一种机械制造模具板冲压穿孔装置	叶广健	姜宇翔 郁均翔	顾永广 王珏	一等奖
2	创业模拟中职组	安澜花语——国潮非遗 IP	崔雨洁	周安娜 孙娴	单珊、姜周 朱婷婷	一等奖
3	创业模拟中职组	让爱别再流浪——流浪动物救助计划	闻子悦	王智娴 黄金晶	牛馨梓 宋航、朱军洁	一等奖
4	创业模拟中职组	梦华摄影工作室	孙连杰	安妮、赵雨轩	吕茱晨、董子坚、张芹	一等奖
5	创业模拟中职组	“育美”婴幼儿保育——家庭科学育儿指导	王艺璇	刘铎蔓 陈婵	丁思雨、姜剑锋、李海燕	一等奖
6	创业模拟中职组	“童馨苑”——托育中心	王晗	方雅 尹雅雯	刘颖、张芹 魏留欢	一等奖
7	创业模拟中职组	心韵——让世界听到你的声音	郑浩然	葛笑然 蒋宇涵	宋航、张芹 孙冬青	一等奖
8	创业模拟中职组	“博利”创造时尚生活	颜宇轩	赵宇翔 吴一凡	肖成功 徐钦、陆坚	一等奖
9	创业实践高职组	新云冷链共享云仓	杨启蒙	姚筠筠 陈炳橙	赵熹微 杨玲、徐璨	一等奖
10	创新中职组	基于六轴机械臂智能化生产线的设计	张宵宇	裘天	周权 张建军	二等奖
11	创新中职组	一种具有无线通讯功能的 UART 串口通讯装置	杨建宇	胡孝天、陈怀涛、刘金彬	周弘烨 王迪	二等奖
12	创业模拟中职组	淮享吃——DIY 家乡菜小厨房	王梦岚	周亚男 吴家军	杨玲、徐璨 赵熹微	二等奖
13	创业模拟中职组	创客 3D	顾子琦	姚洪宇 潘昊	徐威 高永祥	二等奖
14	创业模拟中职组	芯动汽车美容中心	宋宇杰	李秉锐 郑晓天	徐威 仇士玉	二等奖

15	创业模拟 中职组	下课了、助农直播	张圆圆	孙禹 姜何旭恒	张毅 郭玉环	二等奖
16	创业模拟 中职组	一江淮水文创工作室	程梦琦	封乔然 唐颖	吕茈晨 刘佩佩、张芹	二等奖
17	创业模拟 中职组	月舒·海娜手绘	徐宏敏	仲晨蕾 杨宜雪	丁思雨 李海燕、胡伟	二等奖
18	创业模拟 中职组	今日一点甜——新式手作 糖水铺	史雨涵	邱雨心 夏文静	丁思雨 李海燕	二等奖
19	创业模拟 中职组	神韵设计工作	王恒	刘雨 孙敏	董子坚 杨开亮	二等奖
20	创新 中职组	一种改进后的钻夹头	徐航	汪子豪 李智	王珏、高永祥、 顾永广	三等奖
21	创业模拟 高职组	次元 Cosplay 动漫服饰定 制店	张子涵	马捷 邵文玲	陆坚、刘媛媛、 杜从元	三等奖
22	创业模拟 中职组	共联青年——互联网+校 内互助交易平台	刘宇轩	许琪 杨蕊	单珊、张毅 沈佳伟	三等奖
23	创业模拟 中职组	小浣熊互联网洗衣工厂	孙宇凤	贾子涵 孙梦圆	戴静雅 王泽伟、王娟	三等奖
24	创业模拟 中职组	真·自然幼儿园	樊智慧	戚瑞 鲍羽琪	李海燕 胡伟	三等奖
25	创业模拟 中职组	hello kids 脸部彩绘	王静雅	孙嘉琦 周茵	刘颖 丁思雨	三等奖
26	创业模拟 中职组	如期还金融客户服务	孙红阳	何宇晴 张紫涵	王娟 朱雪银	三等奖
27	创业模拟 中职组	智伴——智能陪伴手表	李蓉蓉	张琳 刘巧媛	李海燕 胡伟	三等奖

案例 6:

搭建专业高原平台，助推技能高位成长

学校始终坚持“人才培养紧贴产业需求”原则，定期开展专题调研，滚动修订《人培方案》，将企业用人需求纳入教学计划。力求将企业的“新工艺、新技术、新业态”与教学相统一，真正实现教育链与产业链相对接。

以工业机器人技术专业为例，先后出版教材 4 本，校企合作开发校本教材 5 本，开发院级在线精品课程 1 门，校级精品课程 8 门，开发线上专业课程 20 余门，累计建设完成教学资源 21.6GB，教学团队获省级教学能力大赛 2 项。近年来，该专业在职业院校技能大赛中先后获国赛中职组 2 金、高职组 1 金 1 银、省赛中职组 4 金及高职组 2 金等优异成绩。先后承办江苏省、淮安市职业院校技能大赛、淮安市水利局水闸工培训、淮安经济技术开发区职工组技能大赛、淮安工匠学院 2023 年智能制造技能竞赛等多项赛事，搭建了完善的交流、学习和竞技的平台。



图 2-3-1 “机器人系统集成应用技术”赛项（学生赛）团体一等奖

2.4 多样成才

2.4.1 不断深化第二课堂建设。目前校系各类社团累计达 70 个，精心打造天青艺术团、“青橙”管乐团、“传承”太极拳、“颂美”朗诵社、“威风”锣鼓社、跆拳道、乒乓球、健身操、中国象棋社等 9 个精品社团，社团活动学生覆盖率达到 100%。全年组织拓展训练和心理团辅超 86 场，参与学生数超过 2800 人。

2.4.2 持续推进劳动周教育和志愿者服务。劳动周教育创新整合门卫、宿舍、学生餐厅、图书馆、校园环境卫生、学校所在社区等劳动资源，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。2023 学年组织 35 个班级、超 1300 人参与了劳动周活动。2023 年 3 月起，重点推进“学做淮扬菜”项目，超 1200 名学生走进淮扬菜课堂，了解淮扬菜发展史。积极打造一系一品特色志愿者服务文化，机电工程系有“蓝衣青年”，信息工程系有“机蜂卫士”，经济管理系有“春风”志愿服务队，艺术旅游系有“蒲公英”团队，双元制培训中心打造“机车卫士”，年志愿服务超过 3100 人次。

2.4.3 常态化开展系列主题教育活动。教育活动包括社会主义核心价值观教育、劳动教育等主题，参与学生数近 4000 人。通过主题教育活动进一步推动学生成人成才。2022-2023 学年，学生在各类文体活动和比赛中展现良好风采。“青橙”管乐团在 2023 年淮安市社团评比中被评为市级“十佳社团”，“传承”太极拳社团被评为市级“优秀社团”；学校荣获淮安市模拟法庭大赛团队一等奖、市经典诵读比赛优秀组织奖、市经典诵读比赛

特等奖等多项荣誉。涌现一大批优秀学生典型：1 名同学被评为淮安市“青年大学习”学习标兵，黄歆悦等 12 名同学获评“市优秀共青团员”称号，颜宇轩等 4 名同学被评为淮安市最美职校生。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 对标地方发展，加强专业建设。紧扣市委“153”发展战略，聚焦“7+3”优势和先导产业，动态优化专业设置，提升五年制办学水平，深度融入地方发展，增强人才培养适应性。

3.1.2 对接产业需求，优化人才培养。加强人才培养模式改革，大力推进制造业、物流业两业融合产业学院、京东产业学院和淮微产业学院建设。引培并举，加强教师的引进、补充、培训和培养。深入实施教学能力提升计划，强化双师培养，着力提升教师专业发展能力。以提高质量为核心，以课程改革为重点，以改革创新为动力，着力培养“能吃苦、能合作、能创新”“身心双健、德技双馨”的高素质劳动者和技术技能型人才。

3.1.3 校企合作规模进一步扩大。积极落实校领导访企拓岗行动，开拓市场，推进校企合作。在原有合作项目的基础上，又拓展以下项目：与江苏建元科技文化发展有限公司签订校企合作协议，共同培养艺术设计专业人才；与江苏大圣文化传媒有限公司签订合作协议，共建大圣数字传媒学院；将富誉电子科技（淮安）有限公司杨新春劳模工作室引入校内，与富誉电子科技（淮安）有限公司合作成立富准模具专班和自动化专班。

案例 7:

依托理事会 服务政行企

——淮安中专成立校企合作理事会

以《江苏省职业教育校企合作促进条例》为指导，深入推进校企合作和产教融合，本着“自愿参加、互惠互利、资源共享、共同发展”的原则，2023年5月5日，建立了以学校为理事长单位的理事会，形成了紧密型校企合作格局。在人才培养，师资队伍，专业建设，实训基地建设和校园文化建设等方面取得突出成效，实现了校企合作共赢。

2023年，学校依托理事会集聚优势，持续深化校企融合改革。与富士康推进新型学徒制工作，合作培育一批校企合作示范组合。扩大学徒制覆盖面，每个系部中心、每个专业群都有示范项目。深入推进产教深度融合，进一步总结、凝练、推广学校在订单班培养、现代学徒制建设经验和特色，努力为地方经济社会发展提供优质人才支持和优质服务，强化服务地方社会发展。



图 3-1-1 学校成立学校合作理事会

3.2 服务地方发展

3.2.1 对接产业需求，优化人才培养。“根植于产业、服务于产业”，依托经开区产业集聚优势，推进专业与产业、人才培养和岗位需求有效衔接，提高人才供给侧和产业需求侧匹配度。加强人才培养模式改革，大力推进制造业、物流业两业融合产业学院、京东产业学院和淮微产业学院建设。引培并举，加强教师的引进、补充、培训和培养，深入实施教学能力提升计划，强化双师培养，着力提升教师专业发展能力。以提高质量为核心，以课程改革为重点，以改革创新为动力，着力培养“能吃苦、能合作、能创新”“身心双健、德技双馨”的高素质劳动者和技术技能型人才。

3.2.2 高度重视校企合作，深入推进产教融合。发挥学校地处国家级经济技术开发区的区位优势，与园区内的鹏鼎控股、达方电子、富士康、膳魔师等数十家知名企业签订校企合作协议，在教学、实习和就业等方面开展了全方位的校企合作，构建培养学生职业素养良好平台。与富士康集团内的富准模具共建自动化专班、模具专班，企业将劳模大师工作室建在学校，共同培养高素质技能人才。学生在实习期间就进入企业，企业为学生缴纳保险，提供丰厚待遇，实现毕业生优质就业、对口就业、高薪就业。

3.2.3 鼓励学生本地就业，服务本地经济发展。学校发挥信息化优势，精准推送就业信息，为广大毕业生求职和就业提供有效的信息渠道。鼓励毕业生本地就业，为地方经济发展贡献力量。

学校 2023 年中职毕业生 1329 名，就业学生 1274 名，就业率达 95.86%，完成全年就业工作目标。直接就业人数 94 名，其中，进入生产企业的 75 名，灵活就业 16 名，参军 3 名；本地就业 87 名，异地就业 7 名，以本地就业为主，学生本地就业率 92.55%，符合服务地方经济发展政策要求。

3.3 服务民生

3.3.1 链接政府资源，开拓培训渠道。2022 年 9 月，由学校与淮安市应急管理局联建淮安市应急管理学院。11 月，启动全市危化品重大危险源企业包保责任人工伤预防能力提升培训共计 189 人。对经开区住建局 200 名物业管理人员进行培训，完成市教育局全市 150 名中小学心理骨干教师培训，完成清江浦区、经开区退役士兵、士官适应性培训 133 人，清江浦区妇联家庭教育培训 90 人。2022 年 12 月，获批准安市政策性补贴社会培训机构，可对社会人员开展车工（数控车床）等 16 个工种进行政策性补贴。抓住产改机遇，申报淮安工匠学院，于 2022 年 11 月获批。

3.3.2 对接行业资源，开展社会培训。完成江苏省现代物流协会（物流服务师 3 级，采购员 2 级，营销员 2 级）省级评价机构在淮考核点申报工作，江苏省创业意识培训考核点的申报工作，为学校开展社会技能等级培训与认定工作做准备。与校企合作单位联合开展经开区总工会心理健康服务项目培训 458 人次，与市工会合作开展“心理咨询师基础培训”实操课程培训 1080

人次。

3.3.3 推进老年教育工作提质培优。学校直属学习苑于 2016 年 12 月成为江苏社会教育指导服务中心首批立项单位。2022 年 9 月至 2023 年 7 月，开设老年教育专业 13 个，在学学员近 700 人。开展的“心系悠园”社区心理教育基地项目，服务悠园社区老年与留守儿童 234 人次；开展淮安经济技术开发区总工会心理健康服务项目，服务经开区教师、职工、家长 1087 人次。通过淮安学习在线平台、学校网站，以及学习强国、淮安电视台等媒体，全方位、多层次宣传老年教育，有效改善老年教育供给与老年教育需求的信息不对称，老年教育品牌被评为市级社区教育品牌项目，有效提升学校老年教育社会知晓度与美誉度。

案例 8:

老年教育，点亮幸福“银发”生活

为服务老年居民老有所学、老有所为、老有所乐，学校秉持“乐、健、雅”办学理念，常态开设二胡、舞蹈、瑜伽、茶艺、书法、国画、太极拳、八段锦、声乐、形体与时装等专业，其中二胡、形体等专业还分设初级、中级、高级、提高等层次。目前共 13 个专业 19 个班级，在学学员近 700 人。

通过文艺汇演、专题展览等特色活动，积极营造终身学习的良好氛围，展示老年教育教学成果和品质。心连心艺术团舞蹈《阳光路上》《爵士舞》；运河明珠艺术团舞蹈《舞动中国》；俏夕阳艺术团舞蹈《吴越踏歌》《俏兰花》等节目的展演，丰富了社区居民业余生活。



图 3-3-1 学员表演节目

3.4 服务美丽中国

3.4.1 强化东西部交流。为贯彻落实习近平总书记关于深化东西部协作和定点帮扶的重要指示精神，通过校校合作、资源共享、优势互补，携手推动东西部职业教育的高质量发展，高标准、高质量为东西部职业院校共育职业教育高质量人才增值赋能。学校与第七师胡杨河职业技术学校、灵璧县高级职业技术学校、日喀则市职业技术学校、新疆伊犁丝路职业学院以及吉林省四平市、湖北省松滋市教育考察团开展了交流合作。

3.4.2 持续开展合作共建。2023 年 2 月起，学校冯正国老师挂职新疆伊犁丝路职业学院，积极开展两校合作交流相关工作。积极开展专业指导、两校班级“手拉手”联谊活动以及电商助农活动。2023 年 6 月，学校与第七师胡杨河职业技术学校签订合作共建协议，就队伍建设、专业发展等方面开展结对帮扶工作。2022 年 6 月、2023 年 9 月，农七师胡杨河职业技术学校先后两次来校考察交流。参观了准微软件、林德叉车、三宝汽车等校内校企合作实训基地以及大圣传媒等校外基地。双方就学校管理制度、德育创新、校企融合、人才培养等方面工作进行了深度交流，并对下一步深化合作进行了探讨。



图 3-4-1 湖北松滋市教育考察团来访



图 3-4-2 与胡杨河职业技术学校合作签约

案例 9:

丰富合作形式，深度推进东西部合作

近年来，学校高度重视与中西部兄弟院校交流合作，积极开拓“共建、共赢、共享”的东西部职业院校合作模式。与第七师胡杨河职业技术学校、日喀则市职业技术学校、新疆伊犁丝路职业学院以及吉林省四平市、湖北省松滋市教育考察团开展了交流合作。2023年2月起，冯正国老师挂职新疆伊犁丝路职业学院，积极开展专业指导、两校班级“手拉手”联谊活动以及电商助农活动。

下一步，学校将进一步发挥自身优势，在技能大赛集训、校企深度合作、在线课程平台建设、人才专班培养、学生五育并举改革等方面，与中西部学校开展更有针对性的深度合作，更好地巩固东西协作职业教育成果。



图 3-4-3 援疆教师冯正国老师



图 3-4-4 助农兴农乡村振兴工作室抖音

4.国际合作

4.1 留学江苏

依托淮安市双元制开放性公共实训基地，与德国卡尔夫地区及罗夫－奔茨学校、约翰－乔治－多藤巴赫等学校保持友好合作关系。积极借鉴国际先进的办学理念和培养模式、教学模式，借鉴德国职业教育模式取得实质性成效，实现学校办学与国际有效接轨。

4.2 合作办学

信息技术类专业做好与印度国家信息学院(NIIT)合作项目，嵌入 NIIT 培训体系，融合学历教育和 NIIT 软件工程师 (DNIIT) 国际认证。计算机应用技术专业积极与微软办公软件国际认证 (MOS) 机构合作开展 MOS 国际认证。计算机网络技术专业积极与美国 FLUKE 网络公司合作，开展布线测试认证工程师培训 (CCTT) 和光缆认证测试工程师培训 (CFTT) 课程。

案例 10:

淮安中专与 NIIT 开展国际合作

学校与 NIIT 签订项目执行备忘录共建“中印合作 NIIT 班”，招生专业为五年制计算机应用技术专业。目前，该项目共有在校生 164 人，已毕业两届共 82 人，毕业学生均取得 NIIT 软件工程师认证证书。2023 年起，NIIT 派印度籍外教 Saurabh Panwar 先生入驻学校开展英语和专业教学。作为实施国际化办学的重要组成部分，学校优先保障合作项目学生的教学实训条件，积极参加并承办 NIIT 各项教学活动。近年来，承办了 JUTI-NIIT 微课教学大赛，参加了 2019 年、2023 年 NIIT 合作座谈会，为项目高质量发展搭建了良好的协作平台。引进了具有国际视野和先进理念的 IT 专家来授课，对计算机专业教育教学的开展、学生的技能提升以及教师的教学能力的提升等都有很大帮助。



图 4-2-1 Saurabh Panwar 先生开展英语和专业教学

4.3 开发标准

引进德国“双元制”职业教育模式，按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修专业培训。根据德国联邦企业培训条例和巴符州理论教学大纲，结合学校的实际情况，制定岗位轮换计划和开发教学资源，对学生进行模块式理实轮换培训。

4.4 国际交流

和德国工商大会海外商会合作共建的苏北首家跨企业培训中心，按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修专业培训，2022 年续签合作协议。组织 5 位老师参加 AHK 教学法培训，每年有 60 余名学生考取 AHK 资格证书。计算机应用技术专业与印度国家信息学院合作，课程嵌入 NIIT 培训体系，聘请 1 名外教开展专业教学；两届毕业生 82 人取得 NIIT 软件工程师认证证书。

案例 11:

引进德国“双元制”培养模式 打造职教高端人才品牌

学校引进德国“双元制”人才培养模式，根据德国巴符州颁布的理论教学大纲和技能培训总纲制定培训计划及岗位轮换计划，对学生进行模块式培训。2022 年，2019 级和 2020 级模具和机电专业学员参加 AHK 毕业考试，其中 55 人通过 AHK 毕业 2 考试，获得由 AHK 颁发的资格证书。通过引进德国双元制培养模式，积极推进职业教育与国际接轨，有效拓宽了学校办学的国际化视野，推动了国际化办学进程。AHK 在中国建设双元制职业培训中心数量极少，淮安项目是苏北地区第一家。项目建设以来，接待百家以上中外企业和院校来淮安参观交流，扩大了学校办学的影响力。同时，该模式为淮安高端装备制造业发展培养了高素质技能人才，有效增强对欧美企业来淮投资建厂的吸引力，为地方经济社会发展服务。



图 4-3-1 全省对欧非地区交往工作会议代表考察双元制



图 4-3-2 双元制培训中心外景

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

创设劳模讲堂，锻造学生工匠精神。开创“三自”育人模式，强化学生思想政治教育，创新思政教育方式，创设了劳模专题讲堂。杨新春劳模工作室正式进驻学校，定期开设“劳模工匠进校园 匠心传承育未来”主题讲座。经开区先锋钢结构有限公司总经理民建会员张明星应邀开设“匠心铸就中国智造”讲座，为经管系学生宣讲工匠精神。劳模进校园活动进一步发挥了劳模工匠的示范引领作用，有效提升了学校“爱家乡、肯吃苦、有技能、会创新”技能人才品牌质量。

案例 12:

杨新春劳模工作室正式进驻淮安中专

2022 年 4 月 8 日下午，富士康科技集团（淮安）厂区总经理刘士毅和学校校长孙杰，共同为杨新春劳模工作室揭牌，标志着杨新春劳模工作室正式进驻学校。杨新春是富士康集团高级技师、工程师，淮安经济技术开发区十周年杰出贡献人物，淮安市劳动模范，江苏省产业教授，江苏省企业首席技师，国家模具学会行业顾问。工作室现有各类技师 28 人，先后开班 106 期，培养模具制造人才 2800 多人。工作室先后荣获江苏省教学成果特等奖，国家教学成果二等奖。

杨新春劳模工作室进驻学校后，引入企业培训课程，并将劳模精神、工匠精神带进校园和课堂。建设引领模具人才培养、产教研相结合的创新工作平台，全面参与富士康在学校的模具和自动化人才专班的理论教学、技能实习，采用工学交替的方式培养企业需要的高技能人才。



图 5-1-1 杨新春劳模工作室揭牌



图 5-1-2 杨新春劳模工作室开展工作

5.2 传承红色基因

5.2.1 坚持立德树人根本任务。牢记为党育人、为国育才光荣使命，强化思政课程和课程思政建设，组织思政教师持续开展四史校本课程资源建设。以专业系为单位常态化开展月度学生大会，实现学生思想政治教育全覆盖。坚持科研引领，《地方红色文化在职业院校思政教育中的应用研究》课题获批江苏省高校哲学社会科学研究思政专项课题。持续开展十大红色活动，利用暑期开展“追寻红色足迹 赓续红色血脉”社会实践活动，组织开展“五四薪火传 奋进正当时”“五四”表彰暨新团员入团仪式等系列活动，着力强化师生爱党爱国的深厚情感。

5.2.2 学习领悟周恩来精神。设计《周恩来班创建记录册》，以创建路径“知周、学周、行周”活动推进优秀班集体建设，营造浓厚的学习氛围和校园文化。通过瞻仰周恩来纪念馆、周恩来童年读书处等红色教育基地，引导学生们学习周恩来总理的崇高品德。报送的“学习周恩来精神”系列活动获评市文明风采大赛优秀德育案例。以“周恩来班”创建为载体，开展了一系列丰富多彩的主题教育。通过开展纪念周总理演讲比赛、“恩来精神”进校园、“周恩来班”创建汇报会等活动，引导学生传承伟人精神，树立正确的历史观和国家观，增强民族自豪感和使命感。目前，创成市级“周恩来班”13个、校级“周恩来班”57个。

案例 13:

追寻红色足迹，赓续红色血脉

近年来，学校高度重视新时代爱国主义教育工作。牢牢抓住地方革命资源丰富的独特优势，将淮安红色文化资源贯穿于教育教学全过程，积极打造红色融合课堂，用“淮安红”引领淮安中专的“职教蓝”，构建红色大思政课堂。与地方红色革命场馆共建德育基地，充分挖掘周恩来崇高品质、新旅光荣传统等特色资源、充分利用重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，精心设计活动内容和载体，开展系列爱国主义主题活动。各部门根据学校工作要点要求，进一步发挥专业特色与学生特长，细化爱国主义教育具体措施。现有“蓝衣青年”“机蜂卫士”“绿衣使者”“追梦”等多个志愿者队伍，学生利用专业特长，在助力挖掘、宣传地方红色文化方面作出了应有贡献。



图 5-2-1 组织学生参观周恩来纪念馆

5.3 传承中华优秀传统文化

5.3.1 以社会主义核心价值观教育为引领。大力弘扬中华优秀传统文化，坚持德技并修、五育并举，坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培育有机融合，引领学生不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。

5.3.2 积极组织学生开展社会实践。有计划安排学生走进市内各红色教育基地，学习先辈传统，领悟革命精神。5月份，举办了“盛世霓裳 东方神韵”特色汉服文化节活动。8月份，参加淮南市“经典润乡土”普通话推广活动。目前，茶艺课程成为航空服务专业学生的必修课。开展翔宇三自大讲堂活动，邀请市语文学科带头人开设《品读经典诗词，传承中国精神》主题讲座，引领广大学生在中华优秀传统文化中汲取精神力量，砥砺青春之行。在第二课堂方面，太极拳社团、锣鼓社、中国象棋社、茶艺社、汉服社、武术等社团活动的常态化开展，促进了学生学习传承中华优秀传统文化。

案例 14:

品太极神韵 扬传统文化

学校以筑牢学生传统文化基础和提升综合素质为着力点，深化体育课程改革。2022 年 9 月起，实施专项特色体育课程教学。将太极拳教学纳入必修课程教学计划，将太极拳作为学生每年的综合实践能力考核内容之一，并作为学生社团和课外活动的重要内容。以课堂教学和社团活动为两大载体，以特色训练为龙头，每周二、四为学生社团活动日，社团人数超过 300 人。每年开展校级太极拳大赛、社团展示等活动，引导教师和学生广泛参与，科学规范开展太极拳活动，以点带面促使校园其他体育活动蓬勃开展。

积极参加省、市、区各类大型赛事及文体活动，连续参加 3 届淮安市中小学生运动会、经开区全民健身运动会等开幕式演出。太极社团在 2021 年、2023 年均被评为淮安市职业院校精品社团，社团成员参加淮安市第五届传统武术交流大赛，取得了良好成绩和社会的广泛美誉。

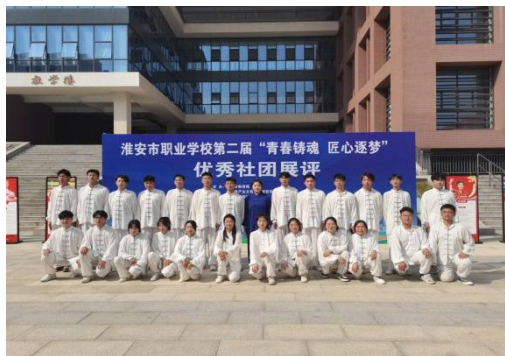


图 5-3-1 学校优秀社团展评



图 5-3-2 学生太极活动

6. 产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 建立校企合作三级运行机制。学校层面成立校企合作办学委员会，系级层面成立专业系校企合作委员会，专业教研室层面成立专业建设指导委员会，积极发挥职教集团在学校发展规划、专业建设、人才培养等方面的咨询、指导作用；积极吸收行业企业专家进入校企合作委员会和专业建设指导委员会，在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设指导、课程开发与实施、教师队伍建设、教学质量评价等方面主动接受行业指导。

6.1.2 构建校企合作制度体系。学校出台了《关于深入推进职业教育集团工作的实施意见》《校企合作实施意见》《关于校企教师互聘双向管理的实施意见》《专业课教师到企业实践的管理规定》《学生顶岗实习管理办法》《校企合作工作奖励办法》等一批管理制度，构建了校企合作制度体系，有效保障了校企合作深度开展。

6.2 资源共建

6.2.1 整合资源，搭建校企合作多元平台。学校地处国家级开发区淮安经济技术开发区，区内企业 500 余家，其中外资企业 200 余家，对人才需求日趋旺盛。近年来，借力淮安经开区快速发展，学校大胆改革创新，勇于实践探索，整合学校资源和经开区企业资源，搭建了多元化的校企合作平台，实现了校区与园区零距离，学校与企业无缝对接。利用经开区与德国工商总会海外

商会（简称 AHK）合作，建立苏北首家“双元制”跨企业培训中心。进行“双元制”培养模式的本土化实践，推进了培养模式与国际接轨，建设了“双元制”开放性公共实训基地。与 AHK 的合作，从模具专业扩大到机电、汽车维修专业，合作专业和招生人数都有新增加，双元制的影响力和对经开区的贡献度都有新提升。

6.2.2 成立淮安高职校理事会。2023 年 5 月，学校举行理事会成立大会并召开第一届理事会，34 家理事单位参会。其中机关和事业单位 8 个，区内骨干、重点企业 26 个。学校以理事会成立为契机，不断释放校企协同育人的新活力。

案例 15:

淮安中专与中天钢铁共建校企合作基地

学校始终坚持内涵发展，人才培养紧贴产业需求，创新发展服务产业升级。为适应市场经济发展需要，提高职业教育的办学质量，培养企业发展所需的技能型人才，工业机器人技术专业与中天钢铁建立双方长期紧密的合作关系。在平等、合作、共赢的原则基础上，2023年3月，校企双方成功签约《校企合作战略框架协议书》，并分别挂牌“中天钢铁集团（淮安）新材料有限公司智能制造人才培养基地”和“淮安市高级职业技术学校校企合作基地”。

2023年11月，经过企业宣讲、面试等环节，19级工业机器人技术专业16名同学被选拔至中天钢铁参加岗位实习，为企业解决了劳动力不足的困扰，学生实习月收入平均达4000元/人。校企双方深化产教融合，共筑“三融四共”育人体系，实现职业教育链与产业链相对接。



图 6-2-1 走进中天钢铁企业调研



图 6-2-2 中天钢铁企业招聘宣讲

6.3 人才共育

6.3.1 积极推进多元化合作办学。学校与膳魔师、市保安服务总公司、淮安富士康等企业开展订单招生，开办“厂中校”；与膳魔师集团、百世物流等企业共同探索现代学徒制试点；与林德叉车、圆通速递等企业合作开办“校中厂”；与三宝汽车共建汽车实训基地，与施耐德电气公司共建机电实训基地；与北京洛捷斯特公司合作建设江苏第一个“长风网”学习中心，与江苏芯传汇公司联合开发文熹管理平台，推进学生管理信息化。富士康科技集团（淮安）、中天钢铁和学校签订校企合作协议，在学校成立人才专班，共同培养高素质技术技能人才。全面推进校企一体、资源共享，实现专业与产业、课程内容与职业标准、实训过程与生产过程等方面对接，实现“联合招生、联合办学”。

6.3.2 提升产教融合目标层次、拓宽覆盖面。在产教融合建设过程中，不仅注重企业的岗位需求，还要关注产业对人才的需求。与行业企业、社会团体机构、科研机构开展合作的形式，从以联合实施订单培养为学生提供实习与就业机会，到现在对学生的培养过程中，真正做到企业和学校结合产业发展，共同制定人才培养方案，并依据行业标准共同编制课程标准。在淮安经济技术开发区“区校融合的制造和服务业现代学徒制试点”作为省现代学徒制试点单位的基础上，学校积极发挥试点实施校作用。

6.3.3 主干专业全面推进现代学徒制。在淮安经济技术开发区“区校融合的制造和服务业现代学徒制试点”作为省现代学徒

制试点单位的基础上，发挥试点实施校作用。校企共同制订和实施招生方案，规范招生录取，招生即招工。学生与合作企业签订用工协议，推进招生招工同步，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份。满足企业对人才的现实需求和储备需求，实现企业依托学校力量提升企业自身创新能力等的现实需要。

案例 16:

校企共育 开启安保培养新模式

学校与淮安市保安公司校企共建高级安保专业，通过“产教融合，校企共育”人才培养机制，充分利用企业的技术、资源、优势，形成培养人才的有效办学机制。

在校企共育模式中，学生既是学校的求学者，也是企业发展的生力军。双重身份使学校的人才培养能够高度契合企业的发展需求，实现校企间的无缝对接。高级安保专业在校企合作的过程中，既遵循职业教育发展规律，也契合企业人才培养需求，实施可持续发展的人才战略，切实提高教育教学质量和人才培养的针对性。通过提供相应的实习实践岗位，学生能接触并掌握最前沿的新技术，提高学生的实践能力和应变能力，提升学生综合素质。毕业后，由保安公司根据学员专业素质安排具有专业性、技能性、管理性的岗位参加工作。



图 6-3-1 安保专业参加活动



图 6-3-2 安保专业学生训练

6.4 双师共培

6.4.1 高度重视教师队伍建设。以现有 12 个省、市级名师工作室建设为契机，搭建多样发展平台，强化教师的培训培养。根据专业建设需要，加强教师整体的补充和引进，2023 年学校编制内招聘教师 6 名，均为硕士研究生学历。

6.4.2 建立完善的培训体系。建立完善新教师入职培训、教师轮训等培训制度和培训体系，相关培训学时超过省定相关要求。定期输送团队成员参加各级各类高端研训，促进教学能力提升。认真落实省市要求，足额提供教师培训财务保障，做好各项国培、省培组织工作，引导教师“充电”，修炼内功，提升育人底蕴。

6.4.3 强化校企协同育人。深化校企合作，各专业群均有校企共建的“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。加强企业大师、企业劳模与校内骨干教师的深度沟通，认真落实专业教师企业实践相关要求。

案例 17:

强化校本培训，提升教育教学能力

8月29—30日，学校以“教育教学能力提升”为主题，举行新学期教师培训。特邀南京铁道职业技术学院刘盛焯教授、江苏农牧科技职业学院副校长刘俊栋教授、苏州农业职业技术学院教务处处长刘海明教授开讲。刘盛焯教授以“基于三教改革的教育教学能力提升与高质量课堂构建”为主题，从新时代教师的新追求、教育教学能力提升和高质量课堂构建三个方面对教师教学实践进行了深入浅出的指导；刘俊栋教授围绕“狠抓内涵建设，提升人才培养质量”主题，从职业教育专业建设与改革的策略与路径视角，系统阐述职业教育如何应对新时代的产业发展需求，进一步强化了全体教师对“产教科”深度融合的清晰认知；刘海明教授基于比赛组织的视角，从系统推进“三教”改革的实践出发，进行了题为“职业院校教师教学能力比赛备赛策略”的交流分享，借助优秀国赛案例为全体教师提供了明确的备赛思路。



图 6-4-1 学校开展校本培训

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化党建引领作用。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以主题教育为契机，加强党建工作与教育教学深度融合。强化组织领导，党建谋划突出抓早抓实；聚焦理论学习，推动新思想入脑入心入行；聚焦人才培养，深化“三个一线”见行见效；聚焦服务发展，推动调查研究走深走实；聚焦师生关切，坚持检视问题立行立改。

7.1.2 强化党建品牌创建。组织开展“师德师风提升年”活动，开展“身边的教育故事”演讲比赛，组织“身边的榜样”主题党日活动，组织全体党员教师家访活动，着力强化基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用发挥。学校“七色花‘伴’”党员干部挂钩联系班级项目荣获全省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果，相关做法被市第一期《主题教育简报》刊载报道。

案例 18:

“七色花‘伴’” 党建引领学生成长

2023年6月，省教育厅公布了全省中小学第四批“一校一品”党建文化品牌建设项目，学校“七色花‘伴’”党员联系班级项目成功入选，获评省级党建文化品牌项目。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领，强化党建工作和业务工作相融合，注重发挥党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用，全力推动学校各项事业高质量发展。结合职业学校学生特点和教育教学实际，创新实施“七色花‘伴’”党员联系班级活动，旨在强调党员作用发挥、着力形成长效机制，努力形成教育合力，共同促进学生综合素质提升。

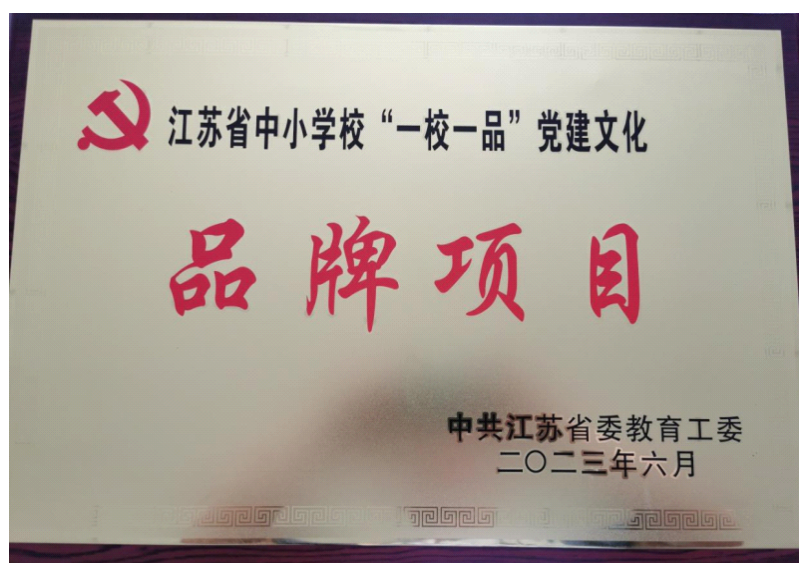


图 7-1-1 荣获全省中小学第四批“一校一品”党建文化品牌建设项目

7.2 政策落实

7.2.1 积极落实国家资助政策。根据上级文件相关要求，2022-2023 学年奖助学金评审工作规范评定了中职国家奖学金、国家助学金和学校综合奖学金。为所有的全日制中职学籍在校生申请了免学费补助，申报了国家奖学金 5 人，每人 6000 元，合计奖励金额 3 万元；中职助学金 284 人，每人 2000 元，合计资助金额 63.8 万元；评定学校综合奖学金 459 人，合计奖励金额 17.2 万元；申请免学费 3820 人，合计免学费金额 840.4 万元。

7.2.2 编制学校 2023 年决策参考，定期开展《中华人民共和国职业教育法》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件学习。进一步了解新形势下国家对全面提高职业院校教育质量、推进师资队伍建设、深化融合发展的指导意见，进一步有效指导学校具体工作。

7.2.3 积极贯彻落实《中华人民共和国就业促进法》，健全就业服务网络。积极落实国务院办公厅印发的《关于促进以创业带动就业工作的指导意见》文件精神，鼓励有条件的学生创业。积极宣传国家大学生应征入伍相关政策，鼓励毕业生积极投身国防建设。

7.2.4 充分利用淮安市委市政府出台《关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施》等利好政策，发挥市区共建共管的特色优势。在国家和省定标准的基础上，市、区财政加大学校办公

经费的投入。积极向上争取各类专项资金、配套资金，积极优化学校改革发展环境。

7.2.5 积极争取财政投入。在国家和省定标准的基础上，市、区财政加大学校办公经费的投入。积极向上争取各类专项资金、配套资金，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准落实经费投入，健全与中职学校办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入机制。

7.3 学校治理

7.3.1 加强组织制度建设，建立科学管理体系。学校以“自胜文化”构建为统揽，立足于建设成为“特色显著、苏北领先、全国知名、接轨国际水准”的优质职业学校。加强顶层设计和目标引领，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”现代职业学校制度体系。

7.3.2 加强制度建设和评价改革。开展现有管理制度的“存、废、改、并、立”工作。加强实践探索和成果推广，努力激发促进高质量发展的内生动力。围绕学校发展实际，完善章程引领，实施“方圆行动”教育教学品质提升行动，形成制度文化、治理文化和质量文化有机统一的现代学校治理体系，引领事业高质量发展。

案例 19:

推进“方圆行动” 提升教学管理品质

2023 年 3 月，为进一步提升关键办学能力和水平，规范工作行为推动学校各项事业高质量发展，学校制定了教育教学管理品质提升“方圆行动”方案。进一步强化对教育教学管理的全面督查，规范日常管理，全面提升办学效能和办学品质。

校领导带队，纪委、党委办公室、校长办公室等职能处室负责人组成检查专项工作组，以“四不两直”形式对以下工作的相关点位进行不定期、交叉式检查。通过调研督查的方式对学校 46 个点位的教育教学、后勤管理服务等工作进行全面检查，并建立健全整改责任交接衔接机制，持续开展整改效果评估。

通过一阶段的运行，“方圆行动”有效强化了学生良好学习习惯的培养，强化了教师课堂教学质量的提升，强化了职能处室担当敢为精神的激励，强化了后勤保障工作的温暖护航。



图 7-3-1 专项检查现场

淮 安 市 高 级 职 业 技 术 学 校

“方圆行动”专项检查情况简报

12月1日，党委书记、校长孙杰率校领导班子、总务处、安稳处等职能部门对学校相关场所进行消防安全专项检查，并对校园环境卫生、食品安全等工作进行同步检查。现将具体情况通报如下：

一、检查情况通报

（一）艺术实训楼

亮点表现：

总体安全意识较好，卫生保持较好。

问题表现：

1.走廊玻璃需进一步保洁；2.部分钢琴需要尽快维修整理；3.201/406/407 房间空调用插排存在安全隐患。

（二）机电实训楼 B

亮点表现：

库房整理规范有序，总体环境卫生较好，用电线路规范。

问题表现：

1.学生实训时护目镜要随时佩戴；2.废料槽要及时清理。

（三）双元制中心

亮点表现：

三楼库房卫生保持较好。

图 7-3-2 专项检查通报

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 深化校系二级管理。完善校系二级管理机制，从决策指挥、人事管理、财务管理、考核评价、教学管理、德育管理等六个方面给予系部、部门自主权限。建立科学决策和监督机制，落实内外协同多方评价。开展质量保证体系构建行动，建立社会参与学校治理机制，实施多方评价监督。牵头成立学校理事会，共 34 家理事单位，形成政行企广泛参与的治理机制。

7.4.2 优化教学质量监控体系。建成在线听评课系统，持续优化教学质量监控。对学生采取综合素质考核评价，建立常态化、周期性的教诊改制度。推行教育质量年度报告制度，借助智慧校园等教育信息化工程建设，建成信息化管理平台和数据系统，及时掌握和分析教学工作状态数据，为科学诊断提供数据支撑。完善目标考核、教学实绩考核制度，将教学质量监控与工资绩效、部门考核相结合，提升教师教学质量意识。

案例 20:

强化全面督查 提升学校治理效能

学校强化专职督导和中层干部推门听课制度，不断优化教学质量保障体系、反馈机制和奖惩机制。通过线上线下常规巡课、专职督导、行政督查等方式对课堂教学质量监控，借助在线听评课系统等信息化管理平台，对教师的教学态度、教学设计、教学实施、学生学习状态等数据抓取分析，为教学诊断与改进提供科学支撑。同步完善目标考核、教学实绩考核制度，强调教学质量监控结果应用，提升教师教学质量意识。



图 7-4-1 教学督导、校领导、中层干部深入课堂听课并进行教学指导

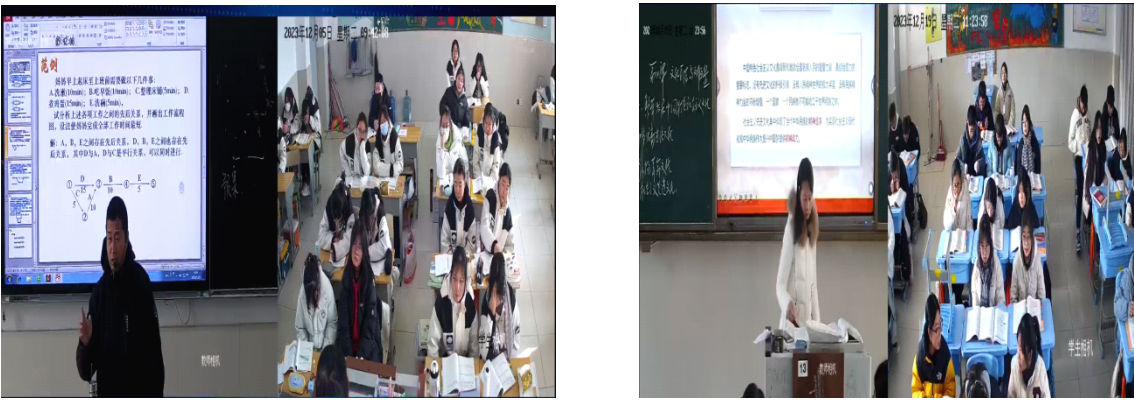


图 7-4-2 行政督查在线巡课

7.5 经费投入

根据办学条件基本标准和教育教学需要，生均财政拨款 11000 元、生均公用经费 1500 元，与上年持平。师资培训、学生德育活动、特聘“双元制专家”及各类大赛专项经费 375 万元，较上年增加 10 万元；按照国家奖助学金发放相关文件精神，完成学校学生奖助学金管理及发放工作，各类学生资助全年累计 234 万余元。继续投入学校开大建设 800 万元（项目预算 15000 万元）；拨付 1907 万元学校办学条件改善及功能提升；争取上级资金 351 万元，用于学校教科研等事业发展。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 人才培养整体质量要进一步提高。对照“三能两双”高素质技术技能人才培养目标的高要求，覆盖所有专业、所有学生的技能大赛长效机制有待完善，以赛促教、以赛促学、以赛促改的良好机制需要进一步完善；学生社会实践活动、志愿服务活动还未很好结合专业特色、地方特色，有一定影响力和知名度的活动品牌亟待培育；毕业生就业服务体系亦有待进一步构建。

8.1.2 师资队伍建设要进一步强化。这几年教师队伍建设成效显著，有 12 个市级以上教师团队，但问题也较突出。一是数量严重不足，现有编制数不足以保障现实和未来发展；二是结构性矛盾突出，35 周岁以下教师比例较低；三是整体教育教学能力有待加强，有一定数量的中年教师职称还停留在讲师或助教级，明显缺乏进取动力。

8.1.3 社会贡献度要进一步提升。校企合作是学校的办学特色，但在专业建设、协同育人中企业的主体性、主动性还需加强。行业、企业专家在人才培养方案制定、专业课程实施、学生岗位实习等环节的指导性地位不够凸显；面向社会人员开展的职业教育培训项目、人次要更上一层楼；教学诊断与改进工作、校内技术服务产学研中心建设、专利转化与应用，横向科研成果等方面还需要持续发力。

8.2 未来展望

8.2.1 要以更强担当落实立德树人根本任务。在今后工作中，我们将牢牢抓住当前国家、省、市大力发展职业教育的良好机遇，着力强化内涵建设、提升关键办学能力。要坚持党建引领。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，践行为党育人、为国育才使命，加强“七色花伴”党建品牌建设，努力培养德技并修、能堪大任的技术技能人才。要推进五育并举。巩固“体验式”德育成果，完善“三自”育人体系，推进1+2+N特色劳动教育和体育分项教学改革，强化美育与专业课程衔接，努力促进学生全面发展。要深化教学改革。加强实践性教学，对接职业标准和 workflows，完善“岗课赛证”综合育人机制，推进“双元制”本土化实践和1+X证书试点，加强职教高考，推进教学质量评价，不断提高人才培养质量。

8.2.2 要以更实举措提升高质量发展水平。要对标地方发展，加强专业建设。紧扣市委“153”发展战略，聚焦“7+3”优势和先导产业，动态优化专业设置，全面推动专业群提档升级。深度

融入地方发展，增强人才培养适应性。加强教师的引进、补充、培训和培养，深入实施教学能力提升计划，强化双师培养，着力提升教师专业发展能力。要对接产业需求，优化人才培养。“根植于产业、服务于产业”，依托经开区产业集聚优势，推进专业与产业、人才培养和岗位需求有效衔接，提高人才供给侧和产业需求侧匹配度。加强人才培养模式改革，大力推进制造业、物流业两业融合产业学院、京东产业学院和准微产业学院建设。要推进校企合作，提升协同育人水平。进一步加强与市内 60 多家企业合作，创新引企入校、校企共建、人才专班等形式，搭建学生技能发展高位平台，不断提升协同育人水平和质量。

8.2.3 要以更优举措提升服务我市经济社会发展贡献度。发挥技术技能人才蓄水池和充电站功效，致力于将技能人才优势转化成我市产业发展动力。加强择业观、就业观、创业观教育，强化学生热爱家乡、建设家乡意识，大力引导本地就业。柔性调整实习安排，促进教学计划对接企业生产计划，科学安排岗位实习和勤工俭学，着力破解企业人才需求难题。以市应急管理学院和淮安工匠学院为依托，多渠道开展面向企业职工及社会人员的职业技能培训。发挥开放大学系统办学优势，主动担当学历教育、社会教育、社区教育的领军责任。统筹产学研一体化发展。聚焦高职定位，提升高职关键办学能力。认真学习、研究、落实省科技 30 条，进一步完善科研制度和成果转化机制，加大激励力度，增强科研积极性，加强与企业在横向课题研究上的深度合作，进一步以专业技术优势提升服务社会贡献度。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江苏省淮安中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1077	1329	
2	毕业去向落实人数	人	1007	1274	
	其中：毕业生升学人数	人	937	1180	
	升入本科人数	人	0	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	92.85%	90.48%	
4	月收入	元	3450	4400	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	68	75	
	其中：面向第一产业	人	2	0	
	面向第二产业	人	7	6	
	面向第三产业	人	59	69	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	10%	10%	

表 3 教学资源表

名称：江苏省淮安中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	17.61:1	18.13:1	
	折算学生总数	人	4704	4860	
	校内专任教师人数	人	267	268	
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	60	62	
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	1	
2	双师素质专任教师比例*	%	79.62	83.33	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.02	29.85	
4	专业群数量*	个	3	3	
	专业数量*	个	21	27	
5	教学计划内课程总数*	门	1119	1520	
		学时	55780	68085	
	其中：课证融通课程数*	门	32	34	
		学时	3597	3240	
	网络教学课程数*	门	689	817	
		学时	6786	8366	
6	教学资源库数	个	2	2	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	2	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	105	86	
		学时	6488	3864	
	在线精品课程课均学生数*	人	51	52	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台	门	0	0	

	数量*						
	省级数量	门	0	0			
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0			
	校级数量	门	105	86			
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0			
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	6			
	其中：国家级数量*	个	0	0			
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0			
	省级数量	个	0	0			
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0			
	校级数量	个	1	2			
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0			
9	编写教材数	本	13	17			
	其中：国家规划教材数量*	本	3	3			
	校企合作编写教材数量	本	5	12			
	新形态教材数量	本	0	2			
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0			
10	互联网出口带宽*	Mbps	1800	3072			
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000			
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	3.61	3.61			
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19927	20123			
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称（2022 年）	核心专业	选择对接产业链	1	专业群名称（2023 年）	核心专业	选择对接产业链
2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	传统制造业产业链	2	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	传统制造业产业链
3	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新兴产业产业链	3	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新兴产业产业链
4	现代物流管理专业群	现代物流管理	服务业产业链	4	现代物流管理专业群	现代物流管理	服务业产业链

表 4 服务贡献表

名称：江苏省淮安中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	70	94	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	69	87	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	67	88	
	D 类：到大型企业就业*	人	3	6	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	6	8	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	6	1	
	其中：专利授权数量	项	6	1	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	3	6	
	非学历培训学时*	学时	2185	1913	
	公益项目培训学时*	学时	2185	1913	
7	非学历培训到账经费	万元	24	36.6	

表 5 国际影响表

名称： 江苏省淮安中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	2	3	
	其中：在校生数	人	201	344	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 6 落实政策表

名称：江苏省淮安中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	4704	4860	
2	年生均财政拨款水平*	元	11000	11000	
3	年财政专项拨款*	万元	2800	2225	
4	教职员工额定编制数*	人	259	259	
	教职工总数*	人	325	320	
	其中：专任教师总数*	人	267	268	
	思政课教师数*	人	21	22	
	体育课专任教师数	人	12	11	
	美育课专任教师数	人	13	14	
	辅导员人数*	人	9	9	
	班主任人数	人	98	115	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3488	3482	
	其中：学生体质测评合格率	%	92.09	92.5	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	780	1736	
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	98.47	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	
9	聘请行业导师人数*	人	2	2	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	812	893	
	年支付行业导师课酬	万元	5.74625	6.31945	
10	年实习专项经费*	万元	30	45	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	20	20	